

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы</u>
Студенты ФИО	<u>Психология и педагогика дошкольного образования</u> <u>Алексеева Яна Руслановна, Грязнова Елизавета Юрьевна,</u> <u>Соколенко Анастасия Сергеевна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Развитие социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста
посредством театрализованной деятельности»**

Актуальность темы, к которой обращаются Я.Р. Алексеева, Е.Ю. Грязнова и А.С. Соколенко определяется ее несомненной социальной значимостью, которая выражается в настоятельной потребности развития позитивной социальной гибкости у ребенка дошкольного возраста, позволяющей ему чувствовать себя более уверенно в постоянно меняющихся условиях социальной среды.

Студенты тщательно работали с научной, учебной, методической литературой, поиск которой вели самостоятельно, продемонстрировали умения анализировать и синтезировать материал, делать выводы. Работа выполнялась ровно, в установленные сроки. Однако вклад студентов в работу был неравномерным.

Отношение Е.Ю. Грязновой и А.С. Соколенко к выбору темы и разработке содержания исследования было осознанным, творческим, связанным с собственными научными интересами, в процессе работы над исследованием они проявили себя как инициативные, ответственные, работоспособные студенты, готовые обсуждать и аргументировать свою точку зрения по поводу различных аспектов исследования.

Работа над исследованием Я.Р. Алексеевой была менее плодотворной и активной, студентка очень редко принимала участие в обсуждении логики,

содержания и процесса реализации работы.

Студенты приняли участие в заочной конференции школьников, студентов, молодых ученых «Феномены и тенденции развития современной психологии, педагогики и менеджмента в образовании» (апрель, 2020 г.), имеют публикацию по теме исследования, у Е.Ю. Грязновой и А.С. Соколенко, безусловно, есть перспективы дальнейшего профессионального и научного развития.

Работу над проектным исследованием Е.Ю. Грязновой и А.С. Соколенко оцениваю на «отлично».

Работу Я.Р. Алексеевой – на «удовлетворительно»

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования.

Научный руководитель:
канд. филол. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства



М.А. Кухар