

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.  
АСТАФЬЕВА

Институт социально - гуманитарных технологий Кафедра коррекционной  
педагогике

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

**Годовой Марии Иосифовны**

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность  
(профиль) образовательной программы Логопедия

**Формирование номинативного словаря у обучающихся 1 классов с  
задержкой психического развития**

Данная тема в логопедии является актуальной и недостаточно разработанной. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование. Тема выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где выпускница проходила практику. Состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы. Содержание работы соответствует теме исследования. Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Работа структурирована, изложение логичное, полученные результаты иллюстрированы примерами, таблицами, гистограммами. Тщательно проведено экспериментальное исследование, адекватно цели и задачам выбраны диагностические методики. Анализ полученных результатов компетентен. Выявленные нарушения номинативного словаря позволили разработать методические рекомендации по его коррекции у младших школьников с ЗПР. В рамках методических рекомендаций составлены комплексы практических упражнений, заданий, игр. Достоинством их является тот факт, что они системно нацелены на коррекцию номинативного

словаря. Достоинством работы является то, что результаты исследования и разработанные авторами материалы могут быть внедрены в практику логопедического воздействия для детей с ЗПР.

Вопрос: С чем связано нарушение номинативной лексики у детей с задержкой психического развития?

Годованая Мария Иосифовна проявила себя как самостоятельный исследователь, способная находить информацию, сравнивать, классифицировать, обобщать полученный материал и делать выводы, овладевшая общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями на базовом уровне. Выпускница проявила целеустремлённость и ответственность в ходе написания ВКР. Выводы, полученные в результате исследования, подтверждают достижение цели и свидетельствуют о выполненных задачах.

Выпускная квалификационная работа Годованой Марии Иосифовны соответствует требованиям образовательной программы высшего образования к профессиональной подготовке по данному направлению (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и может быть оценена на оценку «хорошо».

Научный руководитель канд.пед.наук, доцент



\_\_\_\_\_ / Бюховских Людмила Александровна/

«\_30\_»\_мая\_2020\_г.