

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Ситдиковой Екатерины Анваровны

«Взаимосвязь стратегий семейного воспитания и уровня сформированности компонентов учебной деятельности детей младшего школьного возраста»

по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Психология семьи и семейное консультирование

Работа посвящена актуальной проблеме, а именно поиску эффективных способов формирования компонентов учебной деятельности детей младшего школьного возраста. Успешность освоения ребенком учебной деятельности определяется в том числе, влиянием воспитательной стратегии родителей.

Магистерская диссертация Е.А. Ситдиковой направлена на выявление взаимосвязи стратегий семейного воспитания и уровня сформированности компонентов учебной деятельности детей младшего школьного возраста, и предполагает разработку и апробацию системы психолого-педагогической работы с родителями, способствующей формированию учебной деятельности детей младшего школьного возраста.

Работа состоит из введения, в котором обозначены актуальность темы, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза и методологические основания исследования. В первой главе представлен теоретический анализ психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме: рассматривается категория учебной деятельности, ее компоненты; анализируется понятие «стратегии семейного воспитания», характеризуется роль семейного воспитания в формировании компонентов учебной деятельности детей младшего школьного возраста.

Во второй главе раскрываются основные положения эмпирического исследования. По широте охвата проблемы, разнообразию исследуемых параметров и их корреляции работа заслуживает самого пристального внимания и одобрения. Автором представлена эффективная система психолого-педагогической работы с родителями, способствующая формированию компонентов учебной деятельности детей младшего школьного возраста.

Методы исследования адекватны поставленным задачам и позволяют получить достоверные результаты. Анализ и авторская интерпретация результатов исследования свидетельствуют о глубоком знании и понимании исследователем психологических особенностей детей младшего школьного возраста.

Реализация эмпирической части работы подтверждает гипотезу исследования. Следовательно, можно сделать вывод, что задачи работы имеют эффективное решение, и цель исследования достигнута.

В качестве замечания к магистерской диссертации Е.А. Ситдиковой следует отметить, что в работе не указывается, кем и в какой мере реализуется комплекс разработанных психолого-педагогических мероприятий – школьным психологом, учителями, классным руководителем? В то же время данное замечание не снижает общей ценности и научной значимости работы.

В целом, диссертационное исследование соответствует всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть представлено к защите, а ее автор заслуживает высокой положительной отметки.

Рецензент:

доцент кафедры психологии

Красноярского государственного

педагогического университета им. В.П. Астафьева,

кандидат психологических наук

Е.Ю. Дубовик

