

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра-разработчик: кафедра Экономики и менеджмента

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАКТИКУМ В СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ**  
**НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**  
**И ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА**

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
«Управление образованием и проектный менеджмент»  
Квалификация (степень): Магистр

Рабочая программа дисциплины составлена к.э.н., доцентом кафедры менеджмента организации Полежаевой Г.Т.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации протокол № 5 от «12» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО  
«17» мая 2017 г. Протокол № 4

Председатель НМСС (Н)



О.В. Груздева

Рабочая программа дисциплины составлена к.э.н., доцентом кафедры менеджмента организации Полежаевой Г.Т.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 5 от «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5  
Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар

Рабочая программа дисциплины составлена к.э.н., доцентом кафедры экономики и менеджмента Полежаевой Г.Т.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



О.Н Владимирова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«15» мая 2019 г. Протокол № 5  
Председатель НМСС (Н)



Т.Г. Авдеева

Рабочая программа дисциплины составлена к.э.н., доцентом кафедры менеджмента организации Полежаевой Г.Т.

Протокол № 5 от 14 мая 2020 г.

И.о. заведующий кафедрой

Д-р экон. наук, доцент



О.Н. Владимирова

Одобрено НМСС(Н)

Протокол № 5, от 20 мая 2020 г.

Председатель научно-методическим советом

специальности (направления подготовки) ИППО



Т.А. Шкерина

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Рабочая программа дисциплины "Практикум в социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса"** разработана согласно ФГОС ВО направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Дисциплина "Практикум в социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса" относится к факультативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору (ФТД.В.02.02) модуля «Социальное предпринимательство» и находится в тесной связи с другими дисциплинами профессионального цикла. Изучение данной дисциплины осуществляется в пятом семестре магистратуры при заочной форме обучения. Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности магистранта.

2. **Общая трудоемкость «Практикума в социально ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса»**

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Контактная работа с преподавателем составляет 12 часов. Самостоятельная работа студентов составляет 24 часа.

3. **Цель изучения дисциплины** – подготовка магистра к практической деятельности в части педагогического проектирования и экспертизы образовательных систем, современных образовательных технологий и программ развития образовательных учреждений в контексте системного подхода в образовании.

4. **Планируемые результаты обучения.**

В ходе изучения дисциплины "Практикум в социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса" осуществляется формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО 44.04.01 «Педагогическое образование»):

**ОК-5** способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

**ПК-2** способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Таблица 1 Планируемые результаты обучения

<b>Задачи освоения дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</b>	<b>Код результата обучения (компетенция)</b>
<b>Задачи:</b> способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> средства и методы диагностики и анализа информации. <b>Уметь:</b> проводить поиск и использование современных средств анализа новых знаний и умений. <b>Владеть:</b> методами поиска, диагностики и анализа информации.	<b>ОК-5</b>
<b>Задачи:</b> способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<b>Знать:</b> способы анализа показателей, характеризующих образовательную и инновационную деятельность организаций. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор педагогических средств формирования образовательной среды в организации. <b>Владеть:</b> современными подходами для реализации задач инновационной образовательной политики.	<b>ПК-2</b>

## **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

В качестве методов текущего контроля успеваемости используются:

- подготовка и конспектирование теоретического материала;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к семинарским занятиям;
- обзор литературы по выбранной проблеме;
- написание рефератов.

Формой итогового контроля является зачет по модулю.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

**6. В ходе изучения дисциплины** "Практикум в социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса" используются следующие **образовательные технологии**:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - а) Игровые технологии;
  - б) Проблемное обучение;
  - в) Технология проектного обучения (метод проектной работы);
  - г) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискурсия, проблемный семинар, тренинговые технологии).
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**II. Организационно-методические документы  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ**

**"Практикум в социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса"**

(наименование дисциплины)

для обучающихся образовательной программы

**44.04.01 Педагогическое образование, программа Управление образованием и проектный менеджмент**

по очной, заочной форме обучения

(общая трудоемкость 1 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
Раздел 1. Стратегический менеджмент социально-ориентированных некоммерческих организаций	8	2	2			6	Подготовка конспекта по тематике раздела 1. Обзор литературы	Работа на семинарских занятиях
Раздел 2. Организационная структура социально-ориентированных некоммерческих организаций	8	2	2			6	Подготовка конспекта по тематике раздела 2.	
Раздел 3. Технологии привлечения ресурсов социально-ориентированных некоммерческих организаций	10	2	2			6	Подготовка конспекта по тематике раздела 3. Подготовка доклада	Доклад-презентация
Раздел 4. Проектная деятельность некоммерческих организаций при решении социальных проблем	12	6	2	4		6	Разработка социального проекта.	Социальный проект
<b>Всего часов: 36</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>24</b>		
<b>Зачет по модулю</b>								билеты

## СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### **1. Стратегический менеджмент социально-ориентированных некоммерческих организаций.**

Основные механизмы стратегического менеджмента НКО. Особенности менеджмента в некоммерческих организациях. Стили и формы управления в НКО. Стратегическое планирование деятельности некоммерческой организации, основные задачи и проблемные области. Миссия, видение и ценности в некоммерческом секторе.

### **2. Организационная структура социально-ориентированных некоммерческих организаций.**

Советы директоров и элементы организационной структуры НКО: формирование, мотивация, управление. Специфика организационной структуры различных типов НКО. Формирование и мотивация Советов директоров. Структура и основные функции Совета директоров и комитетов НКО. Советы и комитеты.

### **3. Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) социально-ориентированных некоммерческих организаций.**

Правовые основы фандрайзинговой деятельности НКО. Технологии привлечения ресурсов в НКО. Управление предпринимательской деятельностью НКО. Донорство и основные задачи привлечения донорской помощи. Налогообложение НКО: мировая практика и российская специфика.

### **4. Проектная деятельность некоммерческих организаций при решении социальных проблем.**

Социальное партнерство главный ресурс социальной некоммерческой деятельности. Механизм взаимодействия некоммерческих организаций и органов местного самоуправления.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины "Практикум в социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса".

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине "Практикум в социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса" включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;

- подготовка презентаций, докладов;
- разработка социального проекта;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к отчетным материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

При изучении учебной дисциплины «Практикум в социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» студентам рекомендуется: ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной литературе. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, подготовка докладов.

Знакомство с изучаемой дисциплиной происходит уже на первой лекции, где требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме. Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать;
- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;

- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Работа с учебником должна происходить в течение всего семестра, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Рекомендуется чтение учебника не после лекции, а наоборот, перед ней. Студент, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

Желательно прочитать материал несколько раз. При первом ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном прочтении целесообразно акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. При этом рекомендуется законспектировать неясные вопросы, чтобы задать их преподавателю.

В структуре самостоятельной работы студентов играют такие важные направления деятельности преподавателя, как:

- текущие консультации и контроль за освоением студентами теоретического содержания дисциплины (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- проверка преподавателем письменной работы (реферата) и организация ее защиты студентом;
- текущий контроль со стороны преподавателя за освоением учебного материала студентами.

### III. Компоненты мониторинга учебных достижений ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц	
"Практикум в социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса".	44.04.01 «Педагогическое образование», программа «Управление образованием и проектный менеджмент», магистратура	Факультативные дисциплины	1	
Смежные дисциплины по учебному плану				
Предшествующие: Основы социального проектирования и социального предпринимательства				
Последующие:				
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>				
	Форма работы*	Количество баллов 100 %		
		min	max	
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	<b>11</b>	<b>18</b>	
	Доклад-презентация	<b>11</b>	<b>18</b>	
	Социальный проект	<b>38</b>	<b>64</b>	
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>				
Базовый модуль/тема	Форма работы*	Количество баллов		
		min	max	
	Составление таблицы «Основы социального проектирования»	<b>0</b>	<b>3</b>	
	Анализ нормативно-правовых актов	<b>0</b>	<b>6</b>	
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>9</b>	
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max	
		<b>60</b>	<b>100</b>	

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

50 баллов – допуск к зачету

60–100 – зачтено

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 5  
от 14 мая 2020 г.  
И.о. зав. кафедрой О.Н. Владимирова



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 5  
от 20 мая 2020г.  
Председатель Т.А. Шкерина



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**«ПРАКТИКУМ В СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА»**

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Направленность (профиль) образовательной программы «Управление образованием и  
проектный менеджмент»  
Степень (квалификация) - Магистр образования

Составитель: Г.Т. Полежаева, к.э.н., доцент каф. экономики и менеджмента

**Красноярск 2020**

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы: «Управление образованием и проектный менеджмент».

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Эксперт  
к.э.н, профессор, кафедры Менеджмента  
ФГБОУ ВО «СибГУ»

А.А. Бойко

*Александр Бойко А.А. удостоверение  
Своим. по профессии (2 шаг / с.В. Карушилина)*

15.05.2019

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине "Практикум в социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса" обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа «Управление образованием и проектный менеджмент» является определение соответствия результатов обучения по дисциплине компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации решает следующие **задачи**:

- проверка уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом;
- выявление направлений совершенствования подготовки выпускников.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистратура;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа «Управление образованием и проектный менеджмент», магистратура;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых определяется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации** в соответствии с ФГОС ВО 44.04.01 «Педагогическое образование»:

**ОК-5** способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

**ПК-2** способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
<b>ОК-5-</b> способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.	Факультативная дисциплина (модуль) не включается в объем программы	Текущий контроль успеваемости	1,2	Работа на семинарских занятиях Доклад-презентация
<b>ПК-2-</b> способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.		Текущий контроль успеваемости	3	Социальный проект

### 3. Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации

#### Фонды оценочных средств включают:

- 3.1. Работа на семинарских занятиях
- 3.2. Доклад-презентация
- 3.3. Социальный проект

#### Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Выделяются три возможных уровня сформированности компетенций:

- 1) *пороговый* (предполагающий минимально необходимый набор знаний, умений, навыков, способов деятельности и отношений в сфере компетенции);
- 2) *базовый* (характеризующий владение основными знаниями, умениями, навыками, способами деятельности, отношениями в сфере компетенции и опытом ее проявления);
- 3) *продвинутой* (определяющий проявление установки студента на поиск и реализацию новых нестандартных решений в сфере компетенции на основе базовых знаний, умений, навыков, способов деятельности, отношений и опыта их проявления).

Формируемые компетенции	Продвинутой уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) Зачтено/Отлично	(73 - 86 баллов) Зачтено/Хорошо	(60 - 72 баллов)* Зачтено/Удовлетворительно
ОК-5	Обучающийся готов рассматривать и анализировать информацию, способствующую его профессиональному росту на основе современных методик, формировать на ее основе новые знания и умения.	Обучающийся готов рассматривать и анализировать информацию, способствующую его профессиональному росту на основе современных методик.	Обучающийся готов рассматривать и анализировать информацию, способствующую его профессиональному росту
ПК-2	Обучающийся готов формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;	Обучающийся готов формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения;	Обучающийся готов формировать образовательную среду;

#### 3.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – работа на семинарских занятиях.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
<b>Степень раскрытия содержания материала</b> (значение раскрываемой проблемы в педагогической практике; самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему; умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них; умение обобщать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений)	8
<b>Соблюдение требований к выступлению</b> (соответствие требованиям логики; четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка; неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования; безусловная доказательность,	6

непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов; культура изложения)	
<b>Добавление к выступлению</b> (умение выделить то, что докладчиком не было освещено; умение кратко выступать перед аудиторией; умение показать владение проблемой)	4
<b>Максимальный балл</b>	<b>18</b>

<b>Темы семинарских выступлений</b>	<b>Оцениваемые знания, умения, компетенции</b>
Специфика организационной структуры различных типов НКО	<b>Знание:</b> средств и методов диагностики и анализа информации, способов анализа показателей, характеризующих образовательную и инновационную деятельность организаций. <b>Умение:</b> проводить поиск и использование современных средств анализа новых знаний и умений, осуществлять выбор педагогических средств формирования образовательной среды в организации. <b>ОК-5, ПК-2</b>
Формирование и мотивация Советов директоров	
Структура и основные функции Совета директоров и комитетов НКО	
Советы и комитеты	

### 3.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – доклад-презентация

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
качество доклада: свободное владение текстом, обращение к слушателям, логичность и полнота доклада	7
использование демонстрационного материала	7
полные ответы на вопросы	7
владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом	7
четкость выводов: полностью характеризуют работу	7
<b>Максимальный балл</b>	<b>35</b>

<b>Темы докладов-презентации</b>	<b>Оцениваемые знания, умения, компетенции</b>
Общая оценка ситуации и тенденции фандрайзинга.	<b>Знание:</b> средств и методов диагностики и анализа информации, способов анализа показателей, характеризующих образовательную и инновационную деятельность организаций. <b>Умение:</b> проводить поиск и использование современных средств анализа новых знаний и умений, осуществлять выбор педагогических средств формирования образовательной среды в организации. <b>ОК-5, ПК-2</b>
Что сейчас модно в российском фандрайзинге? Что в тренде?	
Актуальные методы привлечения средств и платежные механизмы	
Региональные особенности фандрайзинга	
Сравнительная актуальность источников (государственные источники, корпоративные источники)	
Фонды как источник средств	
Частные пожертвования как источник средств	

### 3.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – социальный проект

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Актуальность выбранной социальной проблемы	8
Определение социальной проблемы, подлежащей решению, описание ее качественных и количественных характеристик	8

Разработка паспорта социального проекта	8
Адекватность и обоснованность выбора технологий и ресурсов для реализации социального проекта	8
Адекватность и обоснованность выбора содержания, методов и средств реализации проекта	8
Логичность и последовательность в планировании мероприятий социального проекта, соотнесение потребностей и возможностей субъектов реализации проекта	8
Полнота и содержательность мероприятий проекта, их реализованность в практике	8
Оценка полученных результатов в процессе решения выявленной социальной проблемы, прогнозирование дальнейшего развития социальной ситуации, определение рисков	8
<b>Максимальный балл</b>	<b>64</b>

<b>Задание по социальному проекту</b>	<b>Оцениваемые знания, умения, компетенции</b>
<p>Проанализируйте деятельность любой (по выбору студента) некоммерческой организации и оцените ее степень участие в решении социальных проблем населения. Определите ее цели, задачи и целевую аудиторию. На основе полученной информации разработайте социальный проект, необходимый в Красноярском крае с учетом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирования деятельности НКО</li> <li>2. Определения миссии НКО</li> <li>3. Формулирование целей организации</li> <li>4. SWOT-анализа</li> <li>5. Формирование организационной структуры управления</li> <li>6. Сбора информации о ходе реализации</li> </ol>	<p><b>Знание:</b> средств и методов диагностики и анализа информации, способов анализа показателей, характеризующих образовательную и инновационную деятельность организаций.</p> <p><b>Умение:</b> проводить поиск и использование современных средств анализа новых знаний и умений, осуществлять выбор педагогических средств формирования образовательной среды в организации.</p> <p><b>ОК-5, ПК-2</b></p>

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга дисциплины "Практикум в социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса".

**4. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Новиков, А.М. Образовательный проект (методология образовательной деятельности) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8507>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### Лист внесения изменений

#### Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)  
«14» мая 2020 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующий кафедрой



О.Н. Владимирова

Одобрено НММС(Н)  
«20» мая 2020 г., протокол № 5



Председатель НМСС (Н)

Т.А. Шкерина

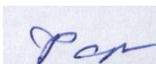
**IV. Учебные ресурсы**  
**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАКТИКУМ В СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И**  
**СРЕДНЕГО БИЗНЕСА»**  
**для обучающихся образовательной программы**  
**направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,**  
**программа «Управление образованием и проектный менеджмент»**  
**по заочной форме обучения**

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>			
1.	Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте : учебник / Н.В. Родионова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. - 415 с. - Библиогр: с. 333. - ISBN 978-5-238-02275-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119007">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119007</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Современные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие / ред. Н. В. Бордовская. - М. : КноРус, 2010. - 432 с.	Научная библиотека	21
<b>Дополнительная литература</b>			
4.	Малыгин, Е.Н. Инженерная педагогика : учебное пособие / Е.Н. Малыгин, Т.А. Фролова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - Ч. 2. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277826">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277826</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. – 100 с.	Научная библиотека	12
<b>Ресурсы сети Интернет</b>			
6.	Электронные библиотеки по педагогике и образованию Mail Cleaner Plus	<a href="http://www.mailcleanerpl">http://www.mailcleanerpl</a>	Свободный доступ

		us.com/profit/elbib/obrlib.php	
7.	Сайт «Psychol-ok»	http://www.psychol-ok.ru/lib/statistics.html	Свободный доступ
8.	Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова	http://www.lib.msu.su/	Свободный доступ
9.	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru	Свободный доступ
10.	Журнал «Вестник образования России»	http://www.vestniknews.ru	Свободный доступ
11.	Консультант+	http://www.consultant.ru	Свободный доступ
<b>Профессиональные Базы данных и информационные справочные системы</b>			
12.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
14.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
15.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. -	https://elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. -	http://www.garant.ru	Доступ из локальной сети вуза
17.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь /



/ Фортова А.А.

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(фамилия и.о.)

**Карта материально-технической базы дисциплины**  
**«ПРАКТИКУМ В СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА»**  
**для обучающихся образовательной программы**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность (профиль) Управление образованием и проектный менеджмент**  
**по заочной форме обучения**

<b>Номер аудитории/помещения</b> 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)	<b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
1-04	- Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег. -1 шт. - Программного обеспечения – нет
1-06	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-02	- Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения – нет
2-03	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-05	- Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)	- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)
2-07 (Аудитория для тренингов)	- МФУ-1шт., магнитофон-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-09	- Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-10	- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия

	GPL)
3-01a	- Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт. - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-03	- Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-06	- Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-07	- Оборудования – нет - Программного обеспечения – нет
3-08	- Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-10	- Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-03	- Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт. - Программного обеспечения – нет
4-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-06	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-08	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-09	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций	
2-11 (Методический кабинет)	- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
4-01 (Информационно-методический ресурсный центр)	- Компьютер- 4шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)