

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование</u>
Студент	<u>Гольцер Ирина Андреевна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Тема исследования И.А. Гольцер является актуальной, что обосновывается значимостью самостоятельности как социально значимой характеристики личности человека, требованиями федерального государственного стандарт дошкольного образования и недостаточной теоретической и практической разработанностью педагогических условий развития самостоятельности детей старшего дошкольного возраста.

При выполнении выпускной квалификационной работы Ирина Андреевна проявила личную самостоятельность в выборе темы исследования, подборе, методов исследования, проектировании опытно-экспериментальной части работы. В ходе научной работы Ирина Андреевна продемонстрировала умения анализа, синтеза, способность логично и последовательно излагать текст, делать закономерные выводы. Эмпирическое исследование проведено на достаточной доказательной базе, результаты наглядно иллюстрированы в таблицах и рисунках. В проектировании педагогической работы с детьми и родителями продемонстрированы способности гибкой композиции методов и технологий с опорой на диагностические результаты.

Во взаимодействии с руководителем проявила себя как ответственный и самостоятельный исполнитель.

По результатам научной работы опубликованы 2 статьи в сборниках научных конференций (2019, 220 г.).

Рекомендуется продолжить обучение в магистратуре.

Представленная выпускная квалификационная работа Гольцер И.А. является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

канд. пед. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства



Н.А. Старосветская