

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Жаворонковой Анжелики Сергеевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**Особенности сформированности словообразовательных навыков у
старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня**

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Жаворонковой А. С. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где Жаворонкова А.С. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует пороговый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит многочисленные ошибки в оформлении, правописании работы, документы подготовлены небрежно. Шрифты разнятся по стилю и размеру, поля и абзацы не выдержаны.

Введение, основная часть и заключение ВКР по содержанию соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Результаты исследования могут применяться учителями - логопедами для проведения коррекционной работы с дошкольниками с общим недоразвитием речи. Практический интерес представляют указанные в

работе принципы, подборка игр и упражнений для развития словообразования у дошкольников с ОНР III уровня.

В процессе подготовки ВКР Жаворонкова А.С. обнаружила базовый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, знания по выбранной теме.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, прослеживается путь по достижению цели исследования. Однако сама проблематика исследования сформулирована неточно. Практическая значимость работы ВКР заключается в представлении методических рекомендации по формированию словообразования у старших дошкольников с ОНР III уровня с учетом возрастных особенностей детей

Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 85%, что доказывает высокую способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР (оформление, нормоконтроль) – «удовлетворительно», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций - «хорошо», содержание ВКР «хорошо».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.



Дата 26 мая 2020