

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента(ки) Антошечкиной Галины Константиновны

Направленность (профиль) образовательной программы

44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

**Психология и педагогика развития ребёнка в условиях
специального сопровождения**

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая программа коррекции слухоречевой памяти учащихся
младшего школьного возраста с задержкой психического развития»**

Исследование Антошечкиной Г.К. выполнено по актуальной теме, которая обусловлена необходимостью своевременного выявления и коррекции слухоречевой памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Представленное исследование является актуальным и представляет существенный интерес, как для теории, так практики психологии и педагогики детей с отклонениями в развитии. Реализованное Галиной Константиновной исследование отражает новизну, раскрывающуюся разработке и апробации психологической программы своевременного изучения и коррекции слухоречевой памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

В период выполнения работы Г.К. Антошечкина проявила старательность, заинтересованность и дисциплинированность; ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

Антошечкиной Г.К. было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы, что позволило выпускнице определить современное состояние проблемы, разработать модель исследования и психологическую программу по коррекции слухоречевой памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения науки и практики психологии и педагогики детей с отклонениями в развитии; выбором и реализацией комплекса научно-исследовательских, психодиагностических и психокоррекционных методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования; сочетанием количественного и качественного анализа результатов эмпирического исследования. Результаты контрольного эксперимента по каждой диагностической методике проиллюстрированы гистограммами и демонстрируют эффективность предложенной программы.

Результаты исследования на всех этапах оформления работы нашли отражение в публикациях автора, включая две статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, включённых в реестр ВАК МОиН РФ.

Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

«15» июня 2020 г.

к. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета

им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова