

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра-разработчик: кафедра Экономики и менеджмента

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ФИРМЫ**

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Направленность (профиль) образовательной программы «Экономическое образование»  
Квалификация - Бакалавр

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика фирмы» составлена доцентом кафедры Москвиным С. Н.

Протокол № 5 от 14 мая 2020 г.

И.о. заведующий кафедрой

Д-р экон. наук, доцент



О.Н. Владимирова

Одобрено НМСС(Н)

Протокол № 5, от 20 мая 2020 г.

Председатель научно-методическим советом

специальности (направления подготовки) ИППО



Т.А. Шкерина

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины «Экономика фирмы» составлена согласно ФГОСВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) от 22.02.2018 №121 и профессиональным стандартом «Педагог» от 6.12.2013 №30550.

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов очной формы обучения и относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.ВДП.01.ДВ. 01.01). Дисциплина входит в состав модуля 10 «Предметно-теоретический». Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е. (144 часов). Аудиторная работа –48 часов, самостоятельная работа - 60 часов.

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью является формирование теоретических и практических основ экономической деятельности фирмы.

Задачи:

1. Освоить основы экономической деятельности фирмы в современных условиях.
2. Сформировать умения анализа экономических показателей и условий ее функционирования
3. Освоить экономические механизмы инвестиционной деятельности и управления экономической эффективностью фирмы

### **Основные разделы содержания**

Фирма как экономический объект. Организационно-экономическая характеристика фирмы.

Экономика ресурсов. Основной капитал фирмы.

Экономический механизм функционирования фирмы. Анализ себестоимости.

Инновационно-инвестиционная деятельность фирмы.

Эффективность хозяйственной деятельности фирмы.

### **Планируемые результаты обучения**

В ходе изучения дисциплины осуществляется формирование следующих компетенций по ФГОС ВО:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1);
- способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях (ПК-2);
- способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ПК-4).

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты (дескрипторы)	Формируемая компетенция по ФГОС ВО
Освоить основы экономической деятельности фирмы в современных условиях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современныенаправления экономического функционирования фирмы;</li> <li>- принципы экономической деятельности фирмы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы и условия успешной экономической деятельности;</li> <li>- использовать инструменты управления экономическими показателями.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональным концептуальным и терминологическим аппаратом в сфере экономической деятельности фирмы.</li> </ul>	<p>УК-1 ПК-2 ПК-4</p>
Сформировать умения анализа экономических показателей и условий ее функционирования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления экономического анализа;</li> <li>- принципы и методы управления экономической деятельностью фирмы.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять ключевые тенденции экономического развития;</li> <li>- разрабатывать условия оптимальной реализации экономических планов фирмы.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями сбора и анализа материалов для выявления ключевых тенденций развития экономических показателей.</li> </ul>	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2</p>
Освоить экономические механизмы инвестиционной деятельности и управления экономической эффективностью фирмы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты и технологии инвестиционной деятельности фирмы;</li> <li>- инструменты управления экономической эффективностью.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать процедуры экономической деятельности фирмы;</li> <li>- осуществлять оперативные и стратегическое инвестиционное планирования с целью повышения эффективности фирмы.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами организации и проведения инвестиционной работы, управления экономической устойчивостью, ликвидностью активов фирмы;</li> <li>- навыками разработки и реализации планов повышения экономической эффективности фирмы.</li> </ul>	<p>УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-4</p>

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Итоговой формой контроля данной дисциплины является экзамен.

Текущий и итоговый контроль осуществляются в формах различных заданий. Задания, а также критерии их оценивания, представленные в фонде оценочных средств.

### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

В рабочей программе дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- современное традиционное обучение;
- проблемное обучение;
- интерактивные технологии;
- технологии имитационного моделирования;
- игровые технологии.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### Технологическая карта обучения дисциплине

#### «Экономика фирмы»

Для обучающихся образовательной программы направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы «Экономическое образование» квалификация - Бакалавр

Форма обучения - очная

(Общая трудоемкость дисциплины – 4 з. е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и метода контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
Модуль 1. Фирма как экономический объект. Организационно-экономическая характеристика фирмы	36	12	5	7	-	15 + 9 КСР	Контрольное задание 1
Модуль 2. Экономика ресурсов. Основной капитал фирмы	36	12	4	8	-	15 + 9 КСР	Учебный проект
Модуль 3. Экономический механизм функционирования фирмы. Анализ себестоимости	36	12	4	8	-	15 + 9 КСР	Кейс
Модуль 4. Инновационно-инвестиционная деятельность фирмы и экономическая эффективность фирмы	36	12	5	7	-	15 + 9 КСР	Контрольное задание 2
Итого	144	48	18	30	-	60 + 36 КСР	
Форма итогового контроля по уч. плану	Экзамен						

## 2.2. Основное содержание дисциплины

### **Модуль 1. Фирма как экономический объект. Организационно-экономическая характеристика фирмы**

Понятие экономической системы и экономического объекта. Фирма как экономический объект. Модель экономического функционирования фирмы. Классификация предприятий. Жизненный цикл фирмы как экономического объекта. Субъекты экономического окружения фирмы. Организационно-экономическая характеристика (основные показатели).

### **Модуль 2. Экономика ресурсов. Основной капитал фирмы**

Структура капитала фирмы. Понятие основных и оборотных фондов. Структура основных фондов фирмы. Учет и оценка основных фондов. Виды износа основных фондов. Методы начисления амортизации. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности воспроизводства.

### **Модуль 3. Экономический механизм функционирования фирмы. Анализ себестоимости**

Экономические показатели функционирования фирмы.. Оборотный капитал, его структура, нормирование. Методы ускорения оборачиваемости оборотного капитала.Используемые ресурсы фирмой. Расчет себестоимости продукции фирмы.

### **Модуль 4. Инновационно-инвестиционная деятельность фирмы и экономическая эффективность фирмы**

Понятие инновационной деятельности фирмы. Виды инвестиций и объекты инвестирования. Модель инвестиционного процесса. Механизм рачата инвестиций и инвестиционных показателей. Понятие эффективности фирмы. Чистая прибыль и ее структура. Расчѐт показателей эффективности деятельности фирмы.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные направления экономического функционирования фирмы;
- принципы экономической деятельности фирмы;
- направления экономического анализа;
- принципы и методы управления экономической деятельностью фирмы;
- стандарты и технологии инвестиционной деятельности фирмы;
- инструменты управления экономической эффективностью.

уметь:

- анализировать факторы и условия успешной экономической деятельности;
- использовать инструменты управления экономическими показателями.
- выявлять ключевые тенденции экономического развития;
- разрабатывать условия оптимальной реализации экономических планов фирмы
- планировать процедуры экономической деятельности фирмы;
- осуществлять оперативные и стратегическое инвестиционное планирования с целью повышения эффективности фирмы.

владеть:

- профессиональным концептуальным и терминологическим аппаратом в сфере экономической деятельности фирмы;
- технологиями сбора и анализа материалов для выявления ключевых тенденций развития экономических показателей;
- основами организации и проведения инвестиционной работы, управления экономической устойчивостью, ликвидностью активов фирмы;
- навыками разработки и реализации планов повышения экономической эффективности фирмы.

## Методические рекомендаций по освоению дисциплины

### 1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение данной дисциплины требует от обучающегося высокой самоорганизации, определенных способностей, навыков и умений, так как ему необходимо не только учиться, но и управлять своим учебным процессом, т.е. планировать, организовывать, контролировать учебный процесс и оценивать результаты своего обучения.

Обучающемуся, прежде всего, необходимо сделать анализ своей «средней» недели, т.е. определить «свободное» время за каждый день и за неделю в целом. Для этого необходимо записать все действия, произведенные за день, включая сон, еду, хобби и т.д. Прделав эту работу, обучаемый сможет увидеть, сколько времени необходимо тратить на учебный процесс, и сколько времени остается для других целей.

Для студентов заочной формы обучения, согласно опыту, 2-3 часа в день 2-3 дня в неделю - достаточный режим для занятий. Далее необходимо составить персональный план обучения, определив каким образом, занятия будут сочетаться с профессиональной и личной жизнью обучаемого.

Прежде чем приступить к занятиям, необходимо определиться со стилем занятий и создать соответствующую обстановку, поскольку социально-психологическая среда существенно меньше, чем в традиционном обучении в университете, регламентирует и дисциплинирует действия обучающегося. Следовательно, при самостоятельной работе необходимо задействовать все средства управления учебной деятельностью, позволяющие добиваться высоких результатов обучения и, прежде всего, такие мощные факторы, как: мотивация, концентрация, организация.

Обучающийся должен четко определить, что он желает получить от курса. Долговременными задачами будут являться саморазвитие и самообразование. Но эти задачи не будут полностью достижимы до завершения курса.

Известно, что необходимой предпосылкой успешности всякой деятельности, в том числе и учебной, является сформированность мотивационной сферы.

Чтобы сохранить мотивацию в процессе обучения, необходимо определять краткосрочные задачи и оценивать результаты их выполнения. Хорошо, если обучающийся будет ставить задачи на каждое занятие, например, «по истечении этих двух часов я буду иметь...».

Отмечая в составленном расписании выполненные работы, обучающийся приобретает чувство достигнутого и получает личное удовлетворение.

Заочное обучение, в противоположность очной форме обучения, где темп задается группой и преподавателям, дает обучающемуся гибкость в установлении собственной скорости усвоения материала и возможность изменить ее при необходимости. Он может бегло просматривать известную информацию и более внимательно изучать новый учебный материал.

Обратим внимание на внешнюю окружающую среду. Благоприятная внешняя обстановка содействует эффективному обучению. Если ее нет, можно с уверенностью сказать, что занятия будут бесполезными, а время потрачено понапрасну.

Необходимо выбрать комбинацию времени и места, больше всего подходящую для занятий, и гарантирующую с наибольшей вероятностью, что никто и ничто не будет беспокоить (в том числе голоса, работа телевизора и т.д.).

**Место для занятий** должно быть хорошо освещено, иметь благоприятную температуру и вентилируемое. Душная темная комната с очевидностью представит сложности для занятий.

Занятия должны проводиться в регулярное время. Нецелесообразно их переносить или откладывать.

#### **Режим занятий:**

5-10 минутные перерывы после каждого часа занятий дают возможность размяться и помогают сохранить "свежую голову". Почувствовав усталость, необходимо переключиться на другой вид занятий. Можно прослушать аудио или посмотреть видео, или вернуться вновь к упражнению, которое было пропущено ранее. Если это не помогает, необходимо прекратить занятие. В этом случае добиться чего-либо положительного вряд ли удастся. Можно читать страницу за страницей, не улавливая их смысла. Какого-то одного "правильного" образца занятий не существует. Поэтому каждому обучающемуся необходимо определить свой собственный стиль. Нужно вспомнить старый опыт, проанализировать его и принять нужное решение. Какой бы стиль обучающийся не выбрал, он всегда должен помнить о необходимости "*управлять*" собственным процессом обучения.

Процессы планирования и контроля являются частью хорошо организованного процесса управления, которые позволяют обучающемуся судить об успехах учебы.

Планирование времени, окружающей обстановки и типа занятий, организация дополнительных условий - все это, помноженное на дисциплинированность, обеспечит успех в учебе. В противном случае - достижение намеченных целей будет поставлено под сомнение. Хорошим методом для начала процесса обучения является метод ежедневных занятий, а золотым правилом должно стать: "*Имей хорошие планы и придерживайся их, не откладывай работу на завтра*".

Необходимо научиться подразделять работу на рутинную, механическую, например, переписывание или обычное чтение, и на работу, требующую большой концентрации усилий, такую, как планирование задания и творческий процесс его написания. "*Творческую*" работу целесообразно выполнять по утрам, обычно в выходные дни, а "*рутинную*" работу по вечерам. Необходимо предусмотреть время для наиболее продуктивной и творческой работы и в соответствии с этим строить свои занятия. В плане обучения целесообразно делать пометки о проделанной работе, чтобы знать, что нужно сделать в дальнейшем и какие материалы следует подготовить для предстоящих занятий.

Воздействие непредвиденных обстоятельств может быть причиной нарушения планов занятий. В этом случае необходимо оценить сложившуюся ситуацию и решить, как выйти из этого положения.

#### **Приемы и методы учения:**

Основная цель обучения носит, как правило, практический характер - усвоить как можно больше хороших идей из представленных материалов и затем применить их в своей работе. При этом необходимо знать, на какие доказательства и доводы опираются эти идеи, и посвящать большую часть времени и энергии тем частям, которые содержат ключевые идеи. *Уровень понимания основных моментов* в тексте и способность связать их со своей работой можно проверить с помощью вопросов, указанных в конце темы и тестов. При работе с текстом подчеркивание ключевых слов может оказаться ценным. Этот способ заставляет сконцентрироваться при чтении и напоминает основные идеи при повторном обращении к тексту. Заметки на полях могут содержать собственные мысли и интерпретацию материала вместе с примерами из собственного опыта, которые могут быть полезными в дальнейшем.

При записях необходимо использовать *системный подход*. Заметки необходимо сохранить в хорошем сброшюрованном виде, а не на каком-то клочке бумаги, который вероятнее всего потеряется. Заметки должны быть тщательно структурированы, так как структура является важной для понимания и обучения. Замечания

должны состоять из заголовков с очень краткими объяснениями. В заметках необходимо использовать в большей степени собственные слова, а не дублирование текста. Выполнение обширных записей, которые дословно повторяют текст материала, - это пустая трата времени, так как чтение этих замечаний будет не быстрее чтения оригинала. Записи должны быть по возможности краткими.

Если обучающийся не может собственными словами выразить основную мысль раздела, значит он не понял этой части курса и ему следует в этом разобраться !!!

Записи всегда индивидуальны, поэтому каждый использует свой личный метод. Некоторые применяют разветвленные диаграммы, основанные на ключевых словах. Другие предпочитают списки или предложения. Очень важно иметь *свой метод* ведения записей. В конце концов, наличие хороших конспектов поможет при их просмотре закрепить полученные знания.

*Как увеличить скорость чтения?*

Ошибочно просто читать каждую страницу. Задача состоит в том, чтобы *понять основные идеи*, ознакомиться с их доказательствами. Тексты построены таким образом, чтобы активизировался процесс мышления. Поэтому скорость продвижения по тексту будет зависеть от способности принять новые идеи, а не от скорости, с которой можно прочесть слова сами по себе.

Техника скоростного чтения больше касается быстроты прочитывания материала, чем его глубокого понимания. Такое беглое чтение имеет свои преимущества.

Очень разумно прочитывать материал прежде, чем читать его в деталях. Это поможет последующему чтению и пониманию при помощи установления общей структуры и основного содержания, и это также поможет идентифицировать части текста, которые можно пропустить, потому что информация уже знакома. Некоторые разделы потребуют больше времени, чем другие. Может оказаться выгодным потратить полчаса на интенсивное изучение материала на нескольких ключевых страницах, двигаясь дальше только тогда, когда освоена основная мысль.

Однако, не следует тратить слишком много времени на тот раздел, который не понятен. В этом случае следует перейти к следующему, сделав пометку на полях, а затем обратиться с возникшей проблемой к другим источникам.

## **2. Порядок подготовки к практическим занятиям.**

Семинарские занятия предназначены для углубленного изучения того или иного предмета. Семинары помогают студентам овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, применять теорию к практическим приложениям, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления. На семинаре знания, которые получили студенты на лекции и в результате самостоятельной работы закрепляются, приобретают качественно иное, более осмысленное содержание расширяются, углубляются.

По форме проведения семинарские занятия могут представлять собой развернутую беседу по заранее сообщенному плану или небольшие доклады студентов. В этом случае на семинар можно вынести теоретический материал, который оставлен студентами для самостоятельного изучения. Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение по ряду параметров: научность, доказательность, новизна, достоинства и недостатки, речь, демонстрация, поведение, контакт с аудиторией и так далее. Семинары являются активной формой учебных занятий и широко используются при преподавании данной учебной дисциплины. Как правило, они строятся на основе живого творческого обсуждения, товарищеской дискуссии по

рассматриваемой тематике. Каждый студент обязан принять активное участие в обсуждении вопросов семинара и, другими словами, не может «отсидеться».

При этом преподаватель может оценить активность каждого студента. В процессе обучения используются следующие типы семинаров:

- вопросно-ответный семинар;
- семинар с использованием докладов по вопросам темы семинара;
- семинар - пресс-конференция;
- другие.

Общий сценарий проведения семинара задается преподавателем заранее. Например, на семинаре с использованием докладов по вопросам темы семинара, на протяжении проведения семинара студенты обязаны дать ответы в письменной форме на каждый вопрос. Преподаватель комментирует ответ студента, кроме того, поощряются высказывания студентов, получаемые как реакция на сообщения своих сокурсников (активная дискуссия).

В конце семинара преподаватель подводит итоги семинара и выставляет оценки.

Таким образом, все студенты:

- обязаны сформулировать обоснованный ответ в сжатой форме на каждый вопрос семинара;
- ответить на вопросы и замечания преподавателя по содержанию своего «выступления»;
- высказать (в устной или письменной форме) свое отношение к выступлениям других студентов.

### **3. Методические рекомендации для подготовки сообщения.**

#### ***Структура устного сообщения:***

Структурными элементами сообщения являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиографический список. Содержание должно включать перечень основных структурных элементов сообщения. Во Введении четко формулируется цель выполнения сообщения и средства достижения ее, актуальность и социальную значимость темы. Основная часть – главный содержательный раздел, разбитый на подразделы и пункты в соответствии с составленным планом. Заключение содержит обобщающие выводы по теме и личные оценки автора. Библиографический список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении сообщения. Источники следует располагать по алфавиту.

#### ***Порядок представления и защиты письменного сообщения:***

Завершенное письменное сообщение представляется студентом преподавателю в срок, определенный преподавателем. Преподаватель анализирует текст, формулирует вопросы по содержанию. Рекомендуемый план защиты доклада:

Название темы.

Краткое изложение наиболее интересной информации по теме.

Способы и результаты поиска информации для выполнения сообщения.

Анализ трудностей, с которыми встретились при выполнении работы.

Ваше личное отношение к выполненной работе.

#### ***Порядок проведения итогового контроля:***

Итоговый контроль включает в себя предварительную сдачу каждого модуля на семинарских занятиях. При условии сдачи всех модулей, осуществляется устный экзамен по дисциплине.

## КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

### Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки Наименование программы Уровень образования	Количество зачетных единиц
Экономика фирмы	44.03.01 «Педагогическое образование» Программа «Экономическое образование» квалификация Бакалавр	4,0 з.е. (144 часа)
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: Микроэкономика, макроэкономика		
Последующие: Бизнес-планирование		

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов	
Текущая работа	Контрольный кейс	min	Max
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 - АНАЛИТИЧЕСКИЙ			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	Max
Текущая работа	Контрольное задание 1	9	15
	Учебный проект	9	15
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	Max
Текущая работа	Кейс	12	20
	Контрольное задание 2	12	20
Итого		24	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов	
Текущая работа		min	Max
	Экзамен	15	25
Итого		15	25

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам всех модулей)	Количество баллов	
	min	Max
	60	100

#### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: Экономики и менеджмента

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры

Протокол № 5

от 14 мая 2020 г.

И.о. зав. кафедрой О.Н. Владимирова



**ОДОБРЕНО**

на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол № 5

от 20 мая 2020г.

Председатель Т.А. Шкерина



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Экономика фирмы**

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Направленность (профиль) образовательной программы «Экономическое образование»  
Квалификация - Бакалавр

Составитель: С.Н. Москвин

Красноярск 2020

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1426 и трудовыми функциям, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе образования.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Экономическое образование.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной направленности (профилю) образовательной программы.

Заместитель руководителя  
Главного управления образования  
администрации города Красноярска



О.Б. Алиханова

## **1. Назначение ФОС**

1.1. Целью создания ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «**Экономика фирмы**» обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» является определение соответствия результатов обучения по дисциплине компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации решает следующие задачи:

- проверка уровня сформированности компетенций по ФГОС;
- выполнение направлений совершенствования подготовки выпускников.

1.3. ФОС разработан на основе нормативных документов:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», бакалавриат;
- Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Экономическое образование»
- Положение о формировании оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева

**2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых определяется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.**

В соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование» формируются следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1);
- способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях (ПК-2);
- способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ПК-4).

### Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ		
			Номер	Форма	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Экономика знаний	Текущий	1	Контрольное задание 1	
	Естественнонаучная картина мира	контроль успеваемости			
	Социология				
	Основы математической обработки информации		2	Учебный проект	
	История образования и педагогической мысли				
	Теория обучения и воспитания				
	Деньги, кредит, банки		3	Кейс	
	Основы учета				
	Государственные финансы				
	Менеджмент			4	Контрольное задание -2
	Маркетинг				
	Бизнес-планирование				
	Налоги и налоговое планирование	Промежуточная аттестация			Экзамен
	Государственно-частное партнерство в сфере образования				
	Основы экономической деятельности в образовательном учреждении				
	Адаптационный тренинг				
	Организационный тренинг				
Производственная практика: преддипломная практика					
Учебная практика					
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптималь-	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	Текущий	3	Кейс	
	Деньги, кредит, банки	контроль успеваемости			
	Основы учета				

ные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)			4	Контрольное задание -2
		Промежуточная аттестация	5	Экзамен
Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1)	Культурология	Текущий	2	Учебный проект
	Естественнонаучная картина мира	контроль успе-		
	Иностранный язык	ваемости		
	Русский язык и культура речи			
	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере			
	Педагогическая риторика			
	Основы ЗОЖ и гигиена			
	Анатомия и возрастная физиология			
	Безопасность жизнедеятельности			
	Физическая культура и спорт			
	Современные технологии инклюзивного образования	Промежуточная аттестация	5	Экзамен
	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ			
	Основы математической обработки информации			
	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)			
	Теория обучения и воспитания			
Проектирование урока по требованиям ФГОС				
Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной	История (история России, всеобщая история)	Текущий	1	Контрольное задание 1
	Философия	контроль успе-		
	Основы права и политологии	ваемости		
	Экономика знаний			

реальности и социальных сетях (ПК-2)			2	Учебный проект
	Современные технологии инклюзивного образования		3	Кейс
	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ			
	История образования и педагогической мысли			
	Психологические основы педагогической деятельности			
	Педагогическая конфликтология		4	Контрольное задание 2
	Методика работы с классным коллективом			
	Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения			
	Современные направления развития научной отрасли (экономическое образование)			
	Государственное регулирование экономики		5	Экзамен
	Мировое экономическое развитие			
	Экономическая политика государства			
	Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения			
	Методика обучения и воспитания (экономическое образование)			
	Технологии современного образования (экономическое образование)			
	Школьный практикум по экономическому образованию			
	Деньги, кредит, банки			
	Основы учета			
Государственные финансы				
Менеджмент				
способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ПК-4).	Макроэкономика	Текущий	1	Контрольное задание 1
	Микроэкономика	контроль успеваемости		
	Институциональная экономика			
	Социально-экономическая статистика		2	Учебный проект
	История экономики			
Проектирование и разработка учебно-методических документов				

	4	Контрольное задание 2
Промежуточная аттестация	5	Экзамен

## 5.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Фирма как экономический объект: понятие и основные признаки.
2. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, размерам.
3. Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование ее экономического потенциала.
4. Предпринимательство. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.
5. Организационно-правовые формы. Основные характеристики и принципы функционирования)
6. Основные принципы построения экономической системы организации.
7. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство.
8. Логистика. Роль логистики в управлении материальными потоками.
9. Задачи и функции логистики. Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль.
10. Понятие основного капитала, его сущность и значение.
11. Структура основного капитала. Оценка основного капитала.
12. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.
13. Показатели эффективного использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основного капитала.
14. Производственная мощность, ее сущность и виды. Показатели использования производственной мощности.
15. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.
16. Оценка эффективности применения оборотных средств.
17. Инвестиции, их формы и источники. Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях.
18. Понятие нематериальных активов. Состав нематериальных активов.
19. Экономическая сущность и принципы аренды. Виды аренды.
20. Экономическое регулирование взаимоотношений арендодателя и арендатора.
21. Лизинг, его виды. Механизм лизинговых сделок. Лизинг как форма кредитования.
22. Состав и структура человеческих ресурсов организации.
23. Показатели эффективного использования человеческих ресурсов: производительность труда, трудоемкость изготовления продукции, удельный расход рабочей силы.
24. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.
25. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.
26. Классификация затрат по статьям и элементам.
27. Калькуляция себестоимости и ее значение. Значение себестоимости и пути ее снижения.
28. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования.
29. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.
30. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности.

31. Методика расчета уровня рентабельности продукции, рентабельности производственных фондов.
32. Финансы организации, их значение и сущность. Функции финансов организации.
33. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов.
34. Собственные и заемные финансовые источники. Управление финансовыми ресурсами организации.
35. Планирование: элементы и методы.
36. Бизнес- план –основная форма внутрифирменного планирования.  
(Типы бизнес-планов, его структура)
46. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.
47. Показатели технического развития и организации производства.
48. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
49. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы.
50. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

### **3. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

**3.1. Фонды оценочных средств включают: Экзамен.**

#### **3.2. Оценочные средства**

3.2.1. Оценочное средство – Экзамен

#### **Критерии оценивания по оценочному средству 5**

#### **Показатели и критерии оценки сформированности компетенций**

Введены три уровня сформированности компетенций:

Пороговый (минимально-необходимый набор знаний, умений, навыков, способов деятельности и отношений в сфере компетенций)

Базовый (владение основными знаниями, умениями, навыками, способами деятельности и отношениями в сфере компетенций)

Продвинутый (проявление установки обучающегося на поиск и реализацию новых нестандартных решений в сфере компетенций на основе знаний, умений, навыков, способов деятельности и отношений)

Компетенция	Продвинутый	Базовый	Пороговый
	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)
УК-1	Способен осуществлять поиск, проводить анализ информации в полном объеме и выявлять причинно-следственные связи экономических явлений, эффективно использовать системный подход для решения образовательных задач	Способен вести поиск, анализировать информацию, определять основные аспекты экономических явлений, часто использует системный подход для поиска решений образовательных задач	Готов изучать окружение и потенциал образовательной организации на основе типовых методов
УК-2	Способен ставить цели,	Способен	Может определять

	определять задачи и приоритеты, выбирать оптимальные по ресурсам способы их решения	определять задачи под поставленную цель и выбирать способы их решений	основные задачи и выбирать шаблонные способы решения
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную работу обучающихся в экономической сфере, создать творческую среду и высокую мотивацию	Способен организовать индивидуальную и совместную работу обучающихся в экономической сфере	Может организовать индивидуальную работу обучающихся в экономической сфере
ПК-2	Способен стабильно поддерживать на высоком уровне образцы и ценности социального поведения, в том числе, в виртуальной реальности	Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, в том числе в виртуальной реальности	Может нестабильно поддерживать образцы и ценности социального поведения, в том числе в виртуальной реальности
ПК-4	способен грамотно применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Способен применять основы экономических знаний в некоторых сферах деятельности	В применении основ экономических знаний испытывает определенные трудности

### Промежуточная оценка (освоение модулей)

#### МОДУЛЬ 1. (Оценочное средство №1) УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4

##### Контрольное задание 1

Строительная организация «Высота» имеет следующие показатели деятельности:

Форма собственности	ООО
Годовая выручка, млн. руб.	95, 2
Чистая прибыль, млн. руб.	1,5
Среднерыночная рентабельность, %	12
Доля рынка, %	7
Объем кредиторской задолженности, млн. руб.	17,5
Долгосрочных кредитов нет	
Средний срок эксплуатации основных средств	22 года

Охарактеризуйте организационно-экономическое состояние организации. Выделите ее основные причины.

#### МОДУЛЬ 2. (Оценочное средство №2) УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4

##### Учебное проектирование

Тип организации:

Школа иностранных языков

Спортивная школа  
Художественная школа  
Центр раннего развития для дошкольников

Задание:

Составить перечень необходимых основных фондов организации

Определить объекты амортизации

Выбрать один из способов расчета и рассчитать амортизацию на один из объектов

### МОДУЛЬ 3. (Оценочное средство №3 ) ПК-4, ПК-5

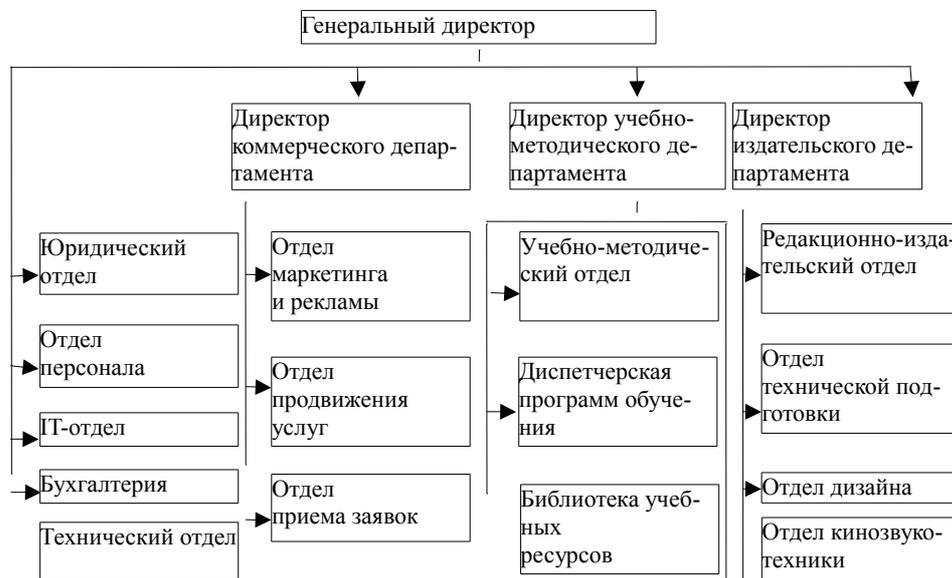
#### Кейс

#### «ТЕРРА-ПРОФИ»

В Красноярске в Ленинском районе функционирует крупный образовательный центр дополнительного образования взрослых. Этот центр появился в конце 1990-х гг. путем хозяйственного обособления дочерней организации (учебный центр) крупного промышленного предприятия. После разорения и ликвидации предприятия центр был выкуплен его руководителем и стал развиваться самостоятельно под названием «Терра-ПРОФИ». К настоящему времени это крупная и динамично развивающаяся организация. Она владеет лицензиями на краткосрочное обучение и на реализацию программ профессиональной переподготовки. Руководству удалось заключить долгосрочные договора с крупнейшими компаниями Субъекта Федерации и проводить обучение, как по рабочим специальностям, так и для руководителей. Обучение в центре ежегодно проходит более трех тысяч человек, в том числе из других городов. Основными направлениями «Терра-ПРОФИ» являются:

- Обучение по программам 70-100 часов рабочих (промбезопасность, электротехнические работы, грузоподъемное оборудование).
- Обучение по программам профессионального совершенствования и освоения новых специальностей (бухгалтерский учет, сметное дело, кадровое дело, электронные торги, 1С, графические программы)
- Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководителей ключевых отраслей в регионе.
- Бизнес-тренинги
- Собственный издательский центр (выпуск пособий и учебных фильмов).

С компанией сотрудничает около 200 профессиональных преподавателей на основе аутстаффинга, есть штатные преподаватели.





Задания:

1. Определить структуру оборотных фондов организации.
2. Рассчитать их стоимость на какой либо период

Справочно: Фонд оплаты труда организации со всеми отчислениями составляет 2,954 млн руб. в месяц

#### **МОДУЛЬ 4. (Оценочное средство №4) УК-1, ПК-4 Контрольное задание №2**

1. Характеристики инвестиционного проекта:

Объем инвестиций 3 000 тыс. руб., из них заемные средства 2 000 тыс. руб.

Ежегодная чистая прибыль 800 тыс. руб.

Выручка 2 000 тыс. рублей

Себестоимость 900 тыс. руб.

Процентная ставка по кредиту - 20%

Период возврата инвестиций – 5 лет

Рассчитать рентабельность капитала

Рассчитать чистый дисконтированный доход (чистую приведенную стоимость)

2. Характеристики инвестиционного проекта:

Объем инвестиций 5 000 тыс. руб., из них заемные средства 4 000 тыс. руб.

Ежегодная чистая прибыль 1 200 тыс. руб.

Выручка 6 000 тыс. рублей

Себестоимость 3 500 тыс. руб.

Процентная ставка по кредиту - 21%

Период возврата инвестиций – 8 лет

Рассчитать рентабельность капитала

Рассчитать чистый дисконтированный доход (чистую приведенную стоимость)

3. Характеристики инвестиционного проекта: [3]

Объем инвестиций 2 000 тыс. руб., из них заемные средства – 100%

Выручка 2 100 тыс. рублей

Себестоимость (включая маркетинг и амортизацию) 800 тыс. руб.

Других неоперационных расходов нет

Процентная ставка по кредиту - 22%

Период возврата инвестиций – 3 года

Рассчитать ежегодную чистую прибыль

Рассчитать внутреннюю норму доходности

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики  
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)  
«14» мая 2020 г., протокол № 5  
Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующий кафедрой



О.Н. Владимирова

Одобрено НММС(Н)  
«20» мая 2020 г., протокол № 5



Председатель НМСС (Н)

Т.А. Шкерина

## УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы) «Экономика фирмы»

для обучающихся образовательной программы направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Направленность (Профиль) образовательной программы «Экономическое образование» Квалификация бакалавр

Наименование	Место хранения / Электронный адрес	Количество экземпляров / точки доступа
<b>Основная литература</b>		
Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453416">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453416</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
аскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496094">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496094</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Забелина, Е.А. Экономика организации : учебное пособие / Е.А. Забелина. - Минск : РИПО, 2016. - 270 с. : табл. - Библиогр.: с. 205-207. - ISBN 978-985-503-613-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463711">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463711</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 291 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9 ; То же	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Наименование	Место хранения / Электронный адрес	Количество экземпляров / точки доступа
[Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453410">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453410</a>		
Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497454">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497454</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103810</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450718">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450718</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ермишина, А.В. Экономика фирмы : учебник / А.В. Ермишина ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 357 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2794-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561014">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561014</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. -	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Наименование	Место хранения / Электронный адрес	Количество экземпляров / точки доступа
URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118173">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118173</a>		
<b>Учебно-методическая литература для самостоятельной работы</b>		
<b>Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ</b>		
Система «Национальная экономика России» Социально-экономические показатели Российской Федерации – Электрон.дан.	<a href="http://server1.data.cemi.rssi.ru/sebweb/socpokrs.htm">http://server1.data.cemi.rssi.ru/sebweb/socpokrs.htm</a>	Свободный доступ
Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Свободный доступ
<b>Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – М, 1992-.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Российский информ. портал. – Москва, 2010. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	свободный
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.ru">https://icdlib.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="http://Polpred.com/news">Polpred.com/news</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: главный библиотекарь \_\_\_\_\_ / Шаропова И.Б.  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

**Карта материально-технической базы дисциплины «Экономика фирмы»**  
 Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**,  
 Направленность (профиль) образовательной программы **Экономическое образование**  
**Очная форма обучения**

<p><b>Номер аудитории/помещения</b>                  660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)</p>	<p><b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b></p>
<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	
<p>1-04</p>	<p>- Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника -1 шт.                  - Программного обеспечения – нет</p>
<p>1-06</p>	<p>- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт.                  - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>2-01</p>	<p>- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт.                  - Программного обеспечения – Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>2-02</p>	<p>- Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт.                  - Программного обеспечения – нет</p>
<p>2-03</p>	<p>- Учебная доска-1шт.                  - Программного обеспечения – нет</p>
<p>2-04</p>	<p>- Учебная доска-1шт.                  - Программного обеспечения – нет</p>
<p>2-05</p>	<p>- Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт.                  - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>2-06 (Учебно-</p>	<p>- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-</p>

исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)	1 шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)
2-07 (Аудитория для тренингов)	- МФУ-1шт., магнитофон-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-09	- Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-10	- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01а	- Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт. - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-03	- Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-06	- Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт.

	- Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-07	- Оборудования – нет - Программного обеспечения – нет
3-08	- Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-10	- Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-03	- Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт. - Программного обеспечения – нет
4-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-06	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-08	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-09	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-10	- Экран- 1 шт., компьютер- 13шт., учебная доска-1шт., флипчарт-1шт., интерактивная доска-1шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций	
2-11 (Методический кабинет)	- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
4-01 (Информационно-методический ресурсный центр)	- Компьютер- 4шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в учебной программе на 201\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_ г.