

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ, РАБОЧИХ
ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК,
ФАКУЛЬТАТИВА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Уровень образования: магистратура

2020

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Современные проблемы науки и образования

Направление подготовки	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое	сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.	

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре, контактных часов -2, практических часов -6, на самостоятельную работу -91 час. Экзамен в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.01.01

Основные разделы содержания.

Модуль 1 Специальная педагогика в контексте истории науки

Модуль 2 Научные основания специальной педагогики и специальной психологии

Планируемые результаты освоения.

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК 4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 -Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-4- Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании

Составитель: Козырева О.Л., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Методология и методы научного педагогического исследования			
Направление подготовки	44.04.03	Специальное	(дефектологическое)
	образование		
Программа	Логопедическое	сопровождение	лиц с
	нарушениями речи.		
Общая трудоемкость	3 з.е. / 108 час.		
изучения дисциплины			

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методология и методы научного педагогического исследования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре, контактных часов -2, практических часов -6, на самостоятельную работу -91 час. Экзамен в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Тенденции развития научной методологии.

Раздел 2. Перспективные методы научных исследований.

Планируемые результаты освоения.

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-4 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании

Составитель: Викторук Е.Н., д.ф.н., профессор кафедры [философии, социологии и религиоведения](#)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое	сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	63.е. / 216 час.	

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе в 1, 2 и 3 семестре - по 4 практических часа - в 1, 2 и 3 семестре, Самостоятельная работа - в 1 семестре 68 часов, во 2 и 3 семестре по 64 часа. Зачет во 2 семестре, зачет с оценкой в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.01.03

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретический уровень научного исследования

Раздел 2. Эмпирический уровень научного исследования

Планируемые результаты освоения.

УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ПК-3 - Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

ПК-4 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании

Составитель: Брюховских Л.А., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Организация научно-исследовательской работы

Направление подготовки	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое	сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.	

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре, контактных часов - 2, практических часов - 4. Самостоятельная работа - 98 часов. Зачет в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.01.01

Основные разделы содержания.

Теоретико-методологические основы организация научно-исследовательской работы

Методические основы организация научно-исследовательской работы

Планируемые результаты освоения.

ОПК-6 -Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-4 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании

Составитель: Проглядова Г. А., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)

Направление подготовки	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое	сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.	

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестре, контактных часов - 2, практических часов в 4 семестре - 2 часа, в 5 семестре – 6 часов. Самостоятельная работа - в 4 семестре 172 часа, в 5 семестре – 21 час. Зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.01.05

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Систематизирующий курс грамматики.

Раздел 2. Основы перевода текстов профессиональной направленности.

Планируемые результаты освоения.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-4 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании

Составитель: Шкерина Т.А., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Учебная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое	сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	12з.е. / 432 час.	

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Учебная практика: научно-исследовательская работа» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре, контактных часов – практических часов во 2 семестре - 2 часа. Самостоятельная работа - в 1 семестре - 216 часов, во 2 семестре – 210 часов. Зачет с оценкой во 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.01.06 (У)

Основные разделы содержания.

1. Адаптационно-ознакомительный.
2. Основной.
3. Аналитический.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-4 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании

Составитель: Брюховских Л. А., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

**Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с
требованиями ФГОС**

Направление подготовки	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое	сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.	

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре, контактных часов - 2, практических часов во 2 семестре – 4 часа. Самостоятельная работа в 1 семестре - 70 часов, во 2 семестре - 28 часов. Зачет во 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.01

Основные разделы содержания.

Нормативно-правовые основы образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС

Организационно-методические основы образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС

Планируемые результаты освоения.

УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-1 -Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 -Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 -Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-7 –Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-2 - Способен к проектированию АООП и СИПР

Составитель: Мамаева А.В., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Организация деятельности консилиума образовательной организации

Направление подготовки	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое	сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.	

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация деятельности консилиума образовательной организации» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре, контактных часов - 2, практических часов - 4. Самостоятельная работа - 98 часов. Зачет в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.02

Основные разделы содержания.

Правовые основы деятельности консилиума образовательной организации

Организационно-методические основы деятельности консилиума образовательной организации

Планируемые результаты освоения.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3 -Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-2 - Способен к проектированию АООП и СИПР

Составитель: Сидоренко О.А., к.п.н, доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

**Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности**

Направление подготовки	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое	сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.	

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре, контактных часов - 2, практических часов – 4 во 2 семестре. Самостоятельная работа – 70 часов в 1 семестре, 28 часов во 2 семестре. Зачет во 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.03

Основные разделы содержания.

Раздел 1. ИКТ как основа формирования информационной культуры современной образовательной организации, работающей с детьми с ООП Р
Раздел 2. ИКТ-компетентность учителя-логопеда как составляющая информацион-ной культуры образовательной организации.

Планируемые результаты освоения.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1 -Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-6 -Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-3 -Способен к проведению психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

Составитель: Безрукова Н.П., доктор п.н., профессор кафедры информатики и информационных технологий в образовании

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Тренинг коммуникативной компетентности

Направление подготовки	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое	сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.	

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Тренинг коммуникативной компетентности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестре, контактных часов - 2, практических часов – 4 в 4 семестре. Самостоятельная работа – 34 часа в 3 семестре, 64 часа в 4 семестре. Зачет в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.02.01

Основные разделы содержания.

Теоретический

Практический

Планируемые результаты освоения.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-7 -Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-1 -Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

Составитель: Беляева О.Л., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования

Направление подготовки	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.	

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре, контактных часов - 2, практических часов в 3 семестре - 6. Самостоятельная работа во 2 семестре - 70 часов, в 3 семестре – 21 час. Экзамен в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.02.02

Основные разделы содержания.

Нормативно-правовые основы организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования

Психолого-педагогические основы организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования

Планируемые результаты освоения.

ОПК-7- Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-1 - Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

Составитель: Беляева О.Л., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Методология и методы логопедии

Направление подготовки	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое	сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.	

Цель дисциплины – формирование универсальных, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методология и методы логопедии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре, контактных часов - 4, практических часов - 6. Самостоятельная работа – 94 часа. Экзамен во 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.01.01

Основные разделы содержания.

Тема 1. Научно-теоретические основы логопедии.

Тема 2. Этиология речевых нарушений

Тема 3. Классификация речевых нарушений

Планируемые результаты освоения.

УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-8- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-4 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании

Составитель: Брюховских Л.А., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Невропатология

Направление подготовки	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое	сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.	

Цель дисциплины – формирование универсальных, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Невропатология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестре, контактных часов - 4, практических часов – по 4 во 2 и 3 семестре, Самостоятельная работа– 64 часа во 2 семестре, 32 часа в 3 семестре. Зачет в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.01.02

Основные разделы содержания.

Введение в невропатологию

Неврологические синдромы

Планируемые результаты освоения.

УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-8- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1 - Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

Составитель: Потылицина В.Ю., к.м.н., доцент кафедры специальной психологии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Нейропсихология

Направление подготовки	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое	сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.	

Цель дисциплины – формирование универсальных, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Нейропсихология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестре, практических часов – по 4 во 2 и 3 семестре, Самостоятельная работа– 64 часа во 2 семестре, 32 часа в 3 семестре. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии» в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.01.03

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Введение в нейропсихологию

Раздел 2. Нейропсихологические синдромы

Планируемые результаты освоения.

УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-8- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1 - Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

Составитель: Потылицина В.Ю., к.м.н., доцент кафедры специальной психологии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Диагностика и коррекция нарушений при дислалии

Направление подготовки	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое	сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	23.е. / 72 час.	

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Диагностика и коррекция нарушений при дислалии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестре, контактных часов - 4, практических часов – по 6 во 2 и 3 семестре, Самостоятельная работа– 26 часов во 2 семестре, 30 часов в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.02.01

Экзамен по модулю "Модуль «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями произносительной стороны речи»"

Основные разделы содержания.

1. Теоретические основы диагностики и коррекции дислалии
2. Методические основы диагностики и коррекции дислалии

Планируемые результаты освоения.

ОПК-6- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1 - Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК-2 -Способен к проектированию АООП и СИПР

Составитель: Брюховских Л.А., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Диагностика и коррекция нарушений при дизартрии

Направление подготовки	44.04.03	Специальное (дефектологическое)
	образование	
Программа	Логопедическое	сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	23.е. / 72 час.	

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Диагностика и коррекция нарушений при дизартрии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестре, контактных часов - 4, практических часов – 8 во 2 семестре и 4 часа в 3 семестре, Самостоятельная работа– 24 часа во 2 семестре, 32 часа в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.02.02

Экзамен по модулю "Модуль «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями произносительной стороны речи»"

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические основы изучения дизартрии.

Раздел 2. Диагностика и коррекция дизартрии.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-6- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1 - Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК-2 -Способен к проектированию АООП и СИПР

Составитель: Мамаева А. В., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	15 з.е. / 540 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Производственная практика: научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1, 2 и 3 курсе во 2, 3, 4 и 5 семестре, практической работы в 4 семестре – 2 часа, в 5 семестре - 2 часа. Самостоятельная работа - во 2 семестре - 108 часов, в 3 семестре – 108 часов, в 4 семестре – 210 часов, в 5 семестре – 102 часа. В 4 семестре зачет, в 5 семестре зачет с оценкой. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДП.01.06 (П)

Основные разделы содержания.

1. Адаптационно-ознакомительный.
2. Основной.
3. Аналитический.

Планируемые результаты освоения.

ПК-2 - Способен к проектированию АООП и СИПР

ПК-3 - Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

ПК-4 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании

Составитель: Брюховских Л.А., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Производственная педагогическая практика

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е. / 324 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Производственная педагогическая практика» относится к обязательной части практики основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, практическая работа – 2 часа. Самостоятельная работа – 321,42 часа, контроль – 0,33 часа. Зачет с оценкой в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б2.01 (П)

Основные разделы содержания.

1. Адаптационно-ознакомительный.
2. Основной.
3. Аналитический.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-1 -Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4- Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1- Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК-2- Способен к проектированию АООП и СИПР

ПК-3- Способен к проведению психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

ПК-5- Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов

Составитель: Брюховских Л.А., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Преддипломная практика	
Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	63.е. / 216 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, практикиосновой профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре, практическая работа – 2 часа. Самостоятельная работа – 210 часов. Зачет с оценкой в 5 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б2.01 (Пд)

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Разработка и апробация (если предусмотрен формирующий эксперимент) содержания коррекционной работы.

Раздел 2. Анализ, структурирование материала. Подготовка выводов.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-5- Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6- Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1- Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК-3- Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

ПК-4- Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании

Составитель: Брюховских Л.А., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	23.е. / 72 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, практики основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3,4 семестре, практическая работа – 6 часов. Самостоятельная работа – 58 часов. Зачет в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.02.03

Основные разделы содержания.

Раздел 1 Клинико-психолого-педагогические основы коррекционно-развивающей работы при ринолалии.

Раздел 2. Структура и характеристика дефекта при ринолалии.

Планируемые результаты освоения.

Раздел 3. Организация медико-психолого-педагогической помощи детям с ринолалией.

ОПК-6- Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1- Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК-3- Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

Составитель: Брюховских Л.А., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Диагностика и коррекция заикания

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	23.е. / 72 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Диагностика и коррекция заикания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, практики основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре, практическая работа – 6 часов. Самостоятельная работа – 58 часов. Зачет в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.02.04

Основные разделы содержания.

Тема 1. Введение в проблему. Клинические проявления заикания.

Тема 2. Психологический аспект изучения проблемы заикания.

Тема 3. Принципы и содержание дифференцированного психолого-педагогического коррекционного воздействия на заикающихся. Особенности реабилитации заикающихся с невротической формой речевой патологии.

Тема 4. Принципы и содержание коррекционных психолого-педагогических воздействий при невротоподобном заикании.

Тема 5. Дидактические основы логопедической работы при заикании с дошкольниками.

Тема 6. Дидактические основы логопедической работы при заикании со школьниками.

Тема 7. Различные методики в комплексной системе реабилитации подростков и взрослых заикающихся.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-6- Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1- Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК-3- Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

Составитель: Брюховских Л.А., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Диагностика и коррекция нарушений речи при общем недоразвитии речи

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	23.е. / 72 час.

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Диагностика и коррекция нарушений речи при общем недоразвитии речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, практики основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3,4 семестре, практическая работа – 8 часов. Самостоятельная работа – 58 часов. Зачет в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.03.01

Основные разделы содержания.

Теоретический
Методический

Планируемые результаты освоения.

УК -2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-3- Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

ОПК-5-Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Составитель: Мамаева А.В., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Восстановительное обучение при афазии

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	23.е. / 72 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Восстановительное обучение при афазии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, практики основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре, практическая работа – 6 часов. Самостоятельная работа – 62 часа. Зачет в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.03.02

Основные разделы содержания.

1. Теоретические основы восстановительного обучения при афазии
2. Методические основы восстановительного обучения при афазии

Планируемые результаты освоения.

ПК-3- Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

ОПК-8- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Составитель: Брюховских Л.А., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	23.е. / 72 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, практики основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре, практическая работа – 6 часов. Самостоятельная работа – 62 часа. Зачет в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДП.01.01

Основные разделы содержания.

1. Теоретические основы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом
2. Методические основы составления программ коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом

Планируемые результаты освоения.

ПК-3- Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

ПК-1 Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК-3 Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

Составитель: Мамаева А.В., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Разработка и реализация рабочих программ курсов логопедической направленности при нарушениях письменной речи

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	23.е. / 72 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Разработка и реализация рабочих программ курсов логопедической направленности при нарушениях письменной речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, практики основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре, курс 3 на 5 семестре практическая работа – 12 часов. Самостоятельная работа – 56 часов. Зачет в 5 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДП.01.02

Основные разделы содержания.

1. Теоретические основы разработка и реализация рабочих программ курсов логопедической направленности при нарушениях письменной речи
2. Методические основы разработка и реализация рабочих программ курсов логопедической направленности при нарушениях письменной речи

Планируемые результаты освоения.

ПК-2Способен к проектированию АООП и СИПР

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Составитель: Мамаева А.В., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Дисциплины по выбору: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом/ Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	23.е. / 72 час.

Цель дисциплины – формирование универсальных, профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплины по выбору: «Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, практики основной профессиональной образовательной программы. Дисциплины реализуются на 2 курсе в 4 семестре, курс 3 на 5 семестре, практическая работа – 12 часов. Самостоятельная работа – 56 часов. Зачет в 5 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДП.01.03

Основные разделы содержания.

1. Теоретические основы разработка программ коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом/ Программ коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха
2. Методические основы разработка программ коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом/ Программ коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха

Планируемые результаты освоения.

УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1 Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК-2 Способен к проектированию АООП и СИПР

ПК-3 Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Дисциплины по выбору: Программы коррекционной работы для обучающихся с легкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи.
Общая трудоемкость изучения дисциплины	23.е. / 72 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплины по выбору: «Программы коррекционной работы для обучающихся с легкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, практики основной профессиональной образовательной программы. Дисциплины реализуются на 3 курсе в 5 семестре, практическая работа – 12 часов. Самостоятельная работа – 56 часов. Зачет в 5 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДП.01.04

Основные разделы содержания.

1. Теоретические основы разработка программ коррекционной работы для обучающихся с легкой умственной отсталостью / Программ коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития
2. Методические основы разработка программ коррекционной работы для обучающихся с легкой умственной отсталостью / Программ коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ПК-1 Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК-2Способен к проектированию АООП и СИПР

ПК-3Способен к проведению психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

Составитель: Агаева И. Б., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Дисциплина: Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, универсальных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина: «Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, практики основной профессиональной образовательной программы. Дисциплины реализуются на 1 курсе в 1 семестре, практическая работа – 0 часов. Самостоятельная работа – 28 часов. Зачет в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане ФТД. В.01

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Социальные основы профилактики экстремизма в мрлодёжной среде.

Раздел 2. Социальные основы профилактики зависимых форм поведения в молодёжной среде.

Планируемые результаты освоения.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Составитель: Шик С. В., к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Дисциплина: Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1з.е. / 36 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, универсальных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина: «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, практики основной профессиональной образовательной программы. Дисциплины реализуются на 1 курсе во 2 семестре, практическая работа – 0 часов. Самостоятельная работа – 28 часов. Зачет во 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане ФТД. В.02

Основные разделы содержания.

Тема 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи.
Тема 2. Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде
Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму.

Тема 4. **Основы антитеррористической политики России.**

Планируемые результаты освоения.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Составитель: Константинова М.В., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории, доцент кафедры политологии и права

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Дисциплина: Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, профессиональных, универсальных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина: «Практикум «Русский жестовый язык и дактилология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, практики основной профессиональной образовательной программы. Дисциплины реализуются на 2 курсе в 4 семестре, практическая работа – 4 часа. Самостоятельная работа – 28 часов. Зачет в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане ФТД. В.03

Основные разделы содержания.

Теоретические основы освоения русского жестового язык и дактилологии.

Методические основы освоения русского жестового язык и дактилологии.

Планируемые результаты освоения.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1 Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК-5 Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов

Составитель: Беляева О.Л., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Дисциплина: Практикум «Шрифт Брайля»

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Практикум «Шрифт Брайля»
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, профессиональных, универсальных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина: Практикум "Шрифт Брайля" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, практики основной профессиональной образовательной программы. Дисциплины реализуются на 3 курсе в 5 семестре, практическая работа – 4 часа. Самостоятельная работа – 28 часов. Зачет в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане ФТД. В.01

Основные разделы содержания.

Теоретические основы освоения шрифта Брайля

Методические основы освоения шрифта Брайля

Планируемые результаты освоения.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1 Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК-5 Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов

Составитель: Проглядова Г. А., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики