

**МИНИСТЕРСТВО ПРСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА»**  
**Институт социально-гуманитарных технологий**  
**Кафедра коррекционной педагогики**

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ**

**Ишкиной Натальи Дмитриевны**

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольная дефектология

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗРИТЕЛЬНОГО**  
**ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С**  
**ОДНОВРЕМЕННЫМ НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ И СЛУХА**

Выпускная квалификационная работа Н.Д. Ишкиной касается актуальной проблемы дошкольной дефектологии и посвящена исследованию особенностей сформированности зрительного восприятия детей с одновременным нарушением зрения и слуха старшего дошкольного возраста.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, две главы исследований, заключение, библиографический список, включающий 55 литературных источников и 2 приложения. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат.ВУЗ», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 64,57%, заимствование – 29,26%, цитирование – 6,17%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость.

В первой главе дан анализ работ ведущих ученых в области дошкольной дефектологии и специальной психологии. Показано развитие зрительного восприятия и специфика его формирования у детей с одновременным нарушением зрения и слуха, сделан обзор методов и

приемов, направленных на развитие зрительного восприятия у детей с одновременным нарушением зрения и слуха.

Во второй главе приведена методика исследования зрительного восприятия детей старшего дошкольного возраста с одновременным нарушением зрения и слуха, показаны результаты констатирующего эксперимента. В методических рекомендациях представлены разноуровневые задания в зависимости от сформированности зрительного восприятия, что говорит о их практической ценности.

В процессе подготовки ВКР Ишкина Н.Д. обнаружила базовый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, достаточные знания по выбранной теме.

Выпускная квалификационная работа Н.Д. Ишкиной соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на оценку «хорошо».

04.06. 2020

Научный руководитель:  
К.п.н., доцент кафедры  
кафедры коррекционной педагогики



Г.А.Проглядова