

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Шестаковой Марины Владимировны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия

**Развитие связной монологической речи у старших дошкольников с
общим недоразвитием речи с использованием метода видеомоделирования**

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Шестаковой М.В. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема сформулирована на основе исследований, проводимых Шестаковой М.В. при написании курсовой работы, выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где Шестакова М.В. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов. Также результаты эксперимента представлялись на Научно-методическом семинаре студентов, аспирантов, магистрантов «Современные подходы к коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения развития» 12 мая 2020 года в форме презентации.

Результаты исследования могут применяться учителями - логопедами для проведения коррекционной работы с дошкольниками с нарушениями речи. Практический интерес представляет разработанное содержание логопедической работы для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

В процессе подготовки ВКР Шестакова М.В. обнаружила продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание основных принципов, этапов и направлений работы по развитию связной монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи, а также требований к видео и фотоматериалам. Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 78,3%, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций - «отлично».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:



Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата 07.06.2020