

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИЦИРОВАННУЮ РАБОТУ

Демченко Анны Владимировны
(фамилия, имя, отчество, бакалавра)

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и педагогика специального и инклюзивного образования

«ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

Выпускная квалифицированная работа Демченко Анны Владимировны выполнена по актуальной теме, главной целью которой является изучить особенности речи старших дошкольников с задержкой психического развития. Тема выпускной работы своевременна и актуальна, потому что речь для детей старшего дошкольного возраста в современном мире выполняет исключительно важную роль. Без речи невозможно формирование личности ребенка, так как речь выполняет важные функции: понятийную, коммуникационную, информационную, познавательную, образовательную. Особенно тема актуальна в отношении старших дошкольников с задержкой психического развития. Поэтому данная научная работа имеет теоретическую и практическую значимость.

Научная работа Демченко А.В. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, которые включают исследование, констатирующий эксперимент с методическими рекомендациями для

психологов, педагогов, родителей, списка литературы, заключения и приложений.

В процессе выполнения выпускной работы Анна Владимировна показала умение анализировать современную научную литературу, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. Демченко А.В. было проработано достаточное количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы.

В период работы Анна Владимировна проявляла старательность, трудолюбие, высокий уровень работоспособности и заинтересованности в ведении исследовательской деятельности. Повышенная мотивация и целеустремленность способствовали успешному достижению цели и решению поставленных задач, а также качественному проведению экспериментальных мероприятий и обработке полученных результатов.

Структура, объем, содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.


Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей этапами и задачами. Студенткой самостоятельно подобран набор дидактических методик, с помощью которых было проведено исследование особенностей речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

В третьей главе представлены методические рекомендации по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Выполнение выпускной квалифицированной работы осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Анна Владимировна неоднократно обсуждала результаты исследования с руководителем, она ответственна и

исполнительна. Замечания, высказанные руководителем и на предзащите, выпускницей все устранены.

Проведённое Демченко А.В. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:  Потылицина Василина Юрьевна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии
(ученая степень, звание, должность)

« 10 » июня 2020 г.