

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.  
Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

Качаева Анна Григорьевна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Организация досуговой деятельности женщин пожилого возраста в условиях  
комплексного центра социального обслуживания населения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой социальной педагогики и социальной работы, д-р

пед. наук, профессор Фурьева Т.В.



Руководитель: к. п. н., старший преподаватель кафедры  
социальной педагогики и социальной работы,

Кузина Д.В.



Дата защиты 08.06.2020

Обучающийся: Качаева А.Г.



Оценка \_\_\_\_\_

Красноярск

2020

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Введение.....  | 3  |
| Глава 1. Особенности граждан пожилого возраста как социокультурного субъекта   |    |
| 1.1 Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста;.....   | 7  |
| 1.2 Понятие и особенности организации досуга пожилых людей;.....   | 14 |
| 1.3 Роль муниципальной культурно – досуговой среды в деятельности по развитию личности пожилых женщин;.....                            | 20 |
| Вывод по первой главе.....   | 24 |
| Глава 2. Организация досуга женщин пожилого возраста в условиях КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский».....                                      | 26 |
| 2.1. Исследование нуждаемости в сопровождении организация досуга женщин пожилого возраста в условиях КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский»..... | 26 |
| 2.2. Описание проекта «Живые камни» реализуемого на базе КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский».....   | 27 |
| Вывод по второй главе.....   | 42 |
| Заключение.....  | 44 |
| Библиографический список .....   | 46 |
| Приложения .....   | 50 |

## Введение

На сегодняшний день в мире в целом, и в России в частности наблюдается тенденция – рост населения пенсионного возраста. По подсчётам Организации Объединённых наций в 1950 г. в мире проживало около 200 млн. людей в возрасте 60 лет и старше, к 1975 г. их количество возросло до 550 млн. Прогнозируется, к 2025 г. численность людей старше 60 лет достигнет 1 млрд 100 млн человек. Если сравнить эти данные с 1950 г. их численность возрастет более чем в пять раз, в то время как население планеты увеличится всего лишь на треть. В соответствии с классификацией Всемирной Организации Здравоохранения к пожилым относятся люди в возрасте от 60 до 74 лет, к старым – в возрасте от 75 до 89 лет, к долгожителям – люди в возрасте 90 лет и старше. Главные причины старения населения – снижение рождаемости, увеличение продолжительности жизни лиц старших возрастных групп благодаря прогрессу медицины, повышение уровня жизни населения.

Выход на пенсию для многих людей пожилого возраста становится фактором, который приводит к значительным переменам в жизни. С этого момента дни человека больше наполнены одиночеством. До пенсии люди заняты на работе и живут в постоянном ритме, а после завершения активной трудовой деятельности у них появляется много свободного времени. Такая перемена вызывает растерянность и непонимание, чем занять освободившееся время. В связи с этим возникает логичный вопрос, как организовать досуг пожилых людей?

В связи с этим инновационные технологии должны быть направлены не только на обеспечение основных потребностей граждан пожилого возраста для поддержания оптимальной жизнедеятельности, но и на создание условий для активного участия их в социальной, политической и иных сферах деятельности социума.

В целом оторванность от социальной жизни пожилого человека входит в объективное противоречие с его общественной сущностью. Чтобы по возможности смягчить ситуацию, необходимо компенсировать это социально-психологическое явление, в частности, специфическими средствами культуры и искусства, организацией разносторонней культурно-досуговой деятельности пожилых людей.

Существующие вызовы времени подчеркнули необходимость новых направлений, которые реализованы в национальном проекте «Демография», в структуре которого предусмотрено несколько векторов. Один из векторов – это проект «Старшее поколение», приоритетными задачами которого является:

- признание важности людей старшего поколения;
- формирование образа здорового старения, благоприятной среды, которая способствует активному долголетию пожилых;
- развитие разнообразных форм интегрирования граждан «третьего возраста» в жизнь общества.

В связи с этим одним из приоритетных направлений является развитие полустационарной формы социального обслуживания.

Полустационарная форма социального обслуживания, как правило, связана с культурно – досуговой деятельностью. Изобилие методов и форм работы позволяет не просто социализировать пенсионеров, но и развивать их личность, повышать значимость этих людей в обществе.

Активная интеграция пожилых во все сферы жизнедеятельности общества должна представлять собой педагогическое воздействие, направленное на изменение культурно – досугового поведения.

Ключевой целью культурной активности граждан пожилого возраста является баланс группового и индивидуального участия. Групповая творческая и экскурсионная деятельность, спортивные мероприятия, интеллектуальные игры, хоровое пение, брейн – ринги, образовательные курсы, танцы, и клубы по интересам - все вышеперечисленные виды деятельности не только способствуют

повышению самооценки пожилых людей, не только удовлетворяя их потребности, но и повышая уровень коммуникативного потенциала, который так нужен старшему поколению.

На сегодняшний день одной из актуальных задач является помощь именно женщинам старшего поколения по избавлению от однообразных будней, одиночества. Не секрет, что продолжительность их жизни гораздо выше, чем у мужчин, к тому же разрушение привычных паттернов семейного поведения и глобализация приводят к тому, что, по сути, по достижению пенсионного возраста женщина остается наедине с собой, одна в пустой квартире. Соответственно, вопрос интеграции женщин старшего поколения в социальную среду и социум становится все более актуальным.

Досуг пожилых женщин напрямую связан с социальным статусом и положением в обществе, занятости и трудовой активности. В этом плане за последние годы произошли радикальные изменения. Нарастающее противоречие в российском обществе в положении женщин проявляется в том, что достойный уровень образования, к сожалению, не обеспечивает женщинам высокий статус, возможности хорошей работы, и как следствия достойной пенсии для организации полноценного отдыха, досуга.

В научной среде вопросами досуговой деятельности пожилых мужчин и женщин в России посвящены работы Е.С. Балабановой; Л.Т. Шенелевой; Т. С. Лыткиной; Т.М. Дадаевой. Многие из исследователей указывают на то, что ухудшение экономической ситуации сильнее всего влияет на положение и самочувствию пожилых женщин. К основным проблемам (двойная занятость, отставание в уровне профессиональной классификации) присоединилась бедность, опасение выхода на пенсию, отсутствие возможности для самореализации. А также отсутствие удовлетворённости, полноценного досуга.

**Проблема исследования заключается в** отсутствии готовых механизмов и технологий обеспечения досуговой деятельности женщин пожилого возраста в условиях комплексного центра социального обслуживания населения.

Актуальность данной работы связана с постоянным увеличением количества пожилых женщин, не получающих достойный уровень обслуживания в центрах социального обслуживания из-за отсутствия эффективных механизмов организации социально-культурной работы с данной группой граждан.

**Объект:** организация досуговой деятельности женщин пожилого возраста.

**Предмет:** проект «Живые камни» на базе комплексного центра социального обслуживания населения как средство организации досуговой деятельности женщин пожилого возраста.

**Цель работы:** разработка и реализация проекта «Живые камни» на базе комплексного центра социального обслуживания населения в качестве средства организации досуговой деятельности женщин пожилого возраста.

**Задачи исследования:**

1. Рассмотреть организацию социального обслуживания граждан пожилого возраста.

2. Определить особенности организации досуговой деятельности граждан пожилого возраста.

3. Раскрыть роль муниципальной культурно – досуговой среды при организации досуговой деятельности женщин пожилого возраста в комплексных центрах социального обслуживания населения

3. Разработать и реализовать проект «Живые камни», направленный на организацию досуговой деятельности женщин пожилого возраста

4. Оценить эффективность проекта «Живые камни», реализуемого на базе Краевого государственного бюджетного учреждения «Комплексного центра социального обслуживания населения «Октябрьский»

**Методы исследования:**

- теоретические: анализ научной, психолого-педагогической и методической литературы;

- эмпирические: анализ практики работы специалистов учреждения социального обслуживания, анкетирование, наблюдение.

Теоретико-методологическую основу исследования составляют научные труды Б. Ливехуда, А.В.Толстых, Г.С. Абрамовой, Л.И. Анцыферовой, Э. Эриксона, О.В. Бессчетновой, М.Э. Елютиной, О.М. Никулиной, Т.А.Юмашевой, И.А. Новиковой.

**База исследования:** Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Октябрьский».

**Практическая значимость:** теоретические и практические материалы работы могут быть использованы специалистами учреждений социального обслуживания, организующими деятельность с гражданами пожилого возраста.

Цели и задачи исследования определили его структуру. Представленная работа состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка.

## **Глава 1. Особенности граждан пожилого возраста как социокультурного субъекта**

### **1.1 Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста.**

Социальное благополучие граждан пожилого возраста – одно из приоритетных направлений современной социальной политики Российской Федерации, в связи с этим, социальное обслуживание этой категории является одним из основных направлений деятельности учреждений по оказанию социально – бытовых, социально–медицинских, социально–психолого–педагогических, социально–правовых и социально–экономических услуг.

Развитию социального обслуживания пожилых людей уделяется все большее внимание в нашей стране, его рассматривают как особенно важное и незаменимое дополнение к денежным выплатам, которое помогает в значительной степени улучшить и повысить эффективность работы всей государственной системы социального обеспечения в целом.

Понятие «качество жизни» чаще всего используется для характеристики того, насколько благоприятно складывается жизненная ситуация для тех или иных индивидов как членов определенной социальной группы.

Качество жизни – данное понятие используется в широком круге наук, таких как: политика, социология, медицина, экономика и многих других областях, понимающее под собой непосредственно оценку некоторого набора условий и характеристик жизни человека, как правило, основанную на его собственной степени удовлетворённости этими условиями и характеристиками.

На сегодняшний день крайне много показателей, включённых в понятие «качества жизни». Некоторые из них условно можно разделить на две группы: объективные и субъективные.

Критерием объективной оценки качества жизни служат существующие нормативы потребностей и интересов людей, по отношению к которым можно объективно судить о степени удовлетворения этих потребностей и интересов. В данном случае исследуются финансовое положение человека (уровень жизни), состояние его здоровья, жилищные условия, семейное положение и др.

С субъективной точки зрения под понятием «качество жизни» осознаётся то, что каждый человек в процессе жизни получает свой уникальный и неповторимый жизненный опыт, и именно поэтому разные люди оценивают качество собственной жизни по-разному. При этом зачастую представление о «качестве жизни» связывается с понятиями «счастье» и «удовлетворенность жизнью» целиком или с отдельными ее сферами.

Система социального обслуживания в России в настоящее время ориентирована на улучшение качества жизни всех категорий получателей социальных услуг (в том числе – граждан пожилого возраста).

Социальное обслуживание – это деятельность, непосредственно направленная на удовлетворение социальных потребностей различных категорий населения. Это процесс предоставления социальных услуг населению.

Основные принципы, на которых основывается социальное обслуживание в



соответствии с ФЗ-442: равный, свободный доступ граждан к социальному обслуживанию, адресность, приближенность поставщиков социальных услуг к месту жительства получателей социальных услуг, достаточность количества поставщиков социальных услуг для обеспечения потребностей граждан в социальном обслуживании, достаточность финансовых, материально-технических, кадровых и информационных ресурсов у поставщиков социальных услуг, сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде, добровольность, конфиденциальность.

Для получения социальных услуг, гражданин обращается с заявлением в орган управления социальной защиты населения (У(О)СЗН) по месту регистрации или фактического проживания. Заявление рассматривается в течение 5 рабочих дней. После этого принимается решение о признании (или отказе в признании) гражданина нуждающимся в социальных услугах. Информация о принятом решении направляется заявителю.

В том случае, если гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании, в течение 5 рабочих дней для него разрабатывается (в 2-х экземплярах) индивидуальная программа получателя социальных услуг (ИППСУ) с учетом индивидуальной потребности гражданина в социальных услугах. ИППСУ может корректироваться с учетом изменений потребностей. В программе кроме видов социальных услуг прописывается информация о поставщиках социальных услуг. Гражданин вправе самостоятельно выбрать в какую организацию обратиться за получением услуги.

Следующий этап – заключение договора об оказании социальных услуг, который заключается между поставщиком и получателем социальных услуг. Если доходы гражданина пожилого возраста не превышают полутора кратную величину прожиточного минимума, утвержденную органами власти региона проживания, услуги гражданину предоставляются бесплатно.

Получателям социальных услуг с учетом их индивидуальных потребностей предоставляются следующие виды социальных услуг (ст. 20, 442-ФЗ):

1) социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту;

2) социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья;

3) социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия;

4) социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;

5) социально-трудовые, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией;

6) социально-правовые, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;

7) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;

8) срочные социальные услуги.

Срочные социальные услуги включают в себя:

1) обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов;

2) обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;

3) содействие в получении временного жилого помещения;

4) содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг;

5) содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей;

б) иные срочные социальные услуги.

Предоставление срочных социальных услуг в целях оказания неотложной помощи осуществляется в максимально короткие сроки, обусловленные нуждаемостью получателя социальных услуг.

Современное законодательство предусматривает следующие формы социального обслуживания для граждан пожилого возраста:

- Социальное обслуживание на дому, которое направлено на продление пребывания пожилых людей в привычной социальной среде и на защиту их прав и законных интересов и предоставляется при полной или частичной утрате способности к самообслуживанию и отсутствии близких родственников, которые по закону должны организовать уход.

К числу услуг, предоставляемых надомным отделением, гарантированных государством, относятся: организация питания и доставка продуктов на дом, помощь в приобретении медикаментов, продовольственных и промышленных товаров первой необходимости, содействие в получении медицинской помощи (в т.ч. сопровождение в медицинские учреждения), поддержание условий проживания в соответствии с гигиеническими требованиями, содействие оказанию юридической помощи и помощи в организации ритуальных услуг и др. Если человек проживает в помещении, не имеющем центрального водоснабжения, отопления, то ФЗ предусмотрено включение в перечень надомных услуг, предоставляемых отделением надомного обслуживания, помощь по обеспечению водой, топливом, уборки придомовой территории, сбор урожая и т.п. Кроме перечисленных надомных социальных услуг могут быть предоставлены дополнительные услуги на основе полной и частичной оплаты.

Полустационарное социальное обслуживание в отделениях

дневного/ночного пребывания учреждений социального обслуживания направлено на разностороннее социально-бытовое, медицинское и культурное обслуживание, организацию питания, отдыха, участие в посильной трудовой деятельности и поддержание активного образа жизни.

Получателями социальных услуг в полустационарной форме являются различные категории граждан. Это лица пожилого возраста и инвалиды, сохранившие способность к самообслуживанию и активному передвижению, лица без определенного места жительства и занятий, женщины, подвергшиеся психическому и физическому насилию, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети и подростки с ограниченными возможностями, другие категории граждан нуждающиеся в социальном обслуживании в полустационарной форме.

Организации, осуществляющие полустационарное социальное обслуживание, подразделяются на: социально-реабилитационные центры, в том числе для несовершеннолетних; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; реабилитационные центры, в том числе для детей и подростков с ограниченными возможностями; кризисные центры помощи женщинам; центры психолого-педагогической помощи населению; комплексные центры социального обслуживания населения; центры социальной адаптации (помощи), в том числе для лиц без определенного места жительства; дома ночного пребывания; социальные приюты; социальные гостиницы иные организации, осуществляющие полустационарное социальное обслуживание.

При предоставлении социальных услуг в полустационарной форме должны быть обеспечены:

- 1) возможность сопровождения получателя социальных услуг при передвижении по территории организации социального обслуживания, а также при пользовании услугами, предоставляемыми такой организацией;

- 2) возможность для самостоятельного передвижения по территории организации социального обслуживания, входа, выхода и перемещения внутри такой организации (в том числе для передвижения в креслах-колясках), для

отдыха в сидячем положении, а также доступное размещение оборудования и носителей информации;

3) дублирование текстовых сообщений голосовыми сообщениями, оснащение организации социального обслуживания знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, ознакомление с их помощью с надписями, знаками и иной текстовой и графической информацией на территории такой организации, а также допуск тифлосурдопереводчика, допуск собак-проводников;

4) дублирование голосовой информации текстовой информацией, надписями и (или) световыми сигналами, информирование о предоставляемых социальных услугах с использованием русского жестового языка (сурдоперевода), допуск сурдопереводчика;

5) оказание иных видов посторонней помощи.

Необходимо подчеркнуть перспективные направления развития социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Нынешняя система социального обслуживания складывалась в течении двух последних десятилетий. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов на сегодняшний день является неотъемлемой, важной и очень востребованной частью социального обеспечения, одним из её быстроразвивающихся элементов. В настоящее время в связи с процессами преобразования экономической и социальной жизни в стране, сфера социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов непрерывно и активно развивается.

Таким образом, несмотря на ежегодное увеличение количества пожилых людей в нашей стране государство стремится обеспечить их защиту и достойное проживание. Добиться этой цели помогает организация эффективного функционирования учреждений социального обслуживания, которые осуществляют деятельность по социальной поддержке и оказанию социальных услуг для людей пожилого возраста.

## **1.2 Понятие и особенности организации досуга пожилых женщин**

Как показывает практика, благосостояние пожилых людей складывается не только из финансового достатка, но и из особенности свободного времени проведения – досуга. Даже во времена античности досуг был неотъемлемой и важной частью повседневной жизни человека. Как сделать жизнь пожилых людей достойной, наполненной активной деятельностью и жизнерадостностью, как спасти их от чувства одиночества, отчужденности, возместить дефицит общения, удовлетворить потребности и интересы – эти и другие вопросы волнуют в настоящее время общественность всего мира. И здесь в первую очередь встает проблема досуга пожилого человека, обеспечения ему таких условий, чтобы он имел все те условия существования, которые отвечают современным представлениям о комфорте и безопасности.

Роль досуговой деятельности в жизни каждого пожилого человека очень специфична и своеобразна и напрямую зависит, в первую очередь, от психологических и физических возможностей, общественного положения и жизненных условий. Жизнь пенсионера в ограниченных рамках накладывает значительный отпечаток на его жизнь в целом, отражаясь в физической активности, психологическом состоянии и, самое главное, в настроении, уровне притязаний, изменении ценностных установок.

Досуг – это рациональный способ использования свободного времени посредством вовлечения в деятельность, осуществляемой не для извлечения материальной выгоды и направленной как на результат, так и на сам процесс деятельности.

Многие исследователи (М.Чиксентмихлай, М.Каплан, Р.С. Эшли) пришли к общему знаменателю о том, что досуговая деятельность формирует и обогащает личность, особенно для человека в пожилом возрасте.

Объединение досуга и его развивающего потенциала дадут значительную возможность максимально полного включения пожилого человека в жизнь общества, что представляет драгоценный ресурс для использования в

современном социальном и демографическом контексте, как для оптимизации гармоничного существования разновозрастных членов общества.

Исходя из опыта, можно говорить о том, что результативность досуговой деятельности как целостной системы общественной и культурной активности граждан пожилого возраста во многом зависит и определяется факторами, такими как:

- финансовая и материальная база: размер собственных доходов (пенсия, субсидии, выплаты и пр.), бюджетного финансирования (в том числе на социально-культурные мероприятия), благотворительные и спонсорские вложения (так же и гуманитарная помощь), частичная предпринимательская деятельность отдельных учреждений;

- модель организации свободного времени: преимущества классического блока досуговых мероприятий и технологий;

- кадровый ресурс: наличие профессионалов, которые обеспечивают реализацию социально-культурных технологий с людьми преклонного возраста;

- морально-психологический ресурс: общественная активность пожилых людей, их интерес к досуговым формам и средствам, уровень культурных запросов и потребностей;

- информационно-методический ресурс: комплект методической литературы, специализированных журналов;

- социально-демографический ресурс: потенциал историко-культурной самобытности региона, географического положения, необходимой компетентности работников системы социальных служб, социально-психологической и культурной атмосферы.

Досуговая деятельность помогает не только занять свободное время, но и восполнять дефициты, которые образовались во время профессиональной деятельности: не было времени заниматься хобби, семья и работа стояли на первом месте из – за чего духовный творческий потенциал не был реализован должным образом. Досуг в том отношении становится средством оптимизации

жизнедеятельности пожилых за счёт реализации его ресурсов: развлекательных, познавательных, релаксационных, общеукрепляющих организм, культурно – эстетического, социально – психологического развития.

Досуговая деятельность, прежде всего, должна быть нацелена не только на то, чтобы поддерживать и ускорять внутренние психо-физиологические процессы пенсионеров, но и на формирование их жизненного потенциала. Каждый из нас рождается, живет и умирает в рамках той культурной модели, в которой проходит его жизнь. Собственно, основные ценностные смыслы культуры позволяют формировать те особые условия восстановления социальных связей отдельной личности и общества, помогая совершенствовать и развивать механизмы вторичной социализации по средствам досуговой активности.

Досуговая деятельность пожилых людей состоит из двух главных компонентов:

1) активная деятельность – это когда пожилые люди продолжают свою трудовую деятельность (очень часто – неполный рабочий день), при этом они активно занимаются ведением домашнего хозяйства, работой на приусадебном участке, имеют определенное хобби, посещают мероприятия различного характера, путешествуют, поют, танцуют и так далее;

2) пассивная деятельность, подразумевает под собой просмотр телевизора, общение, чтение книг и газет.

Так же необходимо подчеркнуть основные функции профессионально организованного времяпрепровождения для лиц «третьего возраста»:

- коммуникация с широким кругом людей.
- удовлетворение потребности в признании.
- улучшение и поддержка психофизического состояния.

Личностные ресурсы, которые требуются от человека, для организации успешной досуговой деятельности:

- Желание поддерживать общения с разным кругом людей. С возрастом круг общения сужается (увольнение с работы, переезд родственников в другой



город, смерть близких и тп.). Увлечённость различными видами деятельности позволит общаться с людьми совершенно разных взглядов и интересов.

- Из – за прекращения трудовой деятельности, возрастает потребность человека в признании его ценности для общества, осознание собственной значимости, нахождение в ситуации успешности.

- Поддержка психологической и физической активности, так как абсолютно любой досуг влияет положительно на эмоциональный фон человека и его здоровье соответственно.

Так же необходимо выделить группы потребностей в досуговой деятельности пожилых людей:

1. Потребность в восстановлении жизненных сил людей пожилого возраста (прогулки на воздухе, вечера отдыха для пенсионеров);

2. Поддержание и развитие интеллектуальных способностей, повышение эрудиции (чтение книг, интеллектуальные игры, просмотр научных передач, освоение новых языков, экскурсии);

3. Развитие духовных сил, умений и активной творческой деятельности (работа на приусадебном участке, на даче, прикладные мероприятия, природно-экологические занятия);

4. Потребность в общении (клубная работа, кружки по интересам, творческие группы, вечера встреч)

Одним из ключевых значений досуговой деятельности считается вывод того или иного человека или группу именно в тот род деятельности, который поспособствует пожилым людям корректировать, улучшать или сохранять свой социальный статус, улучшать качество жизни. Стоит так же отметить, что увеличивает силы личности деятельность, которая будет направлена не только на созидание и потребление, но и на создание материальных и духовных ценностей, отдачу результатов собственного труда другим людям.

Социально-культурная трансформация образа жизни, быта и досуга пожилых граждан базируется, непосредственно, на расширении их

самостоятельных связей с социальной средой. Сферу интересов пожилого человека нельзя представить без приобретения им навыков самостоятельного поиска и развития межличностных контактов, его включения в информационное поле (телевидение, интернет, пресса, познавательные передачи), элементарного участия в общественно-полезном труде, организации повседневного досуга и развлечений.

И именно в виду этого социально-культурные и досуговые технологии просто не могут и не должны быть средством только «приятного времяпрепровождения», удовлетворения гедонистических потребностей людей преклонных лет в развлечениях. Каждая из технологий обязана выполнять определенную утилитарную и прагматичную функцию. Главное сверхзадание социально-культурных технологий заключается в том, чтобы каждого пожилого человека включить в обыденные социальные контакты, научить поддерживать цивилизованные отношения с ближайшими соседями и другими людьми в типичных социально-культурных ситуациях круглосуточно. Сам полноценный досуг позволяет пенсионерам надолго закрепить навыки сохранения приятельских, дружеских отношений со своим ближайшим окружением, в рамках которых личные проблемы представляются не такими важными, как раньше. Потому как назначение социально-культурных технологий допускает также адаптацию пожилых граждан при выборе видов досуговых занятий, то первичным становится их практическая полезность, а развлекательный момент вторичным.

Для того, что бы эффективно расширить и применять множество из существующих практик организации досуговой деятельности пожилых граждан будет целесообразно обобщить основные, уже проверенные временем формы и методы работы. На сегодняшний день специалисты используют более тридцати видов разнообразной деятельности. Практически во всех центрах социального обслуживания и клубных формированиях для граждан пожилого возраста используются разнообразные комплексы культурно – досуговых мероприятий. Спецификой организации досуга и творческой деятельности в клубных

объединениях является дифференцированный подход с учетом субъективных, психологических и социальных особенностей каждого человека. Сохранение и поддержка интересов и хобби каждого пенсионера в частности — одна из частей политики социальных учреждений, потому что многие из бывших и настоящих увлечений человека могут иметь продолжение, не смотря на состояние здоровья.

Непосредственно, одной из ключевых особенностей культурной активности пожилых граждан является баланс группового и индивидуального участия. Пение в хоре, дискуссионные клубы, физические упражнения, игры, мастерские по изготовлению предметов народного творчества, образовательные курсы (например, компьютерная грамотность) — эти и другие мероприятия не только способствуют повышению самооценки, но и способствуют удовлетворению личных, культурных потребностей, но и повышают коммуникативность, которая очень важна для пенсионеров.

Сегодняшнее российское общество подвергается различным трансформациям как в духовном, так и в психологическом плане. Изменения, произошедшие в сфере досуга, - это, по сути, информационный взрыв, осуществляемый средствами культуры. На данный момент, мы можем наблюдать, как, с одной стороны, создаются объективные условия для свободного выбора форм проведения свободного времени в соответствии с интересами, а с другой - понижается платежеспособность всего населения и стремление, прежде всего, обеспечить сносное существование значительно снижает возможность реализовать свое право на достойный отдых.

Таким образом, для организации досуга пожилых людей целесообразно использовать центры организации досуга, клубы по интересам, академии народного творчества, самодеятельные театры и ансамбли, кружки и любительские объединения, семейные мастерские прикладного творчества. Так как именно в этих учреждениях социальной направленности становится возможным свободное творчество людей пожилого возраста, позволяющих активизировать их жизнедеятельность и социальную активность.

### **1.3 Роль муниципальной культурно – досуговой среды в деятельности по развитию личности пожилых женщин**

Одним из центров, который непосредственно занимается досуговой деятельностью граждан пожилого возраста и инвалидов является Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Октябрьский». Данный центр работает с 1994 года. Главной целью данного учреждения является оказание постоянной, периодической, разовой помощи получателям социальных услуг в целях улучшения условий их жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности с учетом категорий получателей социальных услуг, состояния их здоровья, возраста, социального положения и других обстоятельств, которые приводят или могут привести к ухудшению условий их жизнедеятельности. Целевая направленность организации досуговой деятельности в социально-реабилитационном отделении КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский», адресованной пожилым людям, заключается в том, чтобы помочь пенсионерам сформировать правильное представление о старости, адаптироваться к новым социальным ролям, текущему образу жизни; создать условия для проявления и использования имеющихся навыков, жизненного опыта. Все мероприятия и клубные образования, которые существуют в центре для пожилых людей, разнообразны и уникальны. Очень часто в стенах учреждения организуются конкурсные программы, и музыкальные гостиные, караоке-вечеринки, клубы по интересам, выездные экскурсии. Абсолютно все пожилые люди могут и проявляют свои таланты и с удовольствием демонстрируют всем свои уникальные возможности. Хочется подчеркнуть, что традиционными стали спортивные состязания. Торжественно отмечаются все государственные праздники.

Главной целью в подготовке и проведении мероприятий для пожилых людей является вовлечение представителей старшего поколения в активную общественно – социальную жизнь общества. Многочисленная работа для

пожилых людей здесь ведется совместно с органом социальной защиты населения, с привлечением общественных организаций: местного общества инвалидов, совета ветеранов.

Ключевая роль культурно-досуговой деятельности заключается в том, что она является базисом интеграции всех институций, обеспечивающих просветительскую и творческую миссию, познавательный и развивающий досуг. В условиях, когда досуговая деятельность становится все более значимым фактором общественного развития, особенно важна реализация конституционных гарантий на участие граждан в культурной жизни страны, вне зависимости от места их проживания.

Миссия учреждения – это создание условий и возможностей для максимального вовлечения каждого пожилого человека в разнообразные формы досуговой деятельности при недирективном, косвенном управлении культурными потребностями данной социальной группы, с использованием современных технологий.

Опираясь на опыт работы социального учреждения, можно говорить о том, что результативность досуговой деятельности как целостной и единой системы определяется рядом факторов:

- ✓ Материальная и финансовая база: под этим подразумевается бюджетное финансирование, гуманитарная, спонсорская и благотворительная помощь;

- ✓ Трудовой ресурс: наличие профессионально подготовленных специалистов, способных постоянно поддерживать качество оказываемых услуг на должном уровне, способных к разработке инновационных досуговых программ для данной категории;

- ✓ Информационно – методический ресурс: профильные журналы, сборники методической литературы, обучающие семинары;

- ✓ Социально-демографический ресурс: потенциал историко-культурной самобытности региона, особенности географического положения, необходимой

компетентности и образованности работников системы социальных служб, социально-психологической и культурной атмосферы.

Соблюдение данных факторов нам гарантирует любое государственное учреждение:

✓ Финансовая и материальная база: каждое учреждение финансируется из бюджета города, края, федерации и тп. Руководство так же сотрудничает со спонсорами, что позволяет реализовывать более масштабные культурно – досуговые мероприятия;

✓ Трудовой ресурс: на работу во все гос. учреждения принимают только тех специалистов, которые соответствуют профессиональному стандарту. Соответственно, все специалисты имеют должную квалификацию и подготовку для ведения профессиональной деятельности.

✓ Информационно – методический ресурс: в каждом учреждении имеется методическое отделение, помогающее в структуризации работы специалистам, организующие профильное обучение и повышение квалификации;

✓ Социально-демографический ресурс: как правило, учреждениях работают «местные» специалисты, знающие культуру, обычаи и традиции людей, проживающих на данной территории. Это позволяет организовывать работу учреждения более эффективно;

✓ Открытость: вся необходимая информация об учреждении и контролирующих его органах находится в доступе у каждого посетителя (информационный стенд, буклеты, сайт, социальные сети);

✓ Мониторинг: систематическое проведение мероприятий по оценке качества оказываемых услуг непосредственно руководящим подразделением (главное управление, министерство и тд.);

✓ Наличие стратегии развития учреждения в котором указываются все приоритетные направления деятельности.

В соответствии с вышеперечисленными фактами можно смело утверждать, что роль государственных учреждений очень важна. Помимо этого, сегодняшние

пожилые люди более охотно придут в государственное учреждение. Здесь они чувствуют себя уверенно, понимая, что государство берет на себя обязанности по организации культурных мероприятий. Услуги оказываются бесплатно или за минимальную стоимость, что тоже играет большую роль для пожилого человека.

На базе центра существуют несколько клубов по интересам. Любителей фольклора объединяет музыкальный коллектив «Вдохновение», который был создан в стенах комплексного центра и ведет активную концертную жизнь. Участники данного музыкального коллектива выступают в центрах социального обслуживания, школах, на концертных площадках города. Основными членами коллектива являются пожилые женщины, но есть и несколько участников мужского пола. Репертуар хора разнообразен: от произведений военных лет до современной песенной классики. А те, кому по душе бардовские и авторские песни, посещают музыкальный клуб «Ок-тава». Здесь исполняют всем известные песни из кинофильмов. Репертуар группы в основном состоит из семи любимых песен советских лет. Этот клуб одинаково любят посещать как мужчины, так и женщины.

Кроме этого в отделении оказываются медицинские услуги, такие как массаж, измерение давления, оздоровительные процедуры. Все они пользуются спросом у пожилых людей вне зависимости от пола.

Особое внимание уделяется такому направлению как арт-терапия. Это направление нацелено на преодоление социальной изоляции и повышение самооценки, признание ценности человека и реализацию его творческого потенциала. Активно развивается направление зентангл - это графический рисунок, в котором используется орнамент в маленьких масштабах. Рисунок выполняется на небольшом листе бумаги, обязательно гелевыми ручками. Это способствует улучшению памяти, повышению концентрации, снятию напряжения. Клуб любителей живописи «Палитра» занимается воспитанием чувства прекрасного, побуждает внутренний художественный потенциал. Члены клуба изучают цветовой круг, учатся выстраивать композицию, писать картины в

различных техниках. В основном для написания картин используют акварель, гуашь, карандаши и восковые мелки. Клуб «седые непоседы» помогает пожилым женщинам освоить рукоделие: различные техники вязания, декупаж, валяние из шерсти и т.п. работы «седых непосед» неоднократно занимали призовые места на различных краевых и городских конкурсах.

Так же развивается мужской клуб «Витязи». В рамках клуба пожилые мужчины играют в шахматы и шашки, слушают лекции специалистов из различных областей, делятся навыками ведения домашнего хозяйства «на земле». Посещают хоккей и ведут активную экскурсионную деятельность.

Несмотря на происходящие социально-экономические изменения, социальные учреждения продолжают развиваться, сохраняется и приумножается богатство досуговой деятельности, обеспечивается право граждан пожилого возраста на доступ к культурным благам. Социальные учреждения – один из важнейших ресурсов устойчивого и динамичного социального развития города. Вклад культурно-досуговой среды в формирование творческой среды учреждения, развитие человеческого капитала и социальную стабильность не вызывает сомнения, и повышение этого вклада будет усиливаться по мере расширения влияния качественного времяпрепровождения на общество.

Однако количество пожилых людей неуклонно растет и существующих форм досуга становится недостаточно, в связи, с чем возникает проблема создания дополнительных направлений организации досуговой деятельности для женщин пожилого возраста.

### **Вывод по первой главе**

Число пожилых людей ежегодно растет, но, к сожалению, вопрос повышения качества жизни стоит перед нашим государством очень остро. Одной из основных задач государства является создание эффективной системы оказания качественных социальных услуг, целью которых является максимально долгое вовлечения пожилого человека в жизнь общества, развитие его личностных



качеств. Необходима концентрация усилий всех субъектов общества – представителей законодательной и исполнительной власти, высшей школы, научного сообщества, общественных объединений и, конечно же, социальной сферы для реализации мер по развитию и укреплению системы социального обслуживания населения, обеспечивающей гарантированный государством уровень социальной защиты по средствам и культурно – досуговой деятельности.

Психологический и эмоциональный дискомфорт, который испытывают граждане пожилого возраста из-за нарушения социальных связей и ограничения в общении, является одной из наиболее важных геронтологических проблем современного российского общества. В связи с этим организация культурно – досуговой деятельности для граждан пожилого возраста представляется наиболее эффективной за счет создания клубов по интересам и объединений различной содержательной направленности. Главным достоинством данной формы работы является неофициальное общение, возможность самореализации, самоутверждения, компенсация связей, утраченных с прекращением трудовой деятельности. При этом благодаря свободному характеру общения создаются благоприятные условия для поддержания у пенсионеров чувства значимости и полезности обществу. Беседы, игры на интеллектуальные темы способствуют расширению кругозора и стимулируют память, содействуя систематизации накопленных за жизнь знаний и умений. Приобретение новых навыков стимулирует формирование полезных и приятных способов проведения свободного времени и сохранения эмоционального, социального, психического и физического здоровья граждан пожилого возраста.

Главное значение социально-культурной работы состоит в том, что бы: интегрировать пенсионера в группу с внешними и внутренними источниками тех ресурсов, которые необходимы для корректировки, улучшения или сохранения определенного социального статуса.

## **Глава 2. Организация досуга женщин пожилого возраста в условиях КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский».**

### **2.1. Исследование нуждаемости в сопровождении организация досуга женщин пожилого возраста в условиях КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский»**

Для определения нуждаемости среди женщин пожилого возраста в новых формах организации досуга в условиях КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский» нами был проведен опрос (см. Приложение 1). Для этого мы задали им 5 вопросов, касающихся качества получаемых ими услуг в КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский» и тех форм организации досуговой деятельности в которых они участвуют.

Большинство опрошенных (80%) пользуются услугами центра давно (более 3х лет). Наиболее востребованные услуги – это группы по физической культуре (94%), консультация врача (78%) и получение бесплатных билетов (68%). Качество получаемых услуг в полном объеме устраивает лишь 68% опрошенных. Наиболее популярными формами организации досуга выступают кружки художественной самодеятельности (48%), но ими пользуются далеко не все опрошенные. Предложений об разнообразии форм досуга было довольно много и достаточно разноплановых, но мы объединили представленные ответы в определенные группы и получили, что наибольший дефицит (54%) пожилые женщины ощущают в интеллектуально-познавательных формах досуга («что-то для разминки ума»). Отсюда делаем вывод, что наш проект тематически должен быть направлен на развитие интеллектуальных форм досуговой деятельности.

Для выявления коммуникативного потенциала женщин пожилого возраста на основе перечня услуг, оказываемых в центре для его повышения, нами была разработана карта наблюдения (см. Приложение 2), которая включала как элементы коммуникативного процесса, так и средовые факторы. Наблюдение было организовано за пожилыми женщинами во время их пребывания в Центре, как на занятиях, так и во время свободной деятельности.

Проведенное наблюдение показало, что навыками самообслуживания, поведения в быту и поведения в общественных местах обладают 96% опрошенных. Собственными транспортными средствами самостоятельно не пользуется никто из опрошенных, все они предпочитают общественный транспорт. Компьютерной грамотностью в полной мере владеют лишь 30% опрошенных, остальные владеют ею частично (50%) или не владеют вовсе (20%). Инициативу проявляет небольшое количество опрошенных 32%. А вот с вопросами к сотрудникам в той или иной форме обращаются уже 54%. Таким образом мы видим, что достаточно большой процент пожилых женщин при сохранности основных навыков не проявляет свой коммуникативный потенциал в полной мере.

Следовательно, наш проект должен быть направлен на организацию интеллектуальных форм досуга и включать в себя интерактивные и групповые формы работы, направленные на развитие и проявление коммуникативного потенциала пожилых женщин.

## **2.2 Описание проекта «Живые камни» реализуемого на базе МБУ «Центр социального обслуживания Октябрьского района г. Красноярск» с учётом особенностей социально – педагогического сопровождения женщин пожилого возраста**

### **Аннотация**

Проект «Живые камни» представляет собой курс интерактивных лекций и мастер-классов в области минералогии для пожилых женщин, посещающих комплексный центр. В рамках применения программы в группах дневного пребывания проводится курс из 4-х занятий, периодичностью 2 раза в неделю, общим количеством 76 занятий в течение года. Продолжительность одного занятия 1 час.

Программа направлена на создание новой формы досуга для женщин пожилого возраста с целью повышения их коммуникативного потенциала путем

приобретения ими знаний в области минералогии. В ходе занятий получатели социальных услуг изучают факторы живой и неживой природы, влияющие на образование минеральных отложений, их особенности и отличия, лечебные свойства, знакомятся с образцами минералов.

Этапы реализации проекта представлены в Таблице 1.

### **Актуальность.**

Познание окружающей среды это, прежде всего, познание самого себя, изучение взаимосвязи различных явлений природы, познание истины, и это приносит пользу в любом возрасте. Формирование и становление знаний в области основ минералогии, путях происхождения и эволюции минералов и горных пород, их составе, строении, развитии и лечебных свойств обеспечивают людей старшего поколения положительными эмоциями. Изменение представлений женщин пожилого возраста о живой и неживой природе, происходящих в ней процессах, бережному отношению к ее ресурсам способствует, прежде всего, развитию их мышления. Занятия в интерактивной форме будут не только способствовать развитию коммуникативного потенциала личности, но и создадут условия для поддержания интеллектуального потенциала личности, что в свою очередь будет тормозит процессы возникновения старческой деменции.

### **Цель проекта:**

Создание условий для развития коммуникативного и интеллектуального потенциала женщин пожилого возраста через организацию их досуговой деятельности.

### **Задачи проекта:**

1. Разработать тематическое содержание проекта «Живые камни», используя знания в области минералогии с привлечением опыта специалистов в данной области.
2. Наполнить данный проект интерактивными формами работы и мастер-классами для развития коммуникативного потенциала пожилых женщин.

### 3. Оценить эффективно реализованного проекта

Таблица 1

Этапы реализации проекта

| Дата                | Этап             | Описание  | Результат  |
|---------------------|------------------|---|--|
| Октябрь<br>2018г.   | Подготовительный | Изучение литературы и методических пособий по минерологии   | Формирование методической базы для проведения занятий  |
| Ноябрь<br>2018г.    | Подготовительный | Анализ рынка натуральных камней г.Красноярска, подготовка презентационного материала(минералы, презентация, раздаточный материал)   | Формирование базы наглядных пособий, для демонстрации на занятиях  |
| 4 декабря<br>2018г. | Реализация       | Проведено 1 занятие продолжительностью 1 час.<br>Присутствовало 7 чел. В начале занятия использована техника знакомства в группе «Меня зовут... Я делаю так...»(10 мин.). | Установление первичного контакта с группой.<br>Освоение основ минерологии и географии.<br>Знакомство с классификацией минералов. |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>После быстрого знакомства с группой и установлением контакта начинается лекция, в ходе которой тезисно рассказывается о программе проекта. После этого идет вводный курс в минералогию. Все слушатели сидят и смотрят на экран с презентацией. В конце занятия подводим итоги: отвечаю на вопросы слушателей, делаем акценты на главном, делаем установку на следующее занятие: узнаю у всех присутствующих дату и время их рождения для того, что бы сформировать рекомендации по индивидуальному</p> |  |
|--|--|---|--|

|                         |                   |  |  |
|-------------------------|-------------------|--|--|
|                         |                   | <p>подбору минералов для каждого. Прошу принести (если есть) украшения из натуральных минералов. Делимся впечатлениями о прошедшем занятии (15мин.).</p>   |  |
| <p>6 декабря 2018г.</p> | <p>Реализация</p> | <p>2 занятие продолжительностью 1 час.</p> <p>Присутствовало 7 чел. Занятие проходит в форме беседы: слушатели собираются в круг и каждому из них даются рекомендации о подборе минерала с учётом их знака зодиака и желания достичь определённых целей.</p> <p>После каждый из присутствующих демонстрирует принесённые</p> | <p>Получение знаний о возможности использования индивидуально подобранных минералов. Заряд положительными эмоциями от воспоминаний и общения в течение занятия.</p> <p>Увеличение коммуникации в группе.</p> |

|                   |            |  |   |
|-------------------|------------|--|---|
|                   |            | <p>изделия и делится историей их приобретения или необычным событием, которое с ним (изделием) связано. Даём название минералу и характеризуем его. Отвечаю на интересующие вопросы, подводим итоги. Раздаются памятки о подборе минерала.</p> |   |
| 11 декабря 2018г. | Реализация | <p>3 занятие продолжительностью 1 час. Присутствовало 7 чел. На этом занятии изучаются особенности «живых камней». Как отличить оригинал от подделки, целебные свойства. Демонстрация наглядных пособий в формате</p>                          | <p>Получение знаний о свойствах минералов и ценообразования на них. Изучен рынок камней г. Красноярска. Получены необходимые знания об: отличии оригинала от подделки, правильном уходе за изделиями.</p> |



|  |            |  |   |
|--|------------|--|---|
|  |            | оригинал/подделка.<br>Даются<br>рекомендации по<br>уходу и ремонту<br>украшений. В ходе<br>лекции<br>присутствующие<br>делают мини-<br>конспекты.  |   |
| 13 декабря<br>2018г.                     | Реализация | 4 занятие<br>продолжительностью<br>1 час.<br>Присутствовало 7<br>чел. Демонстрация<br>фильма<br>телекомпании RTG<br>TV «Музей<br>Фаберже». (40 мин.).<br>Делимся<br>впечатлениями о<br>фильме, связываем<br>факты из него с<br>ранее полученными<br>знаниями. Подводим<br>итоги. | Получение<br>основных знаний о<br>минералогии и<br>возможности<br>применять их в<br>повседневности.<br>Общая<br>удовлетворённость<br>досугом.<br>Улучшение<br>качества жизни.<br>Заинтересованность<br>в посещении<br>реабилитационного<br>отделения. |
| декабрь<br>2018г. –<br>декабрь<br>2019г. | Реализация | Проведение занятий<br>в группах дневного<br>пребывания и целью<br>создания клуба   | Число желающих<br>вступить в клуб и<br>время от времени<br>посещать занятия   |

|                     |              |   |   |
|---------------------|--------------|---|---|
|                     |              | «Живые камни».  | достигло 104 чел.   |
| Январь<br>2020г.    | Планирование | Подготовка методического материала, поиск специалистов, для проведения лекций и мастер – классов.   | Создание клуба «Живые камни».   |
| 29 января<br>2020г. | Реализация   | 5 занятие «Идеальное украшение», присутствовало 14 женщин. Проводил специалист в области стилистики и макияжа Скурихина Вера Владимировна. Она познакомила присутствующих с основами стилистика, рассказала о цветотипах и особенностях женской внешности. Обозначила основные особенности при выборе украшений на каждый день и на | Слушательницы получили знания об основах стилистики и научились подбирать украшения на разные случаи жизни. |

|                   |            |  |  |
|-------------------|------------|--|--|
|                   |            | торжественные мероприятия. Все участницы лекции получили индивидуальные рекомендации по подбору аксессуаров (80 мин).  |  |
| 19 февраля 2020г. | Реализация | 6 занятие «Браслет мечты». Присутствовало 9 женщин. Занятие проводил специалист по созданию украшений ручной работы из натуральных камней Новикова Наталья Александровна. На мастер – классе присутствующие узнали об особенностях работы минералами и изготовили браслеты из камней в соответствии со своим знакам зодиака. | Получение готового изделия, рекомендации по уходу за ним. Развитие мелкой моторики и внимательности. |

|                     |            |   |   |
|---------------------|------------|---|---|
| 16 марта<br>2020г.  | Реализация | 7 занятие «Камень здоровья».<br>Присутствовало 13 женщин. Занятие проводил врач – литотерапевт Малыш Сергей Александрович. На занятии были рассмотрены такие вопросы, как: литотерапия – профилактика или лечение; камень – при каких заболеваниях бессилён. Чудо – камни: топ 7 минералов для домашнего, безопасного лечения(75 мин.). | Получение знаний о поддержании здоровья при помощи литотерапии.   |
| 17 апреля<br>2020г. | Реализация | 8 занятие «Сила камня», присутствовало 17 женщин. Проводил специалист по социальной работе Качаева Анна   | Слушатели узнали как правильно хранить, дарить и принимать в дар минералы. Узнали тонкости ухода за камнем. |

|                |  |  |   |
|----------------|--|--|---|
|                |  | Григорьевна. На занятии дамы узнали зачем камням нужна энергетическая «подзарядка», как правильно её делать. Камень как подарок: особенности, правила дарения и принятия минерала. Правила ухода за минералом. |   |
| Апрель, 2020г. | Получение обратной связи от участников проекта | Проведение анкетирования среди участников проекта  | Оценка эффективности реализованного проекта |

### **Описание реализации проекта:**

Реализация проекта «Живые камни» привела к созданию нового направления досуговой деятельности в учреждении. Что-то новое и неизвестное всегда привлекает внимание пожилых людей, а в особенности, женщин. В декабре 2018 года было проведено первое ознакомительное занятие с получателями социальных услуг. В ходе занятия группа проявила неподдельный интерес к минералогии, как к науке..

### **Тематический план программы:**

Тема 1: «Общие понятия о науке минералогии. Взаимосвязь различных явлений в природе».

Тема 2: «Взаимосвязь человека и камня».

Тема 3: «Ювелирные хитрости».

Тема 4: «Мировые мастера ювелирных дел».

Тема 5: «Идеальное украшение».

Тема 6: «Браслет мечты».

Тема 7: «Камень здоровья».

Тема 8: «Сила камня».

Длительность курса: 2 недели, 8 занятия, 2 раза в неделю.

## **Содержание занятий**

### **Занятие №1**

**Тема: «Общие понятия о науке минералогии. Взаимосвязь различных явлений в природе».**

В ходе занятия изучается: строение земли от ядра до земной коры; особенности изменения климата и движения литосферных плит; влияние ледникового периода на рельеф земли; изучение географической карты России с полезными ископаемыми; типы месторождений - как образовывались и чем отличаются; способы добычи; классификация минералов по системе К. Клюге; способы облагораживания породы; Шкала твердости Ф. Мооса.

В ходе занятия проводится демонстрация минералов с анализом особенностей их месторождений, физических и лечебных свойств.

### **Занятие №2**

**Тема: «Взаимосвязь человека и камня»**

В ходе занятия изучается: использование минералов помимо ювелирных украшений; взаимосвязь минералов и человека по типам знаков зодиака - какие минералы больше всего подходят каждому из них и почему, особенности ношения украшений в качестве литотерапии (например: зачем носить янтарные бусы при заболевании щитовидной железы).

В практической части проводится: индивидуальный подбор камня по дате рождения; занятие «Разбираем шкатулки» - вспоминаем название любимых бус, которые когда-то купили в Крыму, но столько лет прошло..., и их название забыто.

### **Занятие №3**

#### **Тема: «Ювелирные хитрости»**

В ходе занятия изучается: определение подлинника и подделки; несколько простых правил «идентификации» живых камней; рынок минералов в городе; составляющую цены на украшение; правила уход за изделиями.

### **Занятие №4**

#### **Тема: «Мировые мастера ювелирных дел»**

В ходе занятия просмотр фильма телекомпании RTG TV «Музей Фаберже» с последующим обсуждением особенностей камнерезного и ювелирного дела в Царской России.

### **Занятие №5**

#### **Тема: «Идеальное украшение»**

Проводил специалист в области стилистики и макияжа Скурихина Вера Владимировна. В ходе занятия: специалист познакомила присутствующих женщин с основами стилистики, рассказала о цветотипах и особенностях женской внешности. Обозначила основные особенности при выборе украшений на каждый день и на торжественные мероприятия. Все участницы лекции получили индивидуальные рекомендации по подбору аксессуаров.

### **Занятие №6**

#### **Тема: «Браслет мечты»**

Занятие проводил специалист по созданию украшений ручной работы из натуральных камней Новикова Наталья Александровна. На мастер – классе присутствующие узнали об особенностях работы минералами, познакомились с 3-мя техниками изготовления браслетов. На мастер – классе каждая участница изготовила браслет из камней в соответствии со своим знаком зодиака.

### **Занятие №7**

#### **Тема: «Камень здоровья»**

Занятие проводил врач – литотерапевт Малыш Сергей Александрович. На нём специалист рассмотрел такие вопросы, как: литотерапия – профилактика или

лечение; камень – при каких заболеваниях бессилён. Чудо – камни: топ 7 минералов для домашнего, безопасного лечения.

## **Занятие № 8**

### **Тема: «Сила камня»**

Проводил специалист по социальной работе Качаева Анна Григорьевна. На занятии дамы узнали зачем камням нужна энергетическая «подзарядка», как правильно её делать. Камень как подарок: особенности, правила дарения и принятия минерала. Правила ухода и хранения минерала. Подробно разобрали как отличить подделку от оригинала.

В ходе реализации проекта было обнаружено, что для максимальной эффективности занятий необходим следующий перечень оборудования:

Наличие отдельного небольшого кабинета, в котором могут уместиться более 10 человек. Организация посадочные места по количеству обучающихся (так как оно варьировалось, то приходилось брать мебель из соседних помещений, а это не всегда удобно). Организация отдельного рабочего места для ведущего с несколькими комплектами учебно-наглядных пособий (образцов минералов). Обязательным условием стало наличие отдельного компьютера с колонками, проектором и экраном для просмотра научных фильмов по выбранной тематике.

Также в качестве дополнительных информационных источников выступили специализированные печатные издания:

1. Система Агриппа фон Неттесхейма – система соответствий минералов и знаков Зодиака
2. Драгоценные камни. Гид по миру ювелирных секретов/С.Гураль. – М: Изд. «Э», 2018. – 288 с.
3. Всё о лечебных и магических минералах/Д.Стоун. – С-П: Изд. «СЗКЭО», 2017. – 176 с.

Главной особенностью нашего проекта стал тот факт, что наличие наглядных пособий (минералов) позволило организовать более активное вовлечение обучающихся в досуговую деятельность. Они должны были



взаимодействовать с необработанными минералами для того, что бы получить наиболее полное представление о том, как камни выглядят в толще земли и как впоследствии их можно облагородить.

Для нас было очень важным создать условия для того чтобы каждый участник имел возможность прикоснуться к породе, почувствовать структуру каждого камня. Это позволяло создать возможность для задействования в полном объеме сенсомоторной системы, что в свою очередь положительно сказывается на тактильных и зрительных анализаторах, помогает мобилизовать внутренние резервы организма для изучения чего-то нового, ранее неизвестного и потому интересного и притягательного. В рамках клуба все занятия были нацелены на то, что бы помогать пожилым женщинам «раскрывать» свою красоту и привлекательность. Напоминать им, как важно находиться в балансе внутри себя и с окружающей средой, как сохранить здоровье и чем в этом им могут помочь минералы.

В целом, все участники проявляли интерес к проводимым занятиям. Кто-то более активно включался в процессе проведения интерактивных форм работы, кому-то больше нравилась практическая индивидуальная часть.

Количество участников в течение проекта варьировалось в силу различных независящих от нас причин (ухудшение здоровья, необходимость сидеть с внуками и другое).

Таким образом, содержательным результатом освоения программы проекта стало овладение пожилыми женщинами знаниями и способностями исследовать и анализировать вопросы в области минералогии.

### **Оценка эффективности проекта:**

После реализации всего проекта нами был организован процесс получения обратной связи от участников проекта. Для этого мы провели анкетирование, чтобы выявить изменения в интеллектуальном потенциале женщин пожилого возраста.

Проведение анкетирования показало, что 38 человек из 50 опрошенных ничего не знают о минералогии, но считают это интересной темой познания окружающего нас мира. По результатам опроса 85% опрошенных собираются расширить знания в области минералогии в дальнейшем самостоятельно. По итогам на март 2020 года общее число слушателей программы составило 163 человек, 104 их них (63,8%) изъявили желание время от времени посещать занятия и дальше. Также по окончании курса занятий от получателей социальных услуг поступили предложения об организации одноименного постоянного клуба по интересам с сентября 2020 года.

В результате реализации программы занятий в рамках проекта «Живые камни» сотрудниками центра было отмечено повышение коммуникативного уровня пожилых женщин в группах дневного пребывания, возникновение интереса к минералогии как интересной теме организации досуга. Участники проекта обрели новые знания, которые теперь могли транслировать в кругу семьи и друзей, получая удовольствие от общения друг с другом и специалистами. Повысилась удовлетворенность граждан качеством предоставления социальных услуг и соответственно повысился качественный показатель их жизни.

В качестве продолжения начатого проекта возможны следующие действия:

1. Внедрение проекта в работу других комплексных центров социального обслуживания населения.
2. Создание постоянного клуба по интересам по тематике проекта на базе КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский»
3. Организация и проведение тематических мастер-классов на базе КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский».

### **Вывод по второй главе.**

Современная социальная политика страны ориентирована на повышение статуса пожилого человека в обществе. В связи с этим развитие социального обслуживания пожилых людей – это одна из необходимых мер, непосредственно

сопряженная с совершенствованием форм оказания социальной помощи посредством внедрения в деятельность учреждений инновационных досуговых технологий, практик, реализации проектов и методических разработок. Особую важность приобретает развитие полустационарной формы социального обслуживания, направленных на продление активного долголетия, и максимально обеспечивающих доступность социальных услуг.

Несмотря на происходящие социально-экономические изменения, социальные учреждения продолжают развиваться, сохраняется и приумножается богатство форм и методов работы с пожилыми людьми, обеспечивается их право на доступ к культурным благам.

Проект «Живые камни» был успешно реализован в комплексном центре «Октябрьский» и создал условия для улучшения качества жизни граждан пожилого возраста. Проведенные занятия обеспечили женщин пожилого возраста положительными эмоциями от нового вида деятельности, расширили их коммуникативный потенциал и обогатили интеллектуальный. Структура реализованного проекта полностью соответствовала всем особенностям организации досуговой деятельности в муниципальном учреждении, все поставленные цели и задачи были достигнуты. 63,8% участников проекта изъявили желание посещать данный вид досуговой деятельности и дальше, что мы считаем одним из самых важных показателей эффективности реализованного проекта.

## Заключение

В настоящее время в системе социального обслуживания края происходит постоянное обновление содержания деятельности поставщиков услуг через внедрение новых технологий, методов, а также разработку и реализацию программ и проектов, способствующих повышению качества жизни людей пожилого возраста.

Культурно-досуговая деятельность учреждений – один из важнейших ресурсов устойчивого и динамичного социально-экономического развития страны. Вклад культурно-досуговых учреждений в формирование качественной досуговой среды, развитие человеческого капитала и социальную стабильность не вызывает сомнения, и повышение этого вклада будет усиливаться по мере расширения влияния качественного досуга на общество.

Предполагается, что успех организации досуговой деятельности женщин пожилого возраста будет достигнут тогда, когда клубные и иные социальные институты, смогут оказать пожилым содействие в организации межличностного общения, во включении их в различные формы социально-культурного творчества, в процессе которого они убедятся в реальной возможности жить активной и творческой жизнью.

Исследование и анализ литературы по вопросам формирования культуры досуга граждан пожилого возраста способствовали проведению тщательного исследования досуговых предпочтений людей «третьего возраста». Полученные в результате исследования данные послужили основанием для разработки проекта клуба для пожилых женщин «Живые камни» на базе КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский».

Целесообразность разработки данного проекта обоснована тем, что пожилые женщины составляют очень большую социально-демографическую группу и решение проблем их психологического благополучия не менее важно, чем поддержание достойного уровня оказания им качественных услуг в сфере социальной реабилитации. Уменьшение возможностей для общения связано с

тем, что женщины периодически «выпадают» из трудового коллектива в связи с уходом за детьми, они больше времени проводят дома, занимаются хозяйством. А в пожилом возрасте уже уходят из жизни многие друзья, родственники и сверстники, что также сужает контакты, при этом приобретение новых друзей становится затруднительным. Особенно эта проблема актуальна для пожилых женщин, живущих отдельно от своих взрослых детей.

Деятельность проекта «Живые камни» для пожилых женщин была непосредственно направлена на решение проблемы психологического благополучия с помощью организации досуга, получения новых знаний, проведения обучающих и творческих мастер-классов. Проведенные занятия обеспечили его участник положительными эмоциями от нового вида деятельности, расширили их коммуникативный потенциал и обогатили интеллектуальный.

Таким образом успешная реализация данного проекта позволила создать условия для развития коммуникативного и интеллектуального потенциала женщин пожилого возраста через организацию их досуговой деятельности на базе комплексного центра социального обслуживания населения.

## Библиографический список

1. Антипова Е.И. Развитие стационарозамещающих технологий социальной работы с маломобильными гражданами (опыт Челябинского городского округа) // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6.
2. Антипова Е.И., Лапшина Н.Д. Инновационные технологии социальной работы: социальный контракт и приемные семьи (опыт Челябинской области) // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2016. – № 4. – С. 197–210.
3. Ачкасов Е.Е. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания / Е.Е. Ачкасов, Е.А. Таламбум, А.Б. Хорольская и др. – М.: Триада-Х, 2011. – 100 с.
4. Барбараш О.Л., Моисеенков Г.В., Сумин А.Н. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца: руководство для пациентов. – М.: АстраЗенекаФармасьютикал, 2009. – 40 с.
5. Бодрин А. В., Таболько Л. А. Особенности досуговой деятельности пожилых людей // Молодой ученый. — 2016. — №6. — С. 739-741.
6. Бутарева М.М. Стационарозамещающие технологии в здравоохранении Российской Федерации // Вестник дерматологии и венерологии. – 2013. – № 4. – С. 23–29.
7. Васильчиков В.М. Инновационные технологии в обслуживании на дому // Помощь инвалидам и пожилым людям. – 2007. – № 3. – С. 12–15.
8. Герасимова О.Ю., Фатыхова Ю.М. Центр социального обслуживания населения – эффективная форма реабилитации инвалидов // Непрерывное медицинское образование и наука. – 2015. – Т. 10. – № 3. – С. 12–15.
9. Голиусова Ю.И., Новикова Н.А., Сидоренко А.А. и др. Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников // Молодой ученый. – 2017. – № 36.
10. Голубева Е.В. Общий психологический практикум. Раздел III. Методы наблюдения и беседы: учеб.-метод. пособие / Е.В. Голубева, А.Ю. Тулынина. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. – 96 с.

11. Информационные материалы Минтруда России об успешном опыте работы субъектов РФ в сфере социального обслуживания // Социальное обслуживание. – 2015. – № 11. – С. 100–110.
12. Информационные материалы Минтруда России об успешном опыте работы субъектов РФ в сфере социального обслуживания // Социальное обслуживание. – 2015. – № 12. – С. 101–129.
13. Кочьян Л.М. Социальное обслуживание и социальная защита как парадигмы российской социальной работы // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2013. – № 6 (122). – Т. 2. – С. 45–54.
14. Кошарная Г.Б., Щанина Е.В. Особенности обучения пожилых людей // Интеграция образования. – 2013. – № 4 (73). – С. 57–61.
15. Лагункина В.И. Заботе о пожилых гражданах и инвалидах – приоритетное внимание // Помощь инвалидам и пожилым людям. – 2006. – № 1. – С. 8–11.
16. Мякотных, В. С. Психологические особенности пациентов гериатрического стационара / В. С. Мякотных, Т. А. Боровкова, А. А. Баталов // Успехи геронтологии. – 1999. - № 3. – С.150-154.
17. Никольская И.М. Уровни защитной системы человека в контексте оказания психологической помощи / И.М. Никольская, И.В. Добряков // Психология совладающего поведения: материалы IIМеждународ. научно-практ. конф., Кострома, 23–25 сент. 2010 г. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2010. – С. 102–104.
18. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р // Собрание законодательства. – 2008. – № 47. – Ст. 5489.
19. О стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в РФ до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 5 февраля 2016 года № 164-р // Собрание законодательства. – 2016. – № 7. – Ст. 1017.

20. Организация работы «Школы реабилитации и ухода» // Социальное обслуживание. – 2010. – № 12. – С. 96 – 98.
21. Осипов В.А. Механизм правовой безопасности в современном обществе: дис. канд. юрид. наук: 12.00.2001 / В.А. Осипов; Рос.правовая акад. М-ва юстиции РФ. – М., 2009. – 194 с.
22. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.Г. Осухова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 320 с.
23. Павлова М.В. Экстренная психологическая помощь пострадавшим в результате террористического акта / М.В. Павлова // Психология и психопатология терроризма. Гуманистические стратегии антитеррора: сб. статей под ред. проф. М.М. Решетникова. – СПб.: ВЕИП, 2014. – С. 219–222.
24. Подопригора Г.М. Качество жизни пожилых людей и организация их медико-социального обслуживания // Медицинская сестра. – 2008. – № 5. – С. 15–16.
25. Проблемы афазии и восстановительного обучения / под ред. Л.С. Цветковой. – М.: МГУ, 2005. – 275 с.
26. Проблемы общей части права социального обеспечения / под ред. Э.Г. Тучковой. – М.: Проспект, 2017. – 416 с.
27. Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2008. – 208 с.
28. Роик В.Д. Пожилые и стареющий социум России: выбор модели жизнедеятельности. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.
29. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 524 с.
30. Теоретические и практические аспекты работы с гражданами пожилого возраста в организациях социального обслуживания: метод.пособие [Электронный ресурс] / сост. О.Л. Высоцкая; под ред. Л.И. Ачекуловой. – Красноярск, 2017. – 119 с.



31. Харьковская Е.В., Мирошниченко Е.В., Тутаева Г.Н. Социокультурная деятельность с людьми третьего возраста по преодолению социального отчуждения: региональный аспект // Интеграция образования. – 2016. – № 2 (83). – Т. 20. – С. 188–197.

32. Хомутова А.Б. Мобильное обслуживание – верный путь к доступности социальных услуг // Помощь инвалидам и пожилым людям. – 2009. – № 2. – С. 13–14.

33. Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации / под ред. проф. Е. И. Холостовой, проф. Г.И. Климантовой. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2015. – 552 с.

**Опросник женщин пожилого возраста, получающих услуги в КГБУ СО  
«КЦСОН «Октябрьский»**

1. Давно ли Вы получаете услуги в КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский»?
  
1. Перечислите те услуги, которые Вы получаете в КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский»?
  
2. Устраивает ли Вас качество получаемых услуг? Если не устраивает, то, что именно?
  
3. Какими формами организации досуга в КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский» Вы пользуетесь?
  
4. Какие формы организации досуга в КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский» Вы хотели бы видеть еще? По каким темам?

