

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П.АСТАФЬЕВА»

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ

Агаевой Елвины Аббасовны

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОПИСАТЕЛЬНОЙ РЕЧИ
У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ

Выпускная квалификационная работа Е.А. Агаевой касается актуальной проблемы логопедии и посвящена исследованию особенностей сформированности описательного строя речи у детей шести-семи лет с общим недоразвитием речи III уровня.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, две главы исследований, заключение, библиографический список, включающий 61 литературных источников и 1 приложений. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат.ВУЗ», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 65,69%, заимствование – 20,68%, цитирование – 13,64%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость.

В первой главе дан анализ работ ведущих ученых в области логопедии и специальной психологии. Показано развитие описательного строя речи и специфика его формирования у детей с общим недоразвитием речи, сделан обзор методов и приемов, направленных на развитие описательной речи у детей с общим недоразвитием речи.

Во второй главе приведена методика педагогического исследования описательного строя речи у детей шести-семи лет с общим недоразвитием речи III уровня, показаны результаты констатирующего эксперимента. В методических рекомендациях представлены разно уровневые задания в зависимости от сформированности описательного строя речи, что говорит о их практической ценности.

При написании выпускной квалификационной работы Елвина Аббасовна продемонстрировала продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме компетенции, применяла межпредметные связи, показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению поставленных задач.

Выпускная квалификационная работа Е.А. Агаева соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на оценку «отлично».

01.06. 2020

Научный руководитель:
К.п.н., доцент
кафедры коррекционной педагогики



Т.А. Грищенко