

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.  
Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ, РАБОЧИХ  
ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК,  
ФАКУЛЬТАТИВОВ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)  
образование  
Уровень образования: магистратура

2020

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Современные проблемы науки и образования**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части Б1.ОДП.01 основной профессиональной образовательной программы. Контактных часов – 8,33 ч. из них 2ч. лекций, практических занятий 6 - ч., на самостоятельную работу - 91 час, контроль – 8,67 ч. Дисциплина реализуется в 1-м семестре 1 курса. Заканчивается освоение дисциплины экзаменом (0,33ч. на одного студента).

**Основные разделы содержания дисциплины.**

**Раздел 1.** Специальная педагогика в контексте истории науки.

**Раздел 2.** Научное основание специальной педагогики и специальной психологии.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ОПК 4** - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**ОПК-8** - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**ПК-4** - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: к.п.н., доцент О.А. Козырева

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

<b>Методология и методы научного педагогического исследования</b>	
Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – содействие становлению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов педагогического образования по направлению 44.04.03 специальное (дефектологическое) образование на основе овладения содержанием дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методология и методы научного педагогического исследования» Б1.ОДП.01.02 относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01. Контактных часов – 8,33 ч. из них 2ч. лекций, практических занятий 6 - ч., на самостоятельную работу - 91 час, контроль – 8,67 ч. Дисциплина реализуется в 1-м семестре 1 курса. Заканчивается освоение дисциплины экзаменом (0,33ч. на одного студента).

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Общая характеристика, логика и структура научного педагогического исследования.

**Раздел 2.** Методы и методики научного педагогического исследования, апробация и оформление результатов научного педагогического исследования.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ОПК-8** - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**ПК-4** - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
**Научно-исследовательский семинар**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час. 2 з.е. в 1 семестре, 2 з.е. во 2 семестре, 2 з.е. в 3 семестре

**Цель дисциплины** – содействие становлению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов педагогического образования по направлению 44.04.03 специальное (дефектологическое) образование на основе овладения содержанием дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» Б1.ОДП.01.03 относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01. В 1 семестре контактных - 4 ч., практических занятий 4 - ч., на самостоятельную работу 68 ч., з.е. – 2, зачёт в 1 семестре. Во 2 семестре контактных - 4,25ч., практических занятий – 4, КРЗ - 0,25 ч. на одного студента, на самостоятельную работу - 64 ч., контроль – 3,75 ч., з.е. – 2. В 3 семестре контактных – 4,25, практических 4ч., КРЗ – 0,25 ч., на самостоятельную работу – 64ч. контроль 3,75ч. форма контроля зачёт, зачёт с оценкой в 3 семестре.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Реализация программы научного исследования.

**Раздел 2.** Рефлексивная фаза исследования.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**ОПК-5** - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

**ПК-3** - Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.

**ПК-4** - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Организация научно-исследовательской работы**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – содействие становлению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов педагогического образования по направлению 44.04.03 специальное (дефектологическое) образование на основе овладения содержанием дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы» Б1.ОДП.01.04 относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01. Контактных часов - 6,25 ч. из них аудиторных 6ч., из них лекций - 2ч, практических занятий - 4 ч., на самостоятельную работу - 98 ч., контроль – 3,75 ч. Дисциплина реализуется в 1-м семестре 1 курса. Заканчивается освоение дисциплины зачётом (КРЗ 0,25ч.)

**Основные разделы содержания.**

В рамках дисциплины рассматриваются её теоретические и практические аспекты в соответствии с содержанием, представленным в рабочей программе дисциплин.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-6** - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ПК-4** - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: к.п.н., доцент Проглядова Г.А.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час. 4 семестр 108 ч., зачет, 5 семестр 108 ч. экзамен.

**Цель дисциплины** – содействие становлению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов педагогического образования по направлению 44.04.03 специальное (дефектологическое) образование на основе овладения содержанием дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)» Б1.ОДП.01.05 относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.

Контактных 10,58 ч., аудиторных – 10 ч., на самостоятельную работу – 193 ч., контроль - 12,42 ч.,

В 4 семестре 3з.е. 108 час., из них контактных – 4,25ч., самостоятельная работа 100ч., лекций – 2ч., практических занятий – 2 ч., КРЗ 0,25ч., контроль – 3,75, форма контроля зачет.

В 5 семестре 3 з.е., 108 ч., контактных 6,33ч., практических 6ч., на самостоятельную работу – 93 ч., КРЭ – 0,33ч. на одного студента, контроль – 8,67ч., форма контроля экзамен.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Систематизирующий курс грамматики

**Раздел 2.** Основы перевода текстов профессиональной направленности

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**ОПК-8** - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**ПК-4** - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: Воронова О.В., к.п.н., доцент Шкерина Т.А.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Учебная практика: научно-исследовательская работа**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	12 з.е. / 432 час. В 1 семестре 6 з.е. 216 ч., во 2 семестре 6 з.е. 216 ч.,

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках содержания изучаемой дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина: Б1.ОДП.01.06(У). «Учебная практика: научно-исследовательская работа» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре. 12 з.е., 432 часа: В 1 семестре - 216 часов самостоятельная работа. Во 2 семестре – 210 часов самостоятельная работа, 2 часа практических занятий, КРЗ – 0, 25 часа, контроль – 3, 75 часа, заканчивается освоение практики зачетом с оценкой во 2 семестре.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1. Адаптационно-ознакомительный**

**Раздел 2. Основной**

**Раздел 3. Заключительный**

**Планируемые результаты освоения.**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

**ПК - 4** Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

**ОПК - 8** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Составитель: к.п.н., доцент Проглядова Г.А.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями  
ФГОС**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины:** указанный курс направлен на обеспечение условий для формирования у студентов знаний и умений по организации образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и формирования необходимых для этого компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» относится к обязательной части учебного плана и изучается в 1 и 2 семестре, индекс дисциплины Б1.О.01.01.

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 ч. из них контактных - 6,25 ч., на самостоятельную работу – 98ч., контроль – 3,75 ч. В 1 семестре всего 72 часа, из них контактных 2ч., лекций – 2ч., самостоятельная работа – 70ч. Во 2 семестре 36 ч., из них контактных - 4,25 ч., практических - 4 ч., КРЗ - 0,25 ч., самостоятельная работа - 28ч., контроль - 3,75 ч. Форма контроля – зачет во 2 семестре.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Нормативно-правовые и программно-методические основы организации образования обучающихся с ОВЗ

**Раздел 2.** Практические аспекты организации образования обучающихся с ОВЗ

**Планируемые результаты освоения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:\

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**ОПК-1** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**ОПК-2** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

**ОПК-3** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**ОПК-4** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**ОПК-5** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

**ОПК-7** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

**ПК-2** Способен к проектированию АОП, АООП и СИПР

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Организация деятельности консилиума образовательной организации**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках содержания изучаемой дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Организация деятельности консилиума образовательной организации» относится к обязательной части учебного плана и изучается в 1 семестре, индекс дисциплины Б1.О.01.02.

Общая трудоёмкость дисциплины 3 з.е., 108 часов, из них контактные - 6,25 ч., лекций – 2ч., практических занятий – 4ч., КРЗ – 0,25ч., самостоятельная работа – 98ч., контроль – 3,75ч. Форма контроля – зачет в 1 семестре.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Организационно-правовые основы деятельности консилиума образовательной организации.

**Раздел 2.** Практическая деятельность консилиума образовательной организации.

**Планируемые результаты освоения.**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ОПК-3** - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-7** - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

**ПК-2** Способен к проектированию АОП, АООП и СИПР

Составитель: к.п.н., доцент Сидоренко О.А.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»: часть, формируемая участниками образовательных отношений; семестр 2, 3; индекс дисциплины в учебном плане: Б1.0.01.03, форма обучения – заочная. Общая трудоемкость дисциплины – в З.Е. и часах. Трудоемкость дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ); общий объем – 108 ак. часов, из них 6,25 – контактных, на выполнение самостоятельной работы отведено 98 ак. часов; на контроль – 3,75 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Входная диагностика наличия опорных знаний в области ИКТ в форме тестирования, интерактивного задания и перечня дефицитов специализированной лексики

**Раздел 2.** Современные информационно коммуникационные технологии и их применение в сфере образования.

**Раздел 3.** Итоговый

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**ОПК-1** - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ОПК-6** - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ПК-3** - Способен к проведению психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.

Составитель: к.п.н., доцент Ломаско П. С.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование на основе овладения содержанием дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Данная дисциплина «Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов» включена в список дисциплин обязательной части Б1.О.02.01 во 2,3 семестре учебного плана по заочной форме обучения. Общая трудоёмкость составляет 3 з.е., 108 часов: контактных - 6,25ч., аудиторных – 6ч., самостоятельная работа – 98ч., контроль – 3,75ч., форма контроля – зачет. Во 2 семестре 2 з.е., 72 часа, из них контактных – 2ч., лекций -2ч., самостоятельная работа 70 ч. В 3 семестре 1з.е., 36 ч., контактных – 4,25ч., практических - 4ч., КРЗ – 0,25ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль - 3,75 ч. Форма контроля - зачёт в 3 семестре.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Теоретико-практические аспекты дисциплины.

**Раздел 2.** Практические вопросы дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**ОПК-7-** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

**ПК-1** - Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование на основе овладения содержанием дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины Б1.О.02.02. Форма контроля – экзамен.

Общая трудоёмкость 3 з.е., 108ч., из них контактных - 6,33ч., аудиторных – 6ч., самостоятельная работа 93ч., контроль - 8,67ч. Во 2 семестре 1 з.е., 36 часов, из них контактных – 2ч., лекций – 2ч., самостоятельная работа – 34ч. В 3 семестре 2 з.е., 72 часа, контактные – 4,33ч., практических 4ч., самостоятельная работа – 59ч., КРЭ – 0,33ч., контроль – 8.67ч. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 3 семестре.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Теоретико-практические аспекты дисциплины.

**Раздел 2.** Практические вопросы дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-7-** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

**ПК-1** - Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с  
нарушенным слухом**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках содержания изучаемой дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушенным слухом» часть, формируется участниками образовательных отношений; семестр 2, 3; индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.1.01.01, форма обучения – заочная. 2 з.е., 72 часа:

Дисциплина реализуется во 2 и 3 семестрах. Во втором семестре всего 36 часов: 6 часов контактной работы, 2 ч. лекции, 4 практических занятия, 30 часов самостоятельной работы. В третьем семестре всего 36 часов, контактной работы – 8 часов, 8 часов семинарских / практических занятий, 28 часов самостоятельной работы.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Диагностико-консультативная деятельность с обучающимися с нарушенным слухом.

**Раздел 2.** Профилактическая деятельность с обучающимися с нарушенным слухом.

**Планируемые результаты освоения.**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

**ОПК – 6** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ПК – 1** Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

**ПК – 3** Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями зрения**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках содержания изучаемой дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями зрения» часть, формируемая участниками образовательных отношений; семестр 2, 3; индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.1.01.02, форма обучения – заочная 2 з.е./72 часа.

Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестре,

Во втором семестре занятий лекционного типа – 2 часа, практических занятий – 6 часов, самостоятельной работы – 28 часов. В третьем семестре: 6 ч. практических занятий, 30 часов – самостоятельная работа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Общетеоретические вопросы

**Раздел 2.** Организации диагностико-консультативной и профилактической работы с обучающимися с нарушенным зрением.

**Раздел 3.** Современные исследования и достижения.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-1** Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

**ПК-3** Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

**ОПК-6** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением интеллекта**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением интеллекта». Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается во 2 и 3 семестре, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.01.03. Форма обучения – заочная. Трудоемкость дисциплины – в з.е., часах и неделях. Общая трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины в количестве 72 часа (2 з.е). Форма контроля – экзамен по модулю. 2 семестр: 2 ч лекции, 4 ч. практических занятий, 30 часов самостоятельной работы. 3 семестр: 2 ч лекций, 6 часов практических занятий, 28 часов самостоятельной работы.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Теоретико-практические аспекты дисциплины

**Раздел 2.** Практические вопросы дисциплины

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-1** Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

**ПК-3** Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

**ОПК-6** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Составитель: к.п.н., доцент Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями речи**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины:** указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами знаний, умений и навыков для осуществления диагностико-консультативной и коррекционной деятельности с обучающимися с нарушениями речи и формирование необходимых для этого компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением речи». Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается во 2 и 3 семестре, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.01.04. Форма обучения – заочная.

Общая трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины в количестве 72 часов (2 з.е). Реализуется во 2 и 3 семестре. Во 2 семестре лекций – 2 ч., практических – 4 часа, самостоятельной работы - 30 часов. в третьем семестре – 8 ч практических занятий, 28 часов самостоятельной работы. форма контроля – экзамен по модулю.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Теоретические основы диагностико—консультативной и коррекционной деятельности с обучающимися с нарушениями речи

**Раздел 2.** Практика организации диагностико—консультативной и коррекционной деятельности с обучающимися с нарушениями речи

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-1** - Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

**ПК-3** - Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

**ОПК-6-** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** - указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами знаний, умений и навыков для осуществления диагностико-консультативной и коррекционной деятельности с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата и формирование необходимых для этого компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата»: Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается во 2 и 3 семестре, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.01.05. Форма обучения – заочная. Общая трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины в количестве 72 часов (2 з.е). На контактную работу с преподавателем отводится 14 часов, на самостоятельную работу отводится 58 часов, форма контроля – экзамен по модулю. 2 семестр: 2 часа – лекции, 4 ч. практических занятий, 30 часов – самостоятельная работа. 3 семестр: 2 часа – лекции, 6 ч. практических занятий, 28 часов – самостоятельная работа.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Теоретические основы диагностико—консультативной и коррекционной деятельности с обучающимися с НОДА.

**Раздел 2.** Практика организации диагностико—консультативной и коррекционной деятельности с обучающимися с НОДА

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-1** Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

**ПК-3** Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

**ОПК-6** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках содержания изучаемой дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС» формируемая участниками образовательных отношений; семестр 2, 3; индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.1.01.06, форма обучения – заочная. Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе во 2 и 3 семестре. Во 2 семестре лекций – 2, практических занятий – 4 часа, самостоятельной работы – 30 часов. В 3 семестре – лекций – 2 часа, практических занятий – 6 часов, самостоятельная работа - 28 часов. Экзамен по модулю в 3 семестре

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Диагностико-консультативная деятельность с обучающимися с РАС

**Раздел 2.** Коррекционная деятельность с обучающимися с РАС

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-6** - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ПК-1** - Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

**ПК-3** - Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Практикум коммуникативной компетенции учителя –дефектолога**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** - содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование на основе овладения содержанием дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина по выбору «Практикум коммуникативной компетенции учителя – дефектолога». Данная дисциплина включена в список дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.1.01.07. Дисциплина реализуется во 2 семестре курса и в 3 семестре на 2 курсе по заочной форме обучения. Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа общего объема времени. Форма промежуточной аттестации - экзамен по В 2 семестре 36 часов, 4 контактных, из них 4 практических занятия, 32 часа самостоятельной работы. В 3 семестре 36 часов, 4 контактных, из них 4 практических занятия, 32 часа самостоятельной работы.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Теоретико-практические аспекты дисциплины.

**Раздел 2.** Практические вопросы дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-5** - Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

<b>Организация взаимодействия с учительским коллективом</b>	
Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** - содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование на основе овладения содержанием дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина по выбору Организация взаимодействия с учительским коллективом относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе во 2 и 3 семестре, практических часов во 2 семестре – 4, в 3 семестре - 4, самостоятельная работа во 2 семестре - 32 часа, в 3 семестре – 32 часа, экзамен в 3 семестре.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1. Теоретико-практические аспекты дисциплины.**

**Раздел 2. Практические вопросы дисциплины.**

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-5** - Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающимися с  
нарушенным слухом**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках содержания изучаемой дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением слухом» часть, формируемая участниками образовательных отношений; семестр 4, 5; индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.1.ДП.01.01, форма обучения – заочная. 3 з.е., 108 часа: Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестре, 4 семестр: 2 ч лекции, 4 ч. практических занятий, 66 часов самостоятельной работы. 5 семестр: 8 ч. практических занятий, 28 часов самостоятельной работы. Экзамен по модулю в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1** Проектирование инклюзивного образования школьников с нарушением слуха

**Раздел 2.** Мониторинг инклюзивного образования школьников с нарушением слуха

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-5** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

**ПК-2** Способен к проектированию АОП, АООП и СИПР.

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающимися с нарушениями зрения**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках содержания изучаемой дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающимися с нарушениями зрения» часть, формируемая участниками образовательных отношений; семестр 4,5; индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.1.ДП.01.02, форма обучения - заочная Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа, контактных часов всего – 14 часов. Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестре. В 4 семестре – 2 ч. лекции, практических часов - 2, самостоятельная работа в 4 семестре - 32 часа. В 5 семестре – 10 ч. практических занятий, 26 часов самостоятельная работа, экзамен в 5 семестре. Экзамен по модулю 5 в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Проектирование инклюзивного образования школьников с нарушением зрения

**Раздел 2.** Мониторинг инклюзивного образования школьников с нарушением зрения

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-5** - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

**ПК-2** - Способен к проектированию АОП, АООП и СИПР

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Составитель: к.п.н., доцент Проглядова Г.А.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающимися с нарушением интеллекта**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование на основе овладения содержанием

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающимися с нарушением интеллекта» включена в список дисциплин обязательной части Б1.В.1.ДП.01.03 в 4 и 5 семестрах учебного плана по заочной форме обучения. Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.4 семестр: 2 часа – лекции, 4 ч. практических занятий, 66 часов – самостоятельная работа. 5 семестр: 8 ч. практических занятий, 28 часов – самостоятельная работа.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Теоретико-практические аспекты дисциплины.

**Раздел 2.** Практические вопросы дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-5** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

**ПК-2** Способен к проектированию АОП, АООП и СИПР

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Составитель: к.п.н., доцент Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающимися с нарушениями речи**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами знаний, умений и навыков для проектирования и мониторинга инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи и формирование необходимых для этого компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающимися с нарушениями речи». Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 4 и 5 семестре, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДП.01.04. Форма обучения – заочная. Трудоемкость дисциплины – в з.е., часах и неделях. Общая трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины в количестве 108 часов (3 з.е). На контактную работу с преподавателем отводится 14 часов, на самостоятельную работу отводится 94 часа. 4 семестр: 2 часа – лекции, 4 ч. практических занятий, 66 часов – самостоятельная работа. 5 семестр: 8 ч. практических занятий, 28 часов – самостоятельная работа. Экзамен по модулю 5 в 5 семестре

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение инклюзивного образования обучающихся с нарушением речи.

**Раздел 2.** Практика организации инклюзивного образования обучающихся с нарушением речи.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-5** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

**ПК-2** Способен к проектированию АОП, АООП и СИПР.

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами знаний, умений и навыков для проектирования и мониторинга инклюзивного образования обучающихся с НОДА и формирование необходимых для этого компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата» Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 4 и 5 семестре, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДП.01.05. Форма обучения – заочная. Общая трудоемкость дисциплины – в з.е., часах и неделях  
Общая трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины в количестве 108 часов (3 з.е). На контактную работу с преподавателем отводится 14 часов, на самостоятельную работу отводится 94 часа. 4 семестр: 2 часа – лекции, 2 ч. практических занятий, 68 часов – самостоятельная работа. 5 семестр: 10 ч. практических занятий, 26 часов – самостоятельная работа.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение инклюзивного образования обучающихся с НОДА.

**Раздел 2.** Практика организации инклюзивного образования обучающихся с НОДА.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-5** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

**ПК-2** Способен к проектированию АОП, АООП и СИПР

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающимися с РАС**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестре, контактных часов во 2 семестре – 4, практических часов в 3 семестре - 6, самостоятельная работа во 2 семестре - 66 часов, в 3 семестре – 32 часа, экзамен в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Теоретико-практические аспекты дисциплины.

**Раздел 2.** Практические вопросы дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-5** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

**ПК-2** Способен к проектированию АОП, АООП и СИПР.

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Производственная практика: научно-исследовательская работа**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	15 з.е. / 540 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций й в рамках содержания изучаемой дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Производственная практика: научно-исследовательская работа» обязательная часть; семестр 1, 2; индекс дисциплины в учебном плане: Б1.ОДП.01.06(У), форма обучения–заочная. Трудоемкость дисциплины: 15 з.е., 540 часов: Дисциплина реализуется на 1 курсе 2 семестре, на 2 курсе 3, 4 семестре. Во 2 семестре - 108 часов самостоятельная работа, В 3 семестре – 318 часов самостоятельная работа, 2 часа практических занятий, КРЗ – 0, 25 часа, контроль – 3, 75 часа,. В 4 семестре – 102 часа самостоятельная работа, 2 часа практических занятий, КРЗ – 0, 25 часа, контроль – 3, 75 часа, заканчивается освоение практики зачетом с оценкой в 4 семестре

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Адаптационно-ознакомительный

**Раздел 2.** основной раздел

**Раздел 3.** Заключительный

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-4** - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: к.п.н., доцент Проглядова Г.А.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Производственная педагогическая практика**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е. / 324 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Производственная педагогическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины включает: 9 з.е. /324 час. 2 ч практических, 318 часа самостоятельная работа, контроль – 3, 75 ч., КРЗ – 0, 25 часа на одного студента, формы контроля – зачет с оценкой. Реализуется в 4 семестре. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы – практика Б2. индекс: Б2.01.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** – Адаптационно-ознакомительный

**Раздел 2.** Основной

**Раздел 3.** Заключительный

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ОПК-4** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**ПК-1** Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

**ПК-2** Способен к проектированию АОП, АООП и СИПР.

**ПК-3** Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

**ПК-5** Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов.

Составитель: к.п.н., доцент Проглядова Г.А.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

<b>Преддипломная практика</b>	
Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 6 з.е. /216 час. 2 ч практических, 210 часа самостоятельная работа, контроль – 3, 75 ч., КРЗ – 0, 25 часа на одного студента, формы контроля – зачет с оценкой. Реализуется в 5 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы – практика Б2. индекс: Б2.01.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Адаптационно-ознакомительный

**Раздел 2.** Основной

**Раздел 3.** Заключительный

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-5** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

**ОПК-6** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-8** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**ПК-2** Способен к проектированию АОП, АООП и СИПР

**ПК-4** Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: к.п.н., доцент Проглядова Г.А.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «**Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, факультативы.

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре, зачет.

Основные разделы содержания.

Тема 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.

Тема 2. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма.

Тема 3. Стратегии профилактики зависимого поведения в молодежной среде.

Тема 4. Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимости в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.

**Планируемые результаты освоения.**

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Составитель: доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы С.В Шик

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде (факультатив)

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, факультативы.

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре, зачет.

Основные разделы содержания.

Тема 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи.

Тема 2. Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде

Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму

Тема 4. Основы антитеррористической политики России.

**Планируемые результаты освоения.**

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Составитель: старший преподаватель кафедры политологии и права Кукса Е.Н. и кандидат юридических наук, доцент кафедры политологии и права Головащук Е.М.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Практикум " Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»" (факультатив)**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Трудоемкость дисциплины включает: 1 з.е, 36 часов, из них 4,25ч. контактных занятий, 4 часа практических занятий в 4 семестре; КРЗ 0, 25 часа, контроль - 3,75 ч., 28 часов - самостоятельная работа, заканчивается освоение дисциплины зачетом. Относится к части учебного плана - факультативы. ФТД. факультативные дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: ФТД.В.03 Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Теория использования вербальных и невербальных средств общения незлышащих.

**Раздел 2.** Практика использования вербальных и невербальных средств общения незлышащих.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК – 6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1 - Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

ПК-5 - Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с лицами с ОВЗ, повышения уровня инклюзивной культуры обучающихся, их родителей и педагогов.

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля" (факультатив)**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

**Цель дисциплины** - формирование профессиональных, универсальных и общепрофессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Трудоемкость дисциплины включает: 1 з.е, 36 часов, из них 4,25ч. контактных занятий, 4 часа практических занятий в 4 семестре; КРЗ 0, 25 часа, контроль - 3,75 ч., 28 часов - самостоятельная работа, заканчивается освоение дисциплины зачетом. Относится к части учебного плана - факультативы. ФТД. факультативные дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: ФТД.В.04 Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля».

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Методика обучения письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля

**Раздел 2.** Практические упражнения по обучению письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля.

**Планируемые результаты освоения.**

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК – 6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1 - Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

ПК-5 - Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с лицами с ОВЗ, повышения уровня инклюзивной культуры обучающихся, их родителей и педагогов.

Составитель: к.п.н., доцент Проглядова Г.А.