

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА
ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Кретовой Анастасии Игоревны

Направление подготовки 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольная дефектология

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ МОТОРНЫХ НАВЫКОВ У
ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМЕРЕННОЙ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Кретовой А.И. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно.

Текст ВКР демонстрирует пороговый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит множество ошибок в оформлении и стилистике и в целом лишь частично соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов. Однако, рисунки некорректно подписаны, из них непонятно, что именно представлено и в чем измерялось.

Положительным является то, что Кретова А.И. разработала задания и этапность обследования, составила протоклы, ввела шкалу оценки навыков у обследуемых. В этом заключается ее авторский вклад.

В процессе подготовки ВКР Кретова А.И. показала достаточный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.


Работа выполнялась с нарушением графика консультаций и этапами исследования. Практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных Кретьова А.И. для коррекции особенностей моторных навыков детей среднего дошкольного возраста с умеренной умственной отсталостью, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Однако допущены ошибки в описании, стилистике, грамматике. Научный стиль изложения на пороговом уровне. Оригинальность работы –64%, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «удовлетворительно», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций - «хорошо».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель: Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: 22.05.2020 г.

Подпись: 
(Грищенко Т.А.)