

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИЦИРОВАННУЮ РАБОТУ

Федоровой Анастасии Сергеевны
(фамилия, имя, отчество, бакалавра)

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и педагогика специального и инклюзивного образования

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Выпускная квалифицированная работа Федоровой Анастасии Сергеевны выполнена по актуальной теме, главной целью которой является разработать психологическую программу развития памяти старших дошкольников. Тема выпускной работы своевременна и актуальна, потому что память в современном мире выполняет исключительно важную роль. Без памяти немислимо формирование личности человека, так как без суммирования прошлого опыта не может возникнуть единства способов поведения и определенной системы отношений к окружающему миру. Особенно тема актуальна в отношении старших дошкольников так как память является психофизиологической основой для обучения в начальной школе. Поэтому данная научная работа имеет теоретическую и практическую значимость.

Научная работа Федоровой А.С. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, которые включают исследование, констатирующий эксперимент с разработанной программой развития памяти у старших дошкольников, списка литературы, заключения и приложений.

В процессе выполнения выпускной работы Анастасия Сергеевна показала умение анализировать современную научную литературу, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. Федоровой А.С. было проработано достаточное количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы.

В период работы Анастасия Сергеевна проявляла старательность, трудолюбие, высокий уровень работоспособности и заинтересованности в ведении исследовательской деятельности. Повышенная мотивация и целеустремленность способствовали успешному достижению цели и решению поставленных задач, а также качественному проведению экспериментальных мероприятий и обработке полученных результатов.


Структура, объем, содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей этапами и задачами. Студенткой самостоятельно подобран набор дидактических методик, с помощью которых было проведено исследование памяти детей старшего дошкольного возраста.

В третьей главе представлены психологическая программа по развитию памяти у детей старшего дошкольного возраста.

Выполнение выпускной квалифицированной работы осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Анастасия Сергеевна неоднократно обсуждала результаты исследования с руководителем, она ответственна и исполнительна. Замечания, высказанные руководителем и на предзащите, выпускницей все устранены.

Проведённое Федоровой А.С. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:  Потылицина Василина Юрьевна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии
(ученая степень, звание, должность)

« 10 » июня 2020 г.