

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ

Хижняк Татьяны Сергеевны

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ
ЗВУКОПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 6 ЛЕТ
С ДИЗАРТРИЕЙ

Выпускная квалификационная работа Т.С. Хижняк касается актуальной проблемы логопедии и посвящена исследованию особенностей сформированности звукопроизношения у детей 6 лет с дизартрией.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, две главы исследований, заключение, библиографический список, включающий 65 литературных источников и 3 приложения. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 80,92%, заимствование – 6,43%, цитирование – 12,66%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость.

В первой главе дан анализ работ ведущих ученых в области логопедии и специальной психологии. Показано развитие звукопроизношения у детей с дизартрией и специфика его формирования у детей старшего дошкольного возраста, сделан обзор методов и приемов, направленных на формирование звукопроизносительной стороны речи у детей шести лет с дизартрией.

Во второй главе приведена методика педагогического исследования звукопроизношения детей шести лет, показаны результаты констатирующего эксперимента. В методических рекомендациях представлены разно уровневые задания в зависимости от сформированности звукопроизношения, что говорит о их практической ценности.

При написании выпускной квалификационной работы Татьяна Сергеевна продемонстрировала базовый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме. При выполнении работы наблюдалось отклонение от сроков графика консультаций. Татьяна Сергеевна применяла межпредметные связи, показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению поставленных задач.

Выпускная квалификационная работа Т.С. Хижняк соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на оценку «хорошо».

01.06. 2020г

Научный руководитель:
к.п.н., доцент
кафедры коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова