

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы ДО-Б15Ц(С)
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Назриевой Галатмох Хайбуллоевны
на тему «Формирование soft skills обучающихся 7 – 9 классов средствами предметной
области «Математика»

Исследованием проблемы формирования soft skills обучающихся 7 – 9 классов средствами предметной области «Математика» Галатмох Хайбуллоевна занималась в течение двух лет в рамках дисциплины по выбору «Профильное исследование в области математике». В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала требования образовательных стандартов нового поколения, анализировала понятие «soft skills»; изучала дидактический потенциал предметной области «Математика» в формировании мягких умений; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы разрабатывала модель формирования soft skills обучающихся средствами предметной области «Математика», требования к содержанию и организации обучения математике, ориентированным на формирование мягких умений обучающихся; разрабатывала методические рекомендации по реализации сформулированных требований в реальном образовательном процессе; проверяла эффективность разработанных рекомендаций в процессе педагогической практики. Результатом деятельности Галатмох Хайбуллоевны стала выпускная квалификационная работа на тему «Формирование soft skills обучающихся 7 – 9 классов средствами предметной области «Математика».

Перед Г.Х. Назриевой были поставлены следующие задачи:

- На основе теоретического анализа психолого-педагогической и научно-исследовательской литературы охарактеризовать перечень мягких навыков, предъявляемых государством, раскрыть особенности формирования soft skills обучающихся 7 – 9 классов;
- Выявить и обосновать дидактический потенциал предметной области «Математика» в формировании soft skills обучающихся 7 – 9 классов;
- Разработать модель формирования soft skills обучающихся 7 – 9 классов средствами предметной области «Математика»;
- Разработать методические рекомендации по проектированию содержательного и процессуально-технологического компонентов процесса обучения математике, способствующих формированию soft skills обучающихся;
- Проверить эффективность разработанных методических рекомендаций в ходе опытно-экспериментальной работы.

В процессе работы выпускница проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа Г.Х. Назриевой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева

