

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента(ки) ___**Дроздовой Натальи Олеговны**_____

Направленность (профиль) образовательной программы
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
Психология и педагогика специального и инклюзивного образования

Тема выпускной квалификационной работы:
«Изучение опосредованной памяти учащихся младшего школьного
возраста с нарушением интеллектуального развития»

Исследование Дроздовой Н.О. посвящено одной из актуальных проблем современной психологии и педагогики — изучению и коррекции опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития. Успешность социально-психологической адаптации школьников с нарушением интеллектуального развития начального звена во многом зависит от состояния их познавательных психических функций, успешности освоения общественного опыта и продуктивности учебной деятельности. Опосредованная память является одной из важнейших психических функций, опосредующих успешность обучения и воспитания школьников с нарушением интеллектуального развития и их последующую социализацию.

Несмотря на актуальность и практическую значимость исследования многие вопросы, раскрывающие диагностику и коррекцию опосредованной памяти

изучаемого контингента школьников, остаются недостаточно разработанными. Требуют дальнейшего изучения вопросы разработки комплексных программ коррекции опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития. В свете обозначенных аспектов, выпускная квалификационная работа, выполненная Натальей Олеговной, актуальна и имеет практическую и теоретическую значимость исследования.

Работа написана по классической схеме и содержит три главы, введение, заключение, список использованной литературы и приложение. Во введении автором описывается видение актуальности исследования; сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза и задачи.

В процессе реализации исследования выпускница показала себя как ответственная, инициативная, желающая постигать новые знания. Работа выполнена старательно, результаты исследования хорошо проиллюстрированы таблицами и рисунками. Выпускница дисциплинированно подходила к исправлению замечаний и рекомендаций научного руководителя по оформлению, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы. В процессе организации, проведения и оформления исследования Дроздова Н.О. продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты.

В целом, считаю, что выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам, и может быть рекомендована к защите.

«10» __ июня __ 2020 г.

к. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета

им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова