

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА»**

**Институт социально-гуманитарных технологий**  
**Кафедра коррекционной педагогики**

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

**Егоровой Елены Николаевны**

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**ПРОФИЛАКТИКА ОПТИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ У**  
**ДОШКОЛЬНИКОВ 6-7 ЛЕТ**  
**С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ**

Выпускная квалификационная работа Е.Н. Егоровой касается актуальной проблемы логопедии и посвящена исследованию профилактики оптических нарушений у дошкольников 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, две главы исследований, заключение, библиографический список, содержащий 60 литературных источников и 2 приложения. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 66,95%, заимствование 22,16%, цитирование 10,90%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость.

В первой главе дан анализ работ ведущих ученых в области логопедии и специальной психологии. Показано развитие оптико-пространственных функций и специфика их формирования у детей с ОНР, сделан обзор методов и приемов, направленных на развитие оптико-пространственных функций у детей с ОНР.

Во второй главе приведены несколько методик педагогического исследования зрительного гнозиса, зрительной памяти, зрительного анализа и синтеза, пространственных представлений у дошкольников 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня, показаны результаты констатирующего эксперимента. В методических рекомендациях представлены разно уровневые задания в зависимости от сформированности зрительного гнозиса, зрительной памяти, зрительного анализа и синтеза, пространственных представлений, что говорит о их практической ценности.

При написании выпускной квалификационной работы Елена Николаевна продемонстрировала достаточные компетенции, применяла межпредметные связи, показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению поставленных задач. Работа выполнялась не всегда в соответствии с графиком консультаций.

Несмотря на сделанные замечания, выпускная квалификационная работа Е.Н. Егоровой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на оценку «хорошо».

1.06. 2020

Научный руководитель:  
к.п.н., доцент  
кафедры коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова