

## ОТЗЫВ

научного руководителя,

Лефлер Натальи Олеговны

на выпускную квалификационную работу

Петровой Аурики Владимировны

На тему «Применение игровых технологий в контексте коммуникативного метода обучения иностранному языку на уроках английского языка в 9 классе общеобразовательной школы».

КГПУ им. В.П. Астафьева

филологический факультет

кафедра английской филологии

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский)

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутств ует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования	+			
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения	+			
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы	+			
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

### Комментарии научного руководителя

Актуальность исследования заключается в том, что развитие иноязычной коммуникативной компетенции является одним из приоритетных направлений в освоении дисциплины «иностраный язык» на сегодняшний день, а применение игровых технологий как средство повышения мотивации к обучению и организации коммуникации не исследовались в достаточной степени как эффективный метод формирования иноязычной коммуникативной

компетенции. На основе анализа соответствующей методической литературы Петрова А.В., успешно пройдя педагогическую практику в школе в качестве учителя английского языка, справедливо отмечает в своей работе, что игровая деятельность часто носит командный характер. В связи с этим представляется возможным использовать игровые технологии в контексте коммуникативного метода обучения иностранному языку, главная цель которого состоит в формировании иноязычной коммуникативной компетенции. При использовании игровых технологий обучающиеся попадают в ситуацию, когда необходимо применить усвоенные языковые единицы на практике, т.е. включиться в процесс условной речевой деятельности. Работа Петровой А.В. является самостоятельным и логически завершенным исследованием. Практическая значимость ее работы довольно высока и состоит в том, что результаты исследования могут быть использованы на уроках английского языка в рамках программы основного общего образования. Из личных качеств Перовой А.В. следует отметить самостоятельность, трудолюбие, внимательность, заинтересованность в высоком результате, творческий подход. Работа выполнена на высоком уровне и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, а также имеет большую научно-практическую ценность. Работа рекомендована к защите. Петрова А.В. заслуживает присуждения степени бакалавра педагогического образования по программе «Русский язык и иностранный язык (английский)».

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии  
КГПУ им. В.П. Астафьева  
Лефлер Наталья Олеговна



«15» июня 2020 г.