

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Институт                  | <u>психолого-педагогического образования</u>  |
| Кафедра                   | <u>психологии и педагогики детства</u>  |
| Направление<br>подготовки | <u>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)<br/>образовательной программы Дошкольное образование</u> |
| Студент ФИО               | <u>Сидоренко Марина Михайловна</u>  |

### ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
**«Развитие интереса к чтению у детей старшего дошкольного возраста в  
процессе ознакомления с творчеством современных детских писателей в  
дошкольной образовательной организации»**

Тема, к которой обращается М.М. Сидоренко, является достаточно актуальной, поскольку, принимая во внимание тот факт, что художественная литература представляет собой один из наиболее эффективных инструментов развития ребенка, в настоящее время существует насущная необходимость в поиске путей и средств развития у дошкольников интереса к чтению.

Отношение Марины Михайловны к выбору темы и разработке содержания исследования было осознанным, творческим, связанным с собственными научными интересами, в процессе работы над исследованием она проявила себя как инициативная, ответственная, работоспособная студентка.

М.М. Сидоренко тщательно работала с научной, учебной, методической литературой, поиск которой вела самостоятельно, продемонстрировала умения анализировать и синтезировать материал, делать выводы. Работа выполнялась ровно, в установленные сроки.

Студентка принимала участие в заочной конференции школьников, студентов, молодых ученых «Феномены и тенденции развития современной психологии, педагогики и менеджмента в образовании» (апрель, 2020 г.), имеет публикацию по теме исследования, у нее, безусловно, есть перспективы дальнейшего профессионального и научного развития.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора исследования

проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

канд. филол. наук, доцент кафедры  
психологии и педагогики детства



М.А. Кухар