

ОТЗЫВ

научного руководителя,

Лефлер Натальи Олеговны

на выпускную квалификационную работу

Габовой Ксении Игоревны

На тему «Юмористический контекст как средство формирования социокультурной компетенции обучающихся».

КГПУ им. В.П. Астафьева

филологический факультет

кафедра английской филологии

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский)

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутств ует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования	+			
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения	+			
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы	+			
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

Комментарии научного руководителя

Актуальность исследования заключается в том, что одной из задач обучения иностранному языку в школе является формирование социокультурной компетенции у обучающихся. В данном исследовании юмористический контекст рассматривается как средство формирования данной компетенции. Проблематика представленного в данной работе исследования является малоизученной на сегодняшний день, поскольку имеющиеся научные работы похожей тематики, как правило, рассматривают юмористический контекст как

средство формирования и развития сугубо языковой компетенции. Габова К.И., успешно пройдя педагогическую практику в школе в качестве учителя английского языка, справедливо отмечает в своей работе, что социокультурные знания и умения согласно новым образовательным стандартам входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ. Юмор является важной и неотъемлемой частью любой культуры, раскрывающей особенности национального характера и менталитета. Поэтому необходимо включение юмористического контекста в образовательный процесс. Работа Габовой К.И. является самостоятельным и логически завершенным исследованием. Практическая значимость ее работы довольно высока и состоит в том, что результаты исследования могут быть использованы на уроках английского языка в рамках программы основного общего образования. Из личных качеств Габовой К.И. следует отметить самостоятельность, трудолюбие, внимательность, заинтересованность в высоком результате, ответственность. Работа выполнена на высоком уровне и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, а также имеет большую научно-практическую ценность. Работа рекомендована к защите. Габова К.И. заслуживает присуждения степени бакалавра педагогического образования по программе «Русский язык и иностранный язык (английский)».

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии
КГПУ им. В.П. Астафьева
Лефлер Наталья Олеговна



«15» июня 2020 г.