

ОТЗЫВ

научного руководителя,

Лефлер Натальи Олеговны

на выпускную квалификационную работу

Солусенко Полины Сергеевны

На тему «Реализация лингвокультуроведческого аспекта на уроках иностранного (английского) языка в условиях глобализации образовательного процесса в общеобразовательной школе»

КГПУ им. В.П. Астафьева

филологический факультет

кафедра английской филологии

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский)

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования	+			
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения	+			
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы	+			
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

Комментарии научного руководителя

Актуальность исследования обусловлена изменениями в требованиях к уровню владения современными школьниками иностранным языком и вытекающей из этого необходимостью определения новых подходов к отбору содержания и организации лингвокультурологического материала при обучении, который способствует формированию межкультурной компетенции, необходимой для современного специалиста любого профиля в условиях процесса глобализации

современного мира. Актуальность исследования определяется также недостаточной проработанностью лингвокультуроведческого аспекта в современных учебно-методических комплексах. Солусенко П.С., успешно пройдя педагогическую практику в школе в качестве учителя английского языка, справедливо отмечает в своей работе, что перед системой образования встает задача подготовки школьников к культурному, личному и профессиональному общению с представителями стран отличных по типам общественного устройства, традициям и культуре. Межкультурное общение требует от обучающихся не только лингвистических, но и культурных знаний. Отсюда следует вывод о необходимости лингвокультуроведческого подхода в обучении иностранному языку. Работа Солусенко П.С. является самостоятельным и логически завершенным исследованием. Практическая значимость ее работы довольно высока и состоит в возможности использовать предлагаемый лингвокультурологический материал и методические рекомендации учителем иностранного языка в ходе планирования уроков. Среди личных качеств Солусенко П.С. следует отметить ответственность, трудолюбие, добросовестность, отзывчивость, ориентированность на высокий результат. Работа выполнена на высоком уровне и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, а также имеет большую научно-практическую ценность. Работа рекомендована к защите. Солусенко П.С. заслуживает присуждения степени бакалавра педагогического образования по программе «Русский язык и иностранный язык (английский)».

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии
КГПУ им. В.П. Астафьева
Лефлер Наталья Олеговна



«16» июня 2020 г.