

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Кондратюка Андрея Ивановича Цифровые образовательные ресурсы, как средство развития познавательной активности обучающихся 8 класса Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии»

Представленная на рецензию магистерская диссертация выполнена на актуальную тему в образовании. Проблема разработки цифровых образовательных ресурсов (далее - ЦОР), позволяющих развивать познавательную активность и здоровьесбережение обучающихся актуальна. Использование ЦОР предоставляет возможность заниматься различным категориям обучающихся в собственном темпе, что способствует сохранению здоровья за счет снижения уровня утомляемости.

При этом некоторые педагоги-практики, считают, что использование ЦОР приводит к снижению познавательной активности, поверхностному усвоению знаний, недостаточной готовности их использования в практике жизни. Исследователями отмечается вред здоровью от длительного пребывания за компьютером в одном положении, снижение двигательной активности, усталость глаз.

Преподавателям, приходится самостоятельно разрабатывать цифровые образовательные ресурсы, направленные на развитие познавательной активности и здоровьесбережение обучающихся.

Актуальность организации дистанционного обучения, с применение ЦОР, особенно велика для сельской местности, так как в сельском социуме, как правило, недостаточно образовательных учреждений, которые могли бы оказать обучающимся дополнительные образовательные услуги. Они расширяют возможность доступа сельских школьников к получению качественной подготовки за счёт использования технологий дистанционного обучения, которые обеспечивают доставку дополнительных образовательных ресурсов в сельский социум.

Таким образом, проблема поиска и научного обоснования средств развития познавательной активности обучающихся 8 класса с применением ЦОР, способствующих здоровьесбережению, является актуальной в теоретических и практических аспектах.

В главе 1 раскрыто развитие познавательной активности с учетом возрастных особенностей обучающихся восьмого класса, проживающих в сельской местности. Автором определена специфика разработки ментальных ЦОР по безопасности жизнедеятельности. Определены условия здоровьесбережения, при использовании УЦОР в образовательном процессе школы.

Во 2 главе дано описание организации и проведения эмпирического исследования. Разработан и описан диагностический инструментарий выявления познавательной активности и здоровьесбережения обучающихся, при использовании ЦОР

Целью работы стало обосновать, разработать и проверить на практике ЦОРы, способствующие развитию познавательной активности и здоровьесбережению обучающихся 8 класса. В эксперименте принимали участие обучающиеся восьмых классов «Козульской средней общеобразовательной школы № 2 им. Д. К. Квитовича» в возрасте 13-14 лет. Общее количество обучающихся 56 человек.

Также в 3 главе работы представлены результаты исследования и их обсуждение. Содержится достаточное количество таблиц и рисунков, что помогает восприятию полученных результатов. Основным выводом в магистерской диссертации стало утверждение о том,

Автор делает акцент на анализе показателей развития познавательной активности и теста «САН» самочувствие, активность, настроение. Это имеет практическую значимость для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Работа содержит выводы, которые отражают цель и задачи исследования.

Магистерская работа Кондратюка Андрея Ивановича выполнена в соответствии с современными требованиями. Исследование несет существенную теоретическую и практическую значимость с точки зрения дальнейшей возможности разработки темы.

В целом, выполненное исследование соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам такого типа. По содержанию текста серьезных замечаний не имеется. Магистерская работа имеет научно-практическую ценность и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент, профессор кафедры ТОФВ

ФГОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»



А.Н. Савчук