

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента(ки) ___**Тархановой Виктории Эдуардовны**___

Направленность (профиль) образовательной программы

44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

**Психология и педагогика развития ребёнка в условиях
специального сопровождения**

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Коррекция самооценки учащихся младшего школьного возраста с
задержкой психического развития»**

Исследование Тархановой В.Э. посвящено изучению и коррекции самооценки учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития, является актуальным и представляет значительный интерес как для теории так и практики современной психологии и педагогики лиц с отклонениями в развитии. На практике данные результаты исследования очень востребованы, поскольку от состояния сформированности компонентов самооценки школьников зависит успешность их обучения, взаимодействия с окружающими взрослыми и сверстниками, а также качество их последующей социализации в условиях современного общества. Выполненное выпускницей исследование представляет интерес, отражает новизну, имеет практико-ориентированную направленность.

Работа написана по классической схеме и содержит три главы, введение, заключение, список использованной литературы и приложение. Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы

цель, объект, предмет, положения гипотезы и задачи. В процессе организации, проведения и оформления исследования Тарханова В.Э. продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты.

В процессе реализации исследования Виктория Эдуардовна проявила индивидуальность, упорство, твёрдость, самостоятельность и творческий подход как при выборе темы исследования, так и при разработке модели и программы психологической коррекции самооценки учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Выпускница дисциплинированно подходила к исправлению замечаний и рекомендаций научного руководителя по оформлению, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы. Повышенная мотивация и целеустремленность способствовали успешному достижению цели и решению поставленных задач, а также качественному проведению экспериментальных мероприятий и обработке результатов.

Положительным аспектом работы является используемая автором достаточная выборка испытуемых, а также применение валидных и надёжных методов и методик психодиагностического исследования. Следует отметить логичное построение выводов в конце глав и в заключении выпускной квалификационной работы. В целом, считаю, что выпускная квалификационная работа Тархановой В.Э. соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендована к защите.

«15» июня 2020 г.

к. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета

им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова