

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ

Вериной Анастасии Сергеевны

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ
РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ

Выпускная квалификационная работа А.С. Вериной касается актуальной проблемы логопедии и посвящена исследованию особенностей лексико-грамматического строя речи у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, две главы исследований, заключение, библиографический список, включающий 60 литературных источников и 3 приложения. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат.ВУЗ», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 86,41%, заимствование – 6,75%, цитирование – 6,84%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость.

В первой главе дан анализ работ, ведущих ученых в области логопедии и специальной психологии. Показано развитие лексико-грамматического строя речи и специфика его формирования у детей с ОНР, сделан обзор методов и приемов, направленных на развитие лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР.

Во второй главе приведена методика педагогического исследования лексико-грамматического строя речи у первоклассников с ОНР III уровня, показаны результаты констатирующего эксперимента. В методических рекомендациях представлены разно уровневые задания в зависимости от сформированности лексико-грамматического строя речи, что говорит о их практической ценности.

При написании выпускной квалификационной работы Анастасия Сергеевна продемонстрировала достаточные компетенции, применяла межпредметные связи, показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению поставленных задач.

Несмотря на сделанные замечания, выпускная квалификационная работа А.С. Вериной соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на оценку «отлично».

01.06. 2020

Научный руководитель:
к.п.н., доцент
кафедры коррекционной педагогики



Т.А. Грищенко