

ОТЗЫВ

**научного руководителя на выпускную квалификационную работу
Ощепковой Юлии Ивановны «Диагностика познавательных
универсальных учебных действий обучающихся 5 – 6 классов на уроках
математики» студентки группы DZ-Б15Б (В) ИМФИ**

**направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки «математика»**

Новые федеральные государственные стандарты основной общеобразовательной школы актуализировали проблемы формирования универсальных учебных умений обучающихся при обучении предметам, в том числе и математике. Познавательные умения как универсальные умения человека в XXI веке являются одним из основных условий и средств успеха как в профессиональной деятельности, так и адаптации в социуме. Этим обусловлен выбор темы выпускной квалификационной работы Ю.И. Ощепковой. Исследование, проводимое Ю.И. Ощепковой, ориентировано на решение следующих основных задач:

- уточнение состава познавательных универсальных учебных действий обучающихся, которые целесообразно диагностировать на уроках математики в 5 – 6 классах;

- определение критериев и уровней сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся 5 – 6 классов;

- разработка совокупности специальных заданий, которые можно использовать для диагностики уровни сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся 5 – 6 классов на уроках математики;

- разработка инструментария определения уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся 5 – 6 классов по результатам выполнения специальных заданий проверочных и контрольных работ по математике.

Все эти задачи решались автором последовательно, в соответствии с основными этапами педагогического исследования. Достаточно самостоятельно и грамотно определены основные методологические компоненты исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования). Обоснованно выбраны теоретические и практические методы исследования.

В первой главе «Психолого-педагогические основания диагностики познавательных универсальных учебных действий обучающихся 5 – 6 классов» изложены основные понятия педагогической диагностики, выявлен педагогический феномен понятия «познавательные универсальные учебные действия», изучена структура этого понятия, представлена классификация универсальных учебных действий.

Во второй главе «Реализация диагностики познавательных универсальных учебных действий обучающихся 5 – 6 классов на уроках» сформулированы принципы диагностики познавательных универсальных учебных действий обучающихся 5 – 6 классов на уроках, разработана методическая модель диагностики уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся математики, определены критерии и уровни их сформированности, определены типы заданий для выявления уровня освоения познавательных действий и представлен набор задач и заданий с целевым указанием их использования для диагностики соответствующих типов познавательных универсальных учебных действий на уроках математики в 5 – 6 классах.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы Ю.И. Ощепкова не всегда проявляла достаточную самостоятельность, что не позволило ей обосновать целесообразность использования предложенных задач на уроках при изучении конкретной темы. Но, в целом, все поставленные задачи решены.

Считаю, что выпускная квалификационная работа Ощепковой Юлии Ивановны «Диагностика познавательных универсальных учебных действий обучающихся 5 – 6 классов на уроках математики» удовлетворяет требованиям к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «математика» квалификация (степень) – «бакалавр» и может быть оценена на «хорошо».

Научный руководитель,
доктор педагогических
наук, профессор



Шкерина
Людмила
Васильевна

17.06.2020.