

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Юцай Анны Сергеевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия

**Развитие связной речи у младших школьников
с задержкой психического развития**

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Юцай А.С. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Проблема выявления и обоснования эффективных условий развития связной речи у младших школьников с ЗПР показана автором как значимая и актуальная. Тема выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где Юцай А.С. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует хорошее владение автором материалом, способность применять исследовательские умения и навыки, отражает сформированность базового уровня навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц. Автором проведен достаточно подробный количественный и качественный анализ полученных эмпирических данных.

Результаты исследования могут применяться учителями-логопедами для проведения коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с

задержкой психического развития. Практический интерес представляют предложенные автором направления и этапы логопедической работы по развитию связной речи с учетом особенностей развития речи младших школьников с ЗПР; использованные вариативные методы (упражнения, игры) и средства (наглядные опоры разных типов) на каждом этапе логопедической работы с детьми младшего школьного возраста с ЗПР.

В процессе подготовки ВКР Юцай А.С. обнаружила продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в тексте работы. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание условий, методов, приемов, средств, подобранных А.С.Юцай для развития связной монологической речи младших школьников с ЗПР, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 72%, что доказывает высокую способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционно-развивающей работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций - «отлично».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Сидоренко О.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.



Дата 22.05.2020