

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА»**  
**Институт социально-гуманитарных технологий**  
**Кафедра коррекционной педагогики**

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

**Щербиной Людмилы Андреевны**

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольная дефектология

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ГРАФОМОТОРНЫХ**  
**НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С**  
**ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Выпускная квалификационная работа Л.А. Щербиной касается актуальной проблемы коррекционной педагогики и посвящена исследованию особенностей сформированности графомоторных навыков у детей с задержкой психического развития.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, две главы исследований, заключение, библиографический список, включающий 60 литературных источников и 7 приложений. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат.ВУЗ», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 66,36%, заимствование – 17,22%, цитирование – 16,42%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, представлена практическая значимость.

В первой главе дан анализ работ ведущих ученых в области коррекционной педагогики и специальной психологии. Показано развитие графомоторного навыка в онтогенезе и специфика его формирования у детей с ЗПР, сделан обзор методов и приемов, направленных на развитие графомоторных навыков у детей с ЗПР.

Во второй главе приведена методика педагогического исследования графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, показаны результаты констатирующего эксперимента. В методических рекомендациях в виде рабочей тетради представлены различные упражнения, направленные на развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Подбор материала осуществлен с учетом возраста и развития ребенка, упражнения представлены по трем направлениям работы в порядке усложнения. Данная тетрадь может использоваться в образовательных целях педагогами и родителями детей, что говорит об ее практической значимости.

Людмилой Андреевной подготовлен практический материал по формированию/развитию графомоторных навыков в виде тетради для выполнения заданий детьми дошкольного возраста, имеющих задержку психического развития.

В процессе подготовки ВКР Щербина Л.А. обнаружила продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

При написании выпускной квалификационной работы Людмила Андреевна продемонстрировала продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме, применяла межпредметные связи, показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению поставленных задач. Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования.

Несмотря на положительные стороны работы еще остались вопросы:

1. В ходе практического исследования, какие особенности графомоторных навыков детей, принявших участие в эксперименте, встречались наиболее часто?
2. Почему, на Ваш взгляд, в дошкольном возрасте так важно проводить диагностику развития графомоторных навыков у детей с задержкой психического развития?

Несмотря на сделанные замечания, выпускная квалификационная работа Л.А. Щербиной соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на оценку «отлично».

01.06.2020

Научный руководитель:  
к.п.н., доцент  
кафедры коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова