

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

**Марковой Анны Сергеевны**

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Логопедия

**Особенности нарушения звукопроизношения у старших  
дошкольников с дизартрией**

Настоящая выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Марковой А.С. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе дошкольной образовательной организации, где Маркова А.С. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов. *Не смотря на безусловные достоинства глубокого и подробного анализа результатов констатирующего эксперимента, требуется уточнение по поводу механизмов нарушений фонематического восприятия у участников эксперимента, которые, на наш взгляд представлены нелогично и противоречиво (с. 52).*

Результаты эксперимента представлялись на Научно-методическом семинаре студентов, аспирантов, магистрантов «Современные подходы к коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения развития» 12 мая 2020 года в форме презентации.

Результаты исследования могут применяться учителями-логопедами для коррекции нарушений звукопроизношения у дошкольников с дизартрией. Практический интерес представляют разработанные диагностические задания и протокол обследования фонематического восприятия у старших дошкольников с дизартрией.

В процессе подготовки ВКР Маркова А.С. обнаружила, в основном, продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях, которые содержат описание принципов логопедической работы и комплексов упражнений, структурированных по направлениям с учетом выявленной симптоматики.

Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 81%, что доказывает высокую способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций: в основном – «отлично»; ПК-5,9 – «хорошо».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата 07.06.2020