

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.  
АСТАФЬЕВА

Институт социально - гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

**Колесниковой Ирины Николаевны, Кочневой Аксаны Олеговны**

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**НАРУШЕНИЯ И КОРРЕКЦИЯ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ  
У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ДИЗАРТРИЕЙ**

Данная тема в логопедии является актуальной и недостаточно разработанной. Выпускная квалификационная работа проектного типа представляет собой самостоятельное законченное исследование. Состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы. Содержание работы соответствует теме исследования.

Работа оформлена в строгом соответствии всем требованиям нормоконтроля, предъявляемым к работам данного рода. Работа структурирована, изложение логичное, полученные результаты иллюстрированы примерами, таблицами, гистограммами. Тщательно проведено предпроектное исследование, адекватно цели и задачам выбраны диагностические методики. Выявленные нарушения просодической стороны речи позволили разработать методические рекомендации по коррекции просодических нарушений у дошкольников с дизартрией. В рамках методических рекомендаций составлены комплексы практических упражнений, заданий, игр. Достоинством их является тот факт, что они системно нацелены на коррекцию большинства компонентов интонации: её интонационно-выразительной и темпо-ритмической сторон речи. Исследование имеет прикладное значение. Достоинством работы является то, что результаты исследования и разработанные авторами материалы могут быть внедрены в практику логопедического воздействия при дизартрии.

Колесникова Ирина Николаевна и Кочнева Аксана Олеговна проявили себя как самостоятельные исследователи, способные находить информацию, сравнивать, классифицировать, обобщать полученный материал и делать выводы, овладевшие общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Выпускницы проявили целеустремлённость и ответственность в ходе написания ВКР проектного типа. Выводы,

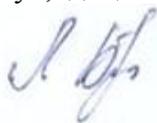
полученные в результате исследования, подтверждают достижение цели и свидетельствуют о выполненных задачах.

Вопрос: В работе сделан выбор дифференцированного подхода к коррекции нарушений с учётом их типологии. Какая сторона просодики сформирована хуже, какая лучше: темпоритмическая или интонационно-выразительная и чем это можно объяснить?

Выпускная квалификационная работа Колесниковой Ирины Николаевны и Кочневой Аксаны Олеговны соответствует требованиям образовательной программы высшего образования к профессиональной подготовке по данному направлению (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и может быть высоко оценена.

Научный руководитель

канд.пед.наук, доцент



Брюховских Людмила Александровна/

« 30 » мая 2020 г.