

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА"**  
**Институт социально-гуманитарных технологий**  
**Кафедра специальной психологии**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ **Рубцовой Татьяны Анатольевны** \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование,**  
**Психология и педагогика специального и инклюзивного образования**

Тема выпускной квалификационной работы:  
**«Игровая деятельность как средство коррекции межличностных**  
**отношений учащихся младшего школьного возраста**  
**с речевыми нарушениями»**

Исследование, выполненное Рубцовой Т.А. посвящено проблеме изучения межличностных отношений учащихся младшего школьного возраста с речевыми нарушениями. Проблема своевременного изучения и коррекции межличностных отношений у изучаемого контингента школьников является одним из приоритетных направлений образовательных учреждений в условиях современности. Умения конструктивно выстраивать отношения с окружающими и продуктивно взаимодействовать с ними относятся к числу социально-значимых и жизненно важных, от сформированности которых во многом зависит качество социальной адаптации и социализации школьников с речевыми нарушениями к условиям современного общества. Обозначенное направление исследования является мало изученным и весьма перспективным. Выбранная Рубцовой Т.А. тематика работы отражает новизну, содержит практико-

ориентированную направленность.

В период выполнения выпускной квалификационной работы Т.А. Рубцова проявила старательность, высокий уровень заинтересованности, ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

Рубцовой Т.А. было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы, а также психолого-педагогическая программа по коррекции межличностных отношений учащихся младшего школьного возраста с речевыми нарушениями средствами игровой деятельности. В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей психологическая программа по коррекции межличностных отношений учащихся младшего школьного возраста с речевыми нарушениями средствами игровой деятельности. По завершению исследования Рубцовой Т.А. был проведён контрольный эксперимент, который продемонстрировал эффективность разработанной программы.

Представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым к данного вида работам, и может быть рекомендована к защите.

«10»\_\_июня\_\_2020 г.

к. психол. н., доцент,  
доцент кафедры специальной психологии  
Института социально-гуманитарных технологий  
Красноярского государственного  
педагогического университета

им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова