

Рецензия

на магистерскую диссертацию магистранта

ИППО ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П.Астафьева

по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы «Психология семьи и семейное консультирование»

Олейник Юлии Александровны

«Психологическая культура матери как условие формирования личностных универсальных учебных действий обучающихся 4-х классов»

Актуальность и значимость темы обусловлена построением конструктивных отношений между всеми участниками образовательного процесса в условиях модернизации образования, введения различных форм обучения, направленных на создание условий для развития обучающихся. Отношение родителей и близкого к ребенку окружения как ученику, особенности их взаимодействия относительно учебной деятельности, система требований и оценок рассматриваются в качестве факторов, облегчающих (способствующих) или затрудняющих (блокирующих) развитие у обучающегося личностных универсальных учебных действий, формирование субъектной позиции по отношению к учебной деятельности.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа состоит из введения, двух глав, выводов, библиографического списка, приложений.

Во введении обоснована актуальность, убедительно определены теоретические предпосылки, чётко оформлены методологические характеристики исследования: цель, объект, предмет, гипотеза и задачи.

В первой главе дан подробный анализ литературных источников по исследуемой проблеме, для которого характерно строгое соответствие проблеме, адресная соотнесённость основного содержания источника с тем или иным аспектом раскрываемого вопроса. Автор уверенно ориентируется в

анализе сущности тех психических явлений, которые в дальнейшем экспериментально исследует, демонстрирует высокий общий уровень психологической грамотности и научной культуры.

Автор всесторонне анализирует такие понятия как психологическая культура личности, ее соотношение с общей культурой человека, стили семейного воспитания, приводит взгляды учёных различных школ и направлений на роль и взаимодействие факторов, влияющих на процесс формирования личностных универсальных учебных действий у младших школьников.

Всё это позволило сделать обоснованные выводы об изученности вопроса, а также чётко сформулировать основные этапы исследования. Описывается база исследования, состав экспериментальной группы. Подробно описываются применённые автором методики исследования, обоснование их применения, процедура получения и описания данных, которые обобщаются в едином информационном комплексе.

Результаты, полученные автором, подтвердили психологическую дифференциацию обучающихся на группы в соответствии с имеющимся у них уровнем сформированности личностных универсальных учебных действий, а также гипотезу исследования. Автор обоснованно устанавливает корреляционные связи между уровнем психологической культуры матери и уровнем сформированности личностных универсальных учебных действий обучающегося. Юлией Александровной доказано, что с помощью специально разработанной просветительской программы возможно повышение уровня психологической культуры матери и, соответственно, повышение компонентов самоопределения и смыслообразования в структуре личностных универсальных учебных действий обучающегося. Полагаю, что данная программа может быть использована в работе школьных психологов, психологических служб и в решении задач психологического консультирования.

Решение поставленных задач представлено в полном объеме, аргументировано. Изложенные выводы полностью соответствуют всему объёму

данных, логически вытекают из обсуждения научного материала.

Рекомендуется учесть следующее пожелание: данная работа приобрела бы большую практическую ценность, если бы в ней были учтены гендерные различия, поскольку они являются поло - и культурно-специфическими.

В целом магистерская диссертация «Психологическая культура матери как условие формирования личностных универсальных учебных действий обучающихся 4-х классов» полностью отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и заслуживает высокой оценки, а автор Олейник Юлия Александровна достойна присвоения квалификация «Магистр».

Рецензент:

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ № 70 «Дюймовочка»,

кандидат психологических наук



 — Лугарева Л.В.