

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Сухоруковой Валерии Евгеньевны
Проскурниной Елизаветы Владимировны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия

**Формирование артикуляционной моторики у детей младшего
школьного возраста с дизартрией**

Настоящая выпускная работа бакалавров представляет собой ВКР проектного типа, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Сухоруковой В.Е. и Проскурниной Е.В. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентами самостоятельно, исходя из запроса на реализацию данного проекта на базе образовательной организации, где Сухорукова В.Е. и Проскурнина Е.В. проходили практику.

Ключевая идея проекта состоит в разработке и апробации дидактических пособий, способствующих формированию артикуляционной моторики у детей младшего школьного с дизартрией. Они и являются продуктом проекта.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит незначительные грамматические и технические ошибки в оформлении и стилистике. В целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные авторами представлены в виде описания проекта по формированию артикуляционной моторики у детей младшего школьного возраста с дизартрией «Подвижная гимнастика» и его продукта (дидактических пособий, разработанных Сухоруковой В.Е. и Проскурниной Е.В.). В работе есть так же и графические рисунки, таблицы, количественный и качественный анализ, демонстрирующий положительную динамику в

формировании артикуляционной моторики детей младшего школьного с дизартрией.

Результаты реализации проекта могут применяться учителями-логопедами при проведении логопедической работы с детьми младшего школьного возраста с дизартрией по формированию их артикуляционной моторики, самими авторами в будущей профессиональной деятельности.

В процессе подготовки ВКР Сухорукова В.Е. и Проскурнина Е.В. обнаружили пороговый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра.

Научный стиль изложения в основном соблюден. Оригинальность работы – 76%, что доказывает способность выпускников к самостоятельному планированию научной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Необходимо отметить, что ВКР выполнялась с изменениями графика консультаций и этапами исследования.

Несмотря на это, к авторам есть вопросы:

1. На страницах 21-25 авторами выполнен обзор диагностических методик для выявления особенностей артикуляционной моторики у детей младшего школьного возраста с дизартрией. *На основании каких критериев отбирались диагностические методики?*
2. *Какие формы дизартрии имели участники эксперимента?*
3. *С какими именно формами дизартрии организованная авторами логопедическая работа по формированию артикуляционной моторики у детей младшего школьного возраста показала себя как наиболее эффективная?*

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «удовлетворительно», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций - «удовлетворительно».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Козырева О.А., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики

КГПУ им. В. П. Астафьева

Дата 22.05.2020