

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Селих Валерии Витальевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольная дефектология

**Особенности сформированности пространственных представлений у
детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха**

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Селих В.В. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где Селих В.В. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов. Также результаты эксперимента представлялись на Всероссийской заочной научно-практической конференции «Образование обучающихся с сенсорными и бисенсорными нарушениями: теория и практика современности» 27 апреля 2020 года в форме видеосообщения и статьи, принятой к публикации.

Результаты исследования могут применяться учителями-дефектологами для проведения коррекционной работы с дошкольниками с нарушенным слухом. Практический интерес представляют разработанные диагностические задания и протокол обследования сформированности пространственных

представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха. Также Селих В.В. подготовила дидактические пособия, помогающие в формировании пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха.

В процессе обучения Селих В.В. разработала:

- Дидактическую игрушку «Паук» для детей с сенсорными нарушениями;
- Дидактическую рабочую тетрадь для детей с ОВЗ «Сентёпка».

Селих В.В. принимала участие:

- В качестве волонтера в научно – практической конференции «Современные тенденции в обучении детей с сенсорными и интеллектуальными нарушениями»;
- Прошла обучение в онлайн - курсе «Вербальные и невербальные средства коммуникации с нарушенным слухом».

В процессе подготовки ВКР Селих В.В. обнаружила продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных В.В. Селих для коррекции особенностей пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 79%, что доказывает высокую способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций - «отлично».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата 22.05.2020

