

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра-разработчик: кафедра Экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ УЧЕТА

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Экономическое образование
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Основы учета» составлена к.э.н., доцентом К.Ю. Лобковым.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента.

Протокол № 5 от 14 мая 2020 г.

И.о. заведующий кафедрой

Д-р экон. наук, доцент



О.Н. Владимирова

Одобрено НМСС(Н)

Протокол № 5, от 20 мая 2020 г.

Председатель научно-методическим советом

специальности (направления подготовки) ИППО



Т.А. Шкерица

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Основы учета» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ от 22.02.2018 г. №121) и Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.ВДП.01.02, Блок 1. Дисциплины (модули), Б1.ВДП.Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Модуль 10 «Предметно-теоретический».

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе. Форма контроля – экзамен.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Основы учета»

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей представления о финансовой системе, экономических взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся в реальном денежном обороте, обслуживающем сферы производства, обращения и домашних хозяйств, а также регулирующей роли государства в финансовом секторе экономики.

Задачи:

1. Сформировать систему представлений об основах учета.
2. Изучить инструменты и методы построения системы учета.
3. Подготовить обучающихся к разработке и принятию профессиональных задач на основе учета.

1.4. Основные разделы содержания

Модуль 1. Теоретические основы системы учета.

Модуль 2. Основы построения системы учета: затраты и их классификация.

Модуль 3. Учет и контроль в системе управления.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 – способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-2 – способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;

ПК-4 – способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Сформировать представления о системе учета	Знать: - базовые категории и понятия в системы учета;	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Уметь: - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и бюджетного процесса, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	
	Владеть: - системой понятий и базовых категорий дисциплины;	
Изучить инструменты и методы построения системы учета	Знать: - классификации затрат и отдельные инструменты и методы построения системы учета;	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Уметь: - использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; - формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.	
	Владеть: - конкретными инструментами и методами построения системы учета;	
Подготовить обучающихся к разработке и принятию профессиональных задач на основе учета	Знать: - основы управленческого процесса с использованием элементов системы учета;	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Уметь: - ставить и решать профессиональные задачи инновационной образовательной политики; - исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием элементов системы учета;	
	Владеть: - навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости, как доклад, практическая работа на занятии. Форма итогового контроля – экзамен (собеседование, тестирование).

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Основы учета» для обучающихся основной профессиональной образовательной программы Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Экономическое образование по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семина ров	лаборат. работ		
Раздел № 1. Теоретические основы системы учета	48	16	6	10	-	32	-
Тема 1. Место учета в информационной системе организации	24	8	3	5	-	16	Практическая работа на занятии. Доклад.
Тема 2. Сущность и назначение учета	24	8	3	5	-	15	Практическая работа на занятии. Доклад.
Раздел № 2. Основы построения системы учета: затраты и их классификация	48	16	6	10	-	32	-
Тема 3. Теоретико-методологические подходы к классификации затрат	24	8	3	5	-	16	Практическая работа на занятии. Доклад.
Тема 4. Классификация затрат по направлениям учета	24	8	3	5	-	15	Практическая работа на занятии. Доклад.
Раздел № 3. Учет и контроль в системе управления	48	16	6	10	-	32	
Тема 5. Системы учета затрат и калькулирование продукции	24	8	3	5	-	16	Практическая работа на занятии. Доклад.
Тема 6. Учет отдельных категорий затрат	24	8	3	5	-	15	Практическая работа на занятии. Доклад.
	144	48	18	30	-	96	
Экзамен	36						
Итого	180						

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Дисциплина «Основы учета» обеспечивает образовательные интересы личности обучающихся по данной основной профессиональной образовательной программе (ОПОП), заключающиеся в развитии умений организовывать и оценивать управленческий процесс, разрабатывать и принимать решения экономических задач.

Раздел № 1 Теоретические основы системы учета

Тема 1. Место учета в информационной системе организации

Место учета в деятельности организации. Международная практика выделения учета из общей системы бухгалтерского учета. Учет в информационной системе организации. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.

Тема 2. Сущность и назначение учета

Определение сущности учета. Объекты учета. Методы и способы учета. Принципы учета. Функции учета. Системы учета. Структура управленческого учета

Раздел № 2. Основы построения системы учета: затраты и их классификация

Тема 3. Теоретико-методологические подходы к классификации затрат

Затраты на деятельность организации и общие принципы их классификации. Виды классификации затрат в системе учета. Общая классификация затрат на деятельность организации

Тема 4. Классификация затрат по направлениям учета

Классификация затрат по направлениям учета. Группировка затрат в зависимости от целей управления. Классификация затрат для калькулирования и оценки продукции или услуги. Группировка затрат для принятия решений и планирования. Классификация затрат для осуществления процессов контроля и регулирования. Классификация и состав затрат, связанных с организационной деятельностью.

Раздел № 3. Учет и контроль в системе управления

Тема 5. Системы учета затрат и калькулирование продукции

Определение сущности учета затрат. Объекты учета затрат и объекты калькулирования, отвечающие целям управления себестоимостью. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности в организации как особых объектов учета затрат. Классификация систем учета затрат и калькулирование продукции. Характеристика системы позаказного учета затрат. Характеристика попроцессного метода учета затрат. Калькулирование себестоимости по системе стандарт-кост. Калькулирование себестоимости по системе директ-костинг Система нормативного метода учета затрат и нормативная калькуляция. Модели учета затрат результатов хозяйственной деятельности

Тема 6. Учет отдельных категорий затрат

Учет отдельных категорий затрат. Учет запаса материалов и материальных затрат. Учет затрат на рабочую силу. Учет и распределение накладных расходов. Учет затрат в незавершенное производство. Выбор состава показателей и содержание внутренней отчетности по затратам и результатам деятельности подразделений.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Практические занятия по дисциплине позволяют закрепить знания, умения и навыки, полученные бакалаврами во время занятий и самостоятельной работы. Формы организации практических занятий разнообразны и позволяют закрепить как устные, так и письменные коммуникативные компетенции. На практических занятиях проводится промежуточный контроль знаний.

Самостоятельная работа является важной составляющей организации учебного процесса подготовки бакалавров.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа выполняется в следующих формах индивидуальных работ:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.
2. Доклады и рефераты по материалам учебников и учебных пособий, а также научных работ и материалов практических журналов и газет.

Критерии оценки:

- умение выявлять теоретические и прикладные проблемы,
- способность выявлять релевантную информацию по рассматриваемой проблеме,
- соблюдение логики изложения материала,
- полнота раскрытия темы исследования,
- умение формулировать собственные точки зрения, аргументировано их доказывать.

3. Подготовка к экзамену.

Задания для самостоятельной работы бакалавры получают у преподавателя во время проведения практических занятий или индивидуальных консультаций. Сдача выполненных письменных заданий производится преподавателю во время аудиторной работы или индивидуальных консультаций до начала следующих практических занятий.

В ходе самостоятельной работы бакалавры должны:

- учить и усваивать информацию, излагаемую на лекционных занятиях;
- изучать рекомендованную основную литературу, законодательные акты, нормативные и методические документы, дополнительную литературу;
- готовиться к устным выступлениям на семинарах и к выступлениям с докладами;

Методические рекомендации по подготовке и представлению докладов

Доклад – вид самостоятельной работы обучающихся, его выполнение способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает к научному мышлению.

При подготовке доклада необходимо отразить: научность, актуальность информации, соответствие теме, логичность и последовательность изложения материала, отбор существенного материала, наличие выводов и собственной точки зрения по проблеме.

При подготовке доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, важно систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Для представления доклада по теме на практическом занятии можно разработать презентацию, которая должна быть качественно оформленной.

Рекомендации по подготовке и сдаче зачета с оценкой по дисциплине

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме экзамена (собеседование по вопросам и тестирование).

Начинать подготовку необходимо до экзаменационной сессии с проверки своих знаний, выделения основных и наиболее сложных разделов, которые требуют особого внимания при повторении в силу трудностей рассматриваемых вопросов или по причине пропусков занятий. Предварительную проработку материала и выяснение всех вопросов целесообразно завершить за неделю до начала сессии.

Во время экзамена преподавателю предоставляется право задавать обучающимся вопросы по всем темам изученного курса. Вопрос об использовании на экзамене справочной или иной литературы решается индивидуально.

Оценивание ответа обучающегося производится в соответствии с установленными критериями, которые преподаватель сообщает в начале изучения дисциплины.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Основы учета»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Основы учета	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Экономическое образование	5
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Государственное регулирование экономики; Экономическая политика государства; Основы экономической деятельности в образовательном учреждении; Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования		
Последующие: Производственная практика: преддипломная практика; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика: педагогическая практика интерна; Школьный практикум по экономическому образованию; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.		

Входной модуль (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	5	10
Итого		5	10

Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Практическая работа на занятии	5	10
	Доклад	10	15
Итого		15	25

Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Практическая работа на занятии	5	10
	Доклад	10	15
Итого		15	25

Раздел № 3			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max

Текущая работа	Практическая работа на занятии	5	10
	Доклад	10	15
Итого		15	25

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Собеседование, тестирование	Экзамен	10	15
Итого		10	15
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		10	15
		min	max
		60	100

Дополнительный модуль			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Активность при изучении дисциплины	0	10
	Участие в конференциях (участие - 5 баллов, призовое место - 10 баллов)	0	(5) 10
	Научная публикация	0	10
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 5

от 14 мая 2020 г.

И.о. зав. кафедрой О.Н. Владимирова



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 5

от 20 мая 2020г.

Председатель Т.А. Шжерина



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Основы учета»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Экономическое образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Составитель: Лобков К.Ю., к. э. н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1426 и трудовыми функциям, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе образования.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Экономическое образование.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной направленности (профиля) образовательной программы.

Заместитель руководителя
Главного управления образования
администрации города Красноярска



О.Б. Алиханова

1. 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1 Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2 ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3 ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования: бакалавриат);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования: бакалавриат);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 – способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-2 – способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;

ПК-4 – способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экономика знаний; Естественнонаучная картина мира; Социология; Основы математической обработки информации; История образования и педагогической мысли; Теория обучения и воспитания; Деньги, кредит, банки; Основы учета; Государственные финансы; Менеджмент; Маркетинг; Бизнес-планирование; Налоги и налоговое планирование; Государственно-частное партнерство в сфере образования; Экономика фирмы; Основы экономической деятельности в образовательном учреждении; Адаптационный тренинг; Организационный тренинг; Производственная практика: преддипломная практика; Учебная практика; Предметно-содержательная; Предметно-ориентированная; Предметно-практическая; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	1	Практическая работа
			2	Доклад
		Промежуточная аттестация	3	Собеседование по вопросам к экзамену
			4	Тестирование
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование); Деньги, кредит, банки; Основы учета; Государственные финансы; Менеджмент; Маркетинг; Бизнес-планирование; Налоги и налоговое планирование; Государственно-частное партнерство в сфере образования; Экономика фирмы; Основы экономической деятельности в образовательном учреждении; Адаптационный тренинг; Организационный тренинг; Производственная практика: преддипломная практика; Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	1	Практическая работа
			2	Доклад
		Промежуточная аттестация	3	Собеседование по вопросам к экзамену
			4	Тестирование

ПК-1 – способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Культурология; Естественнонаучная картина мира; Иностранный язык; Русский язык и культура речи; Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере; Педагогическая риторика; Основы ЗОЖ и гигиена; Анатомия и возрастная физиология; Безопасность жизнедеятельности; Физическая культура и спорт; Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов); Современные технологии инклюзивного образования; Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ; Основы математической обработки информации; Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование); Теория обучения и воспитания; Проектирование урока по требованиям ФГОС; Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения; Основы предметно-профильной подготовки; Макроэкономика; Микроэкономика; Институциональная экономика; Социально-экономическая статистика; История экономики; Проектирование и разработка учебно-методических документов; Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения; Методика обучения и воспитания (экономическое образование); Школьный практикум по экономическому образованию; Деньги, кредит, банки; Основы учета; Государственные финансы; Менеджмент; Маркетинг; Бизнес-планирование; Налоги и налоговое планирование; Государственно-частное партнерство в сфере образования; Экономика фирмы; Основы экономической деятельности в образовательном учреждении; Адаптационный тренинг; Организационный тренинг; Проектная деятельность и проектное	Текущий контроль успеваемости	1	Практическая работа
		Промежуточная аттестация	2	Доклад
			3	Собеседование по вопросам к экзамену
			4	Тестирование

	<p>управление в сфере образования; Основы личной финансовой грамотности; Управление персоналом в образовании; Основы организационной культуры; Учебная практика: ознакомительная практика; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика: преддипломная практика; Учебная практика: введение в профессию; Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Производственная практика: педагогическая практика интерна; Учебная практика: общественно-педагогическая практика; Производственная практика: вожатская практика; Междисциплинарный практикум; Педагогическая практика; Учебная практика; Предметно-содержательная; Предметно-ориентированная; Предметно-практическая; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-2 – способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>	<p>История (история России, всеобщая история); Философия; Основы права и политологии; Экономика знаний; Социология; Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере; Психологические особенности детей с ОВЗ; Современные технологии инклюзивного образования; Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ; История образования и педагогической мысли; Психологические основы педагогической деятельности; Педагогическая конфликтология; Методика работы с классным коллективом; Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения; Современные направления развития научной отрасли (экономическое образование); Государственное регулирование экономики; Мировое экономическое развитие; Экономическая политика государства; Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование по вопросам к экзамену</p> <p>Тестирование</p>

	<p>Методика обучения и воспитания (экономическое образование); Технологии современного образования (экономическое образование); Школьный практикум по экономическому образованию; Деньги, кредит, банки; Основы учета; Государственные финансы; Менеджмент; Маркетинг; Бизнес-планирование; Налоги и налоговое планирование; Государственно-частное партнерство в сфере образования; Экономика фирмы; Основы экономической деятельности в образовательном учреждении; Адаптационный тренинг; Организационный тренинг; Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования; Основы личной финансовой грамотности; Управление персоналом в образовании; Основы организационной культуры; Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Производственная практика: педагогическая практика интерна; Междисциплинарный практикум; Педагогическая практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-4 – способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения; Основы предметно-профильной подготовки; Макроэкономика; Микроэкономика; Институциональная экономика; Социально-экономическая статистика; История экономики; Проектирование и разработка учебно-методических документов; Современные направления развития научной отрасли (экономическое образование); Государственное регулирование экономики; Мировое экономическое развитие; Экономическая политика государства; Деньги, кредит, банки; Основы учета; Государственные финансы; Менеджмент; Маркетинг; Бизнес-планирование; Налоги и налоговое планирование; Государственно-частное партнерство в сфере образования; Экономика фирмы; Основы экономической деятельности в образовательном учреждении;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование по вопросам к экзамену</p> <p>Тестирование</p>

	Адаптационный тренинг; Организационный тренинг; Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования; Основы личной финансовой грамотности; Управление персоналом в образовании; Основы организационной культуры; Учебная практика; Предметно-содержательная; Предметно-ориентированная; Предметно-практическая; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
--	--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: собеседование по вопросам к экзамену, тестирование.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство 3 – Собеседование по вопросам к экзамену.

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – Собеседование по вопросам к экзамену

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
УК-1	На продвинутом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	На базовом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	На пороговом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	На продвинутом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	На базовом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	На пороговом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1	На продвинутом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области при решении профессиональных задач	На базовом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	На пороговом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-2	На продвинутом уровне способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	На базовом уровне способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	На пороговом уровне способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
ПК-4	На продвинутом уровне способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	На базовом уровне способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	На пороговом уровне способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3.2.2. Оценочное средство 4 - Тестирование

Критерии оценивания по оценочному средству 4 - «Тестирование»

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится в следующем порядке: при правильных ответах на:

- 87-100 % заданий – зачтено («отлично»).
- 73-86 % заданий – зачтено («хорошо»).
- 60-72 % заданий – зачтено («удовлетворительно»).
- менее 60 % заданий – не зачтено («неудовлетворительно»).

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: практическая работа, доклад.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - Практическая работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнены все задания практического занятия с замечаниями, обучающийся ответил на вопросы с помощью преподавателя	5
Выполнены все задания практического занятия, обучающийся ответил на вопросы с замечаниями.	8
Подготовлены все вопросы к занятию, выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы.	10
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - Доклад

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Доклад выполнен на удовлетворительном уровне, имеет значительные замечания; работа выполнена с нарушениями графика; в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; даны ответы не на все вопросы при защите работы	10
Доклад выполнен на хорошем уровне, с незначительными замечаниями, в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; даны правильные ответы на вопросы с помощью преподавателя при защите работы	13
Доклад выполнен на высоком уровне, в срок; оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; даны правильные ответы на все вопросы при защите работы	15
Максимальный балл	15

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

5.1.1. Типовые темы докладов по дисциплине «Основы учета»

1. Сущность учета для управления предприятием, его отличие от финансового учета.
2. Назначение управленческого учета, сфера и особенности его применения.
3. Задачи менеджмента, решаемые с помощью данных управленческого учета.
4. Принципы управленческого учета: ориентация на будущее, на отклонения от норм и стандартов, на использование информации в первую очередь низовыми менеджерами.
5. Основные понятия затрат и результатов деятельности коммерческой организации.
6. Маржинальный доход и ставка покрытия. Их использование в управленческом учете.
7. Особенности классификации затрат в управленческом учете.
8. Различия между расходами и затратами предприятия в управленческом учете, их влияние на финансовые результаты и движение денежных средств.
9. Понятие полных, переменных, постоянных, валовых, предельных и средних издержек предприятия.
10. Релевантные и нерелевантные затраты в управленческом учете коммерческой организации.
11. Вмененные расходы в системе управленческого учета на предприятии.
12. Учет и контроль дискретных (неравномерных в течение отчетного периода) расходов предприятия.
13. Методы разделения затрат на постоянные и переменные в управленческом учете.
14. Точка нулевой прибыли и ее использование в экономических расчетах.
15. Группировка затрат по элементам издержек и статьям калькуляции, ее содержание и назначение в управленческом учете.
16. Измерение и оценка материальных и трудовых затрат в целях управления предприятием.
17. Использование данных бухгалтерского баланса для управления экономикой предприятия.
18. Учет и контроль калькуляционных затрат в управленческом учете.
19. Место затрат и центр ответственности в управленческом учете, критерии их обособления.
20. Методы группировки и распределения издержек по местам их формирования и центрам ответственности в управленческом учете.
21. Расчет цен и ценовых скидок на основе себестоимости.
22. Сущность и назначение группировки затрат по объектам калькулирования.
23. Виды калькуляций себестоимости продукции, возможности их использования для управления предприятием.
24. Экономическое содержание и назначение калькуляционных расчетов.
25. Методы калькулирования себестоимости продукции в управленческом учете.
26. Методы калькулирования себестоимости сопряженной продукции.
27. Передельное калькулирование в системе управленческого учета.
28. Позаказное калькулирование в системе управленческого учета.
29. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных и средних затрат.
30. Сущность нормативного учета затрат и условия его применения.
31. Стандарт-кост, его особенности и условия применения. Отличия стандарт-коста от нормативного учета.
32. Особенности организации и преимущества стандарт-коста
33. Расчет нормативных затрат на производство и продажу продукции. Учет изменений норм в нормативном учете.
34. Учет отклонений от нормативных затрат в нормативном учете и стандарт-косте.

35. Анализ отклонений в стандарт-косте и нормативном учете.
36. Использование информации о полной себестоимости для управления предприятием.
37. Достоинства и недостатки калькуляций полной себестоимости продукции с позиций ценообразования и управления затратами.
38. Сущность и виды директ-костинга.
39. Особенности организации и преимущества директ-костинга.
40. Использование данных директ-костинга для управления предприятием.
41. Ценообразование в управленческом учете. Цена на основе полных и переменных затрат.
42. Трансфертные цены в управленческом учете.
43. Система управленческого учета затрат АВ-костинг (АВС).
44. Понятие бюджета и бюджетирования в управленческом учете.
45. Целевой учет затрат (Target costing), его особенности и назначение.
46. Сущность производственных инвестиций и особенности управления ими с использованием данных управленческого учета.
47. Цели и задачи управленческого учета производственных инвестиций.
48. Выбор оптимальных решений по производственным инвестициям на основе внутренней процентной ставки доходности.
49. Выбор оптимальных решений по производственным инвестициям на основе величины чистой дисконтированной стоимости.
50. Оценка эффективности производственных инвестиций на основе расчета сроков их окупаемости.
51. Использование отчетности о финансовых результатах деятельности предприятия для принятия управленческих решений.
52. Использование данных бухгалтерского учета для управления движением денежных средств организации.

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.2.1. Типовые вопросы к собеседованию на экзамене по дисциплине «Основы учета»

1. В чем различие между постоянными и переменными расходами предприятия?
2. По каким критериям можно считать выпуск той или иной продукции предприятия оправданным?
3. В чем отличие бухгалтерской прибыли предприятия от полученного им маржинального дохода за это же время?
4. Чем различаются финансовые результаты деятельности предприятия, определенные на основе полных затрат в бухгалтерском учете и переменных расходов в директ-косте?
5. Как определить объем продаж одного вида продукции или услуг достаточный для получения планируемой прибыли?
6. Почему предприятие не может быть прибыльным, если у него нет маржинального дохода?
7. Накладные расходы предприятия всегда постоянные, а постоянные расходы – всегда накладные?
8. Как определяют финансовый результат деятельности предприятия в управленческом учете?
9. Дайте определение понятия «Переменные расходы предприятия».
10. Назовите основные факторы, влияющие на величину маржинального дохода предприятия.
11. В какой системе измерения затрат предприятия (бухучет, стандарт-кост, директ-кост) управленческие решения принимают на основе величин маржинального дохода?

12. В чем различие между суммой (ставкой) покрытия и бухгалтерской прибылью?
13. Что означает, в чем состоит финансовая безопасность бизнеса, чем она обеспечивается?
14. От чего зависит финансовая устойчивость (прочность) бизнеса?
15. Какое предприятие скорее всего признают банкротом? Кто принимает это решение?
16. Как влияет на финансовую устойчивость (прочность) предприятия кредит банка?
17. Приведите примеры, когда предприятие является ликвидным но неплатежеспособным или платежеспособным, но неликвидным.
18. Что включают в себя постоянные расходы предприятия? Всегда ли они постоянны?
19. Постоянные расходы релевантны управленческим решениям или нет?
20. Как можно уменьшить постоянные расходы предприятия?
21. Как определить бюджет постоянных расходов предприятия?
22. В каких случаях и за счет чего можно снизить первоначальную цену на продукцию предприятия?
23. Чем гибкий бюджет расходов предприятия отличается от жесткого бюджета?
24. В каких случаях и за счет чего увеличение цен на реализуемую предприятием продукцию может уменьшить его доходы и рентабельность производства?
25. Какие ограничения необходимо соблюдать при расчете точки нулевой прибыли?
26. Плюсы и минусы определения цены продажи продукции на основе ее себестоимости.
27. Как и до каких пределов можно уменьшить накладные расходы предприятия?
28. За счет чего можно удешевить стоимость питания в столовой КФУ без снижения качества и величины блюд?
29. Как можно повысить доходность студенческого кафе?
30. В каких случаях собственное производство деталей и полуфабрикатов, тары выгоднее для предприятия, чем закупка ее у сторонних поставщиков?
31. В чем различие между валовой, чистой прибылью и прибылью для налогообложения?
32. Дайте определение понятия «Центр ответственности».
33. На что должен обращать внимание бухгалтер при обработке первичных документов по приходу и расходу денежных средств.
34. Роль и значение управленческого учета в современном бизнесе.
35. Учет издержек производства по местам формирования затрат.
36. Как можно снизить накладные расходы предприятия без ущерба для его деятельности?
37. Как определяют количество затрат сырья и материалов в управленческом учете?
38. Что включают в себя валовые издержки предприятия?
39. Дайте определение понятия «Постоянные расходы» предприятия.
40. Почему выбор правильного управленческого решения во многом зависит от соотношения затрат и результатов на его исполнение?
41. Как можно определить, рассчитать и проанализировать точку нулевой прибыли?
42. От чего зависит финансовая безопасность коммерческой организации?
43. Чем различаются понятия «Расходы» и «Затраты» в управленческом учете?
44. Сущность системы ABC в управленческом учете.
45. Чем гибкий бюджет расходов предприятия отличается от жесткого бюджета?
46. Сущность системы Кайзен-Костинг в управленческом учете.

47. Что кроме выручки от продажи продукции и услуг включают в доходы предприятия?
48. Как можно увеличить запас финансовой прочности коммерческой организации и эффективность траты ее денежных средств?
49. Как определяют коэффициент риска убытков предприятия и что нужно делать для его снижения?
50. Простой и дифференцированный (развитой) директ-кост.
51. Что такое «эффект операционного рычага», как определить и использовать его в управленческом учете?
52. По каким критериям определяют выгодность того или иного поставщика сырья и материалов?
53. Какие последствия для экономики предприятия может иметь его хроническая убыточность?
54. Почему в кризисных для предприятия ситуациях нужно прежде всего сокращать не основные затраты, а накладные (постоянные) расходы?
55. Почему показатели маржинального дохода предпочтительнее для управления бизнесом чем величина бухгалтерской прибыли?
56. Особенности управленческого учета расходов на оплату и содержание персонала?
57. Плюсы и минусы бизнеса в розничной торговле?

5.2.2. Типовые тестовые задания для тестирования на экзамене по дисциплине «Основы учета»

1. Управленческий учет включает:
 - а) финансовый учет и отчетность;
 - б) диспетчерский учет и контроль;
 - в) планирование, учет и анализ затрат и результатов деятельности предприятия.

2. Управленческий учет и контроллинг:
 - а) желательны для любого предприятия;
 - б) обязательны в рыночных условиях хозяйствования;
 - в) не обязательны для предприятия.

3. В управленческом учете к рассмотрению принимаются:
 - а) затраты предприятия в данном периоде (инвестиционные, текущие, прочие);
 - б) только оплаченные расходы;
 - в) только переменные затраты;
 - г) только издержки отраженные по методу начисления.

4. Затраты основного и оборотного капитала:
 - а) необходимы только на начальной стадии функционирования предприятия;
 - б) необходимы в течение всего времени функционирования предприятия;
 - в) бизнес можно вести и без затрат капитала.

5. Информация управленческого учета предназначена для оптимизации соотношений:
 - а) затраты – выпуск продукции;
 - б) затраты – выручка от продаж;
 - в) затраты – результат производственно-сбытовой деятельности.

6. Постоянными следует считать затраты:

- а) в пределах краткосрочного периода времени (месяц, квартал, год);
- б) в течение всего времени функционирования предприятия;
- в) нет правильных ответов.

7. Исчисление затрат на народнохозяйственном уровне осуществляется по данным группировки расходов предприятий:

- а) по калькуляционным статьям затрат;
- б) по элементам затрат;
- в) по элементам затрат и статьям калькуляции.

8. Применяемый на предприятиях состав затрат по статьям калькуляции:

- а) регламентируется законодательно;
- б) регламентируется налоговой службой;
- в) определяется самим предприятием.

9. Затраты какой группировки будут выше:

- а) поля издержек;
- б) сферы расходов;
- в) места затрат;
- г) центра издержек.

10. Калькулирование себестоимости единицы продукции обязательно в системе:

- а) бухгалтерского (финансового) учета;
- б) управленческого учета;
- в) налогового учета.

11. Способ распределения расходов между отчетными периодами:

- а) влияет на себестоимость единицы продукции;
- б) не оказывает на затраты по объектам калькулирования никакого влияния;
- в) влияет только на величину маржинального дохода предприятия.

12. Отсутствие жесткой регламентации; учет расходов в пределах норм; отнесение расходов сверх норм на виновных лиц или на финансовые результаты; отсутствие текущего учета изменений норм; использование счета отклонений для каждого вида затрат – характерно для:

- а) позаказного метода учета затрат;
- б) нормативного метода учета затрат;
- в) метода «стандарт-костинг»;
- г) метода учета затрат по сокращенной себестоимости «директ-костинг».

13. Учет расходов в пределах норм, отнесение расходов сверх норм на счет «Продажи», использование счета отклонений фактической себестоимости от нормативной характерно для:

- а) позаказного метода учета затрат;
- б) нормативного метода учета затрат;
- в) метода «стандарт-костинг»;
- г) метода учета затрат по сокращенной себестоимости «директ-костинг».

14. Директ-кост является дальнейшим развитием системы:

- а) стандарт-коста;
- б) нормативного учета затрат;

в) бухгалтерского учета расходов предприятия.

15. Постоянные расходы в директ-косте зависят:

- а) от количества произведенной и реализованной продукции;
- б) от длительности отчетного периода;
- в) от ценовой политики предприятия.

16. Система ABC – это прежде всего учет затрат и результатов деятельности предприятия:

- а) по видам продукции, работ, услуг;
- б) по функциям производственной и коммерческой деятельности организации;
- в) по разновидностям переменных и постоянных расходов.

17. Система ABC основана на использовании понятий и показателей:

- а) себестоимости продукции;
- б) маржинального дохода;
- в) действия, выполняемой работы, функции.

18. Из двух несовместимых инвестиционных объектов необходимо выбрать такой, при котором:

- а) внутренняя процентная ставка на вложенный капитал выше, но ниже ставки дисконтирования;
- б) внутренняя процентная ставка выше и одновременно больше ставки дисконтирования;
- в) внутренняя процентная ставка равна ставке дисконтирования.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)

«14» мая 2020 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующий кафедрой



О.Н. Владимирова

Одобрено НМСС(Н)

«20» мая 2020 г., протокол № 5

Председатель НМСС (Н)



Т.А. Шкерина

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы учета»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
 Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
 направленность (профиль) образовательной программы Экономическое образование
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 208 с.	Научная библиотека	20
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.	Научная библиотека	16
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Яценко, И.А. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Текст]: практикум / И.А. Яценко. - Красноярск: КГПУ им. В.П.Астафьева, 2012. - 128 с.	Научная библиотека	52

Салихов, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Текст]: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2005. – 287 с.	Научная библиотека	5
Сидоренко, Елена Васильевна. Методы математической обработки в психологии [Текст]: практическое руководство / Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2007. - 350 с.: ил.	Научная библиотека	15
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 –. – Режим доступа: http://library.kspu.ru .	http://library.kspu.ru .	Свободный
Российская государственная библиотека (РГБ)	https://www.rsl.ru	Свободный
Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края	https://www.kraslib.ru	Свободный
ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/	Локальная сеть вуза

<p>Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru.</p>	<p>http://elibrary.ru</p>	<p>Свободный</p>
<p>East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .</p>	<p>https://dlib.eastview.com/</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>

Согласовано:

Заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)



/ Шулипина С.В. / 15.12.2018
(подпись) (Фамилия И.О.)

1.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Основы учета»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы

Экономическое образование

по очной форме обучения

Номер аудитории/помещения 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
1-04	- Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника -1 шт. - Программного обеспечения – нет
1-06	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. - Программного обеспечения – Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-02	- Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения – нет
2-03	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-05	- Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)	- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)
2-07 (Аудитория для тренингов)	- МФУ-1шт., магнитофон-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-09	- Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-10	- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт.,

	маркерная доска-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01a	- Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт. - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-03	- Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-06	- Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-07	- Оборудования – нет - Программного обеспечения – нет
3-08	- Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-10	- Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-03	- Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт. - Программного обеспечения – нет
4-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-06	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-08	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-09	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-10	- Экран- 1 шт., компьютер- 13шт., учебная доска-1шт., флипчарт- 1шт., интерактивная доска-1шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций	
2-11 (Методический кабинет)	- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
4-01 (Информационно-методический ресурсный центр)	- Компьютер- 4шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017