

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Анциферовой Ирины Викторовны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**Сравнительное изучение сформированности темпо-ритмической
стороны речи детей старшего дошкольного возраста с дизартрией и
нормой речевого развития**

Настоящая выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Анциферовой И.В. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе МБДОУ Ирбейский детский сад № 1 «Золотой ключик», комбинированной направленности, где Анциферовой И.В. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Результаты исследования могут применяться учителями-логопедами для проведения коррекционной работы с дошкольниками с нарушением темпо-ритмической организации речи. В практической части работы проведена диагностика темпа и ритма речи детей с дизартрией и нормой речевого развития. С целью сравнения сформированности исследуемых компонентов

темпо-ритмической стороны речи, проведен количественный и качественный анализ полученных результатов. В виду выявленных разноуровневых нарушений составлены дифференцированные методические рекомендации, которые имеют практическую значимость при коррекции нарушений темпо-ритмической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией.

В процессе подготовки ВКР Анциферовой И.В. обнаружила продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных Анциферовой И.В. для коррекции нарушений темпо-ритмической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией, как это и заявлено в проблематике и цели работы.

Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 84.9%, что доказывает высокую способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «отлично».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.



Дата: 20.05.2020