

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Ерёмина Полина Евгеньевна</u>
Группа	<u>ОО-Б16Ц(С)</u>

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу  
**«Развитие представлений о циклах у детей старшего дошкольного  
возраста»**

Актуальность исследования проблемы развития представлений о циклах у детей всех возрастов, в том числе и дошкольного в настоящее время является высокой, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. От ее своевременного решения зависит уровень развития и состояние развития общества.

Полиной Евгеньевной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту прохождения практики.

Полиной Евгеньевной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П. Астафьева от 19 апреля 2019 года № 286 (п) и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Ерёмина П.Е. продемонстрировала способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи,

способность публичного выступления перед различными аудиториями; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать современные методы и технологии диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличают обширные и разносторонние результаты диагностики представлений о циклах у детей старшего дошкольного возраста, которые получили отражение в публикации автора в рамках студенческой конференции «Феномены и тенденции развития современной психологии, педагогики и менеджмента в образовании» в рамках Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодёжь и наука XXI ВЕКА».

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает оценки «отлично».

Руководитель:

Старший преподаватель кафедры

психологии и педагогики детства



О.В. Козлова

30.05.2020

