

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/ Факультет	Институт психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии
Направление	44.03.02. Психолого-педагогическое образование
подготовки/направлен ность(профиль)	Практическая психология в образовании

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ на ВКР обучающегося **ЧЕРЕДОВУ ВАЛЕРИЮ АЛЕКСАНДРОВНУ**

КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СКАЗКОТЕРАПИИ

Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Тема выпускной квалификационной работы, выбранная Валерией Александровной, достаточно актуальна. В настоящее время увеличивается число детей с агрессивными проявлениями. Агрессивность напрямую влияет на работу педагогов. Происходит нарушение психологического комфорта в группе, возникают запросы психологу от родителей, педагогов и администрации, по причине трудностей в работе с детьми. Разнообразные отклонения в поведении детей могут создавать серьезные конфликты между детьми, педагогами и родителями, что будет отрицательно влиять на учебно-воспитательный процесс в целом.

Актуальность данного исследования обуславливается тем, что именно в дошкольном возрасте психика ребенка является пластичной, что дает возможность создания благоприятной среды для формирования конструктивных норм поведения в обществе. Изучение и коррекция агрессивности на данном этапе развития позволяет повлиять на данную черту характера в период ее становления, а также устранить различные агрессивные проявления.

Положительные стороны работы

В ходе выполнения квалификационной работы Чередова В.А. самостоятельно провела поиск литературных источников для описания имеющихся теоретических представлений по теме исследования, подобрала соответствующие методики, составила план исследования и собрала экспериментальные данные. Автором проявлен необходимый уровень самостоятельности в организации исследования, в подборе методов работы, продемонстрирован необходимый уровень компетентности педагога-психолога. Выводы, следующие из работы, имеют практическое значение и могут быть использованы в дошкольных образовательных учреждениях.

Работа заслуживает высокой оценки и **рекомендуется** к защите

Руководитель: Биндарева Т.А. , ст. преподаватель кафедры психологии

