

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Психология семьи и семейное консультирование

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Олейник Юлии Александровны**
по теме **Психологическая культура матери как условие формирования личностных универсальных учебных действий обучающихся 4-х классов**

Квалификационное исследование Юлии Александровны является актуальным, особенно в настоящее время, когда взаимодействие учителя и обучающегося строится при поддержке родителя. Пониманию родителями, в первую очередь, матери состояний ребенка, тех изменений, которые происходят, учебных задач и их развивающей роли, поддержка в ситуациях затруднений, является важным условием личностного развития ребенка, сформированности личностных УУД была посвящена магистерская диссертация Юлии Александровны.

В первой главе представлены положения, концепции и исследования, в которых рассматривается психологическая культура личности как часть общей культуры человека, а также как специфическое индивидуальное образование, имеющее определенную структуру. Рассматриваются исследования психологической культуры родителя, ее роли в построении родительно-детских отношений, показано, как разные уровни психологической культуры могут проявляться в отношении к ребенку, способах взаимодействиях, стилях воспитания, задач воспитания и личностного развития ребенка. Показана необходимость учета психологической культуры родителей при анализе условий формирования личностных универсальных действий младшего школьника, что может рассматриваться при выстраивании конструктивных отношений со всеми участниками образовательного процесса для проектирования развивающей среды, в том числе и вне стен школы. Во второй главе представлены этапы проверки выдвинутой гипотезы. Одним из этапов являлась разработка и реализация просветительской программы, направленной на повышение психологической культуры матери, которая отвечает новым практикам в образовании в работе с родителями, обозначаемыми как родительский университет, может быть и далее расширена в данном направлении.

Выполняя выпускную квалификационную работу, Юлия Александровна продемонстрировала умение самостоятельно находить литературу для решения исследовательских задач, описывать и сопоставлять рассматриваемый материал, осуществлять подбор материала для разрабатываемой программы, применять стандартные методы сбора и анализа результатов. Во время проведения программы показала умение выстраивать взаимодействие с родителями, высокую заинтересованность в материале, тщательность проработки материала, способность к самоорганизации, применять получаемые в процессе обучения знания, в том числе, и в своей профессиональной деятельности.

По результатам диссертационного исследования подготовлены и изданы две статьи в сборниках работ. Представление результатов практической работы на малом пленуме «Семья и ребенок в современном мире: проблемы и перспективы» в рамках VIII

Международного научно-образовательного форуму «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» г.Красноярск, 2019 г. было отмечено дипломом.

Магистерская диссертация Олейник Юлии Александровны «Психологическая культура матери как условие формирования личностных универсальных учебных действий обучающихся 4-х классов» отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

к.пс.н., доцент

доцент кафедры психологии



А.А.Дьячук