

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Козий Софии Васильевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольная дефектология

**Особенности сформированности сенсорных эталонов у детей
старшего дошкольного возраста с тяжелыми множественными
нарушениями развития**

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Козий С.В. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где Козий С.В. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Результаты исследования могут применяться учителями-дефектологами для проведения коррекционной работы с дошкольниками с тяжелыми множественными нарушениями развития. Практический интерес представляют разработанные дифференцированные методические рекомендации по формированию сенсорных эталонов у детей старшего дошкольного возраста с

тяжелыми множественными нарушениями развития. В процессе подготовки ВКР Козий С.В. обнаружила продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных С.В. Козий для коррекции сенсорных эталонов у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден.

Оригинальность работы – 66,36 %, что доказывает высокую способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «отлично».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологии и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.



Дата 22.05.2020