

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.  
Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**  
Институт социально-гуманитарных технологий

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ, РАБОЧИХ  
ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК,  
ФАКУЛЬТАТИВА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И  
РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Уровень образования: магистратура

2020

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Современные проблемы науки и образования**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование на основе овладения содержанием дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

**Основные разделы содержания.**

**1. Специальная педагогика в контексте истории науки**

**2. Научные основания специальной педагогики и специальной психологии.**

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ОПК 4** - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**ОПК-8** - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**ПК-4** - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: к.п.н., доцент О.А. Козырева

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Методология и методы научного педагогического исследования**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – содействие становлению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов педагогического образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование на основе овладения содержанием дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методология и методы научного педагогического исследования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

**Основные разделы содержания.**

- 1. Общая характеристика, логика и структура научного педагогического исследования.**
- 2. Методы и методики научного педагогического исследования, апробация и оформление результатов научного педагогического исследования**

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ОПК-8** - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**ПК-4** - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: доцент кафедры коррекционной педагогики О.А.Сидоренко

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
**Научно-исследовательский семинар**

---

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

**Цель дисциплины** – указанный курс направлен на формирование способности и готовности к овладению и применению технологических основ в осуществлении научно-исследовательской деятельности и формирование необходимых для этого компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

**Основные разделы содержания.**

- 1. Теоретический уровень научного исследования**
- 2. Эмпирический уровень научного исследования.**

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**ОПК-5** - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

**ПК-3** - Способен к проведению психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.

**ПК-4** - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

---

**Организация научно-исследовательской работы**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – указанный курс направлен на формирование способности и готовности к организации научно-исследовательской деятельности и формирование необходимых для этого компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

**Основные разделы содержания.**

- 1. Подготовка к научно-исследовательской работе.**
- 2. Проектирование исследовательской работы.**

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-6** - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ПК-4** - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

**Цель дисциплины** – содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование на основе овладения содержанием дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Систематизирующий курс грамматики

**Раздел 2.** Основы перевода текстов профессиональной направленности

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**ОПК-8** - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**ПК-4** - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: ассистент кафедры Воронова О.В., к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе практики

---

**Учебная практика: научно-исследовательская работа**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	12 з.е. / 432 час.

**Цель практики** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Учебная практика: научно-исследовательская работа» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

**Основные разделы содержания.**

**1 раздел:** Подготовительный

**2 раздел:** Аналитический

**3 раздел:** Итоговый

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-8** - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**ПК-4** - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями  
ФГОС**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – указанный курс направлен на обеспечение условий для формирования у студентов знаний и умений по организации образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и формирования необходимых для этого компетенций..

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

**Основные разделы содержания.**

1. Нормативно-правовые и программно-методические основы организации образования обучающихся с ОВЗ
2. Практические аспекты организации образования обучающихся с ОВЗ

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**ОПК-1** - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ОПК-2** - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

**ОПК-3** - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-4** - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**ОПК-5** - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

**ОПК-7** - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

**ПК-2** - Способен к проектированию АООП и СИПР.

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Организация деятельности консилиума образовательной организации**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках содержания изучаемой дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Организация деятельности консилиума образовательной организации» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1. Организационно-правовые основы деятельности консилиума образовательной организации.**

**Раздел 2. Практическая деятельность консилиума образовательной организации.**

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ОПК-3** - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-7** - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

**ПК-2** - Способен к проектированию АООП и СИПР.

Составитель: к.п.н., доцент Сидоренко О.А.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  
деятельности**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование способности и готовности обучающихся к использованию современных информационных технологий для решения профессиональных задач и разрешения проблемных ситуаций в области практического осуществления психолого-педагогической деятельности в образовательных организациях различных типов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

**Основные разделы содержания.**

**ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ.** Входная диагностика наличия опорных знаний в области ИКТ в форме тестирования, интерактивного задания и перечня дефицитов специализированной лексики.

**БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ.** Современные информационно-коммуникативные технологии и их применение в сфере образования.

**ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ.**

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**ОПК-1** - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ОПК-6** - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ПК-3** - Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.

Составитель: канд. пед. наук, доцент кафедры ИИТвО Ломаско П.С.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование на основе овладения содержанием дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1. Теоретико-практические аспекты дисциплины.**

**Раздел 2. Практические вопросы дисциплины.**

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**ОПК-7-** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

**ПК-1** - Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

---

**Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе  
инклюзивного образования**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1. Теоретико-практические аспекты дисциплины.**

**Раздел 2. Практические вопросы дисциплины.**

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-7-** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

**ПК-1** - Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы  
при дизартрии**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется во 2 семестре, На контактную работу с преподавателем отводится 12 часов, на самостоятельную работу отводится 96 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 3 семестре.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1. «Теоретические основы изучения дизартрии»**

Тема 1. Симптоматика, этиология и патогенез.

**Раздел 2. «Индивидуальные планы логопедической работы при дизартрии».**

Тема 2. Обследование лиц с дизартрией

Тема 3. Планирование и реализация логопедической работы при дизартрии.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-3** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**ПК-1** Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

**ПК-3** Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

**ПК-5** Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется во 2 семестре, На контактную работу с преподавателем отводится 10 часов, на самостоятельную работу отводится 98 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 3 семестре.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1. «Теоретические основы изучения ринолалии»**

Тема 1. Симптоматика, этиология и патогенез.

**Раздел 2. «Индивидуальные планы логопедической работы при ринолалии».**

Тема 2. Обследование лиц с ринолалией

Тема 3. Планирование и реализация логопедической работы при ринолалии.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-3** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**ПК-1** Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

**ПК-3** Способен к планированию и проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

**ПК-5** Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов

Составитель: к.п.н., доцент Брюховских Л.А.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы  
при алалии**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации индивидуальных планов логопедической работы при алалии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется во 2 и 3 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 16 часов, на самостоятельную работу отводится 92 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 3 семестре.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1. «Теоретические основы изучения алалии»**

Тема 1. Общие сведения об алалии.

Тема 2. Моторная алалия. Причины, механизм, симптоматика

**Раздел 2. «Индивидуальные планы логопедической работы при алалии».**

Тема 2. Диагностика алалии

Тема 3. Коррекция нарушений речи при моторной алалии.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК – 1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ОПК-3** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**ПК-1** Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

**ПК-3** Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

**ПК-5** Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации программ коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется в 3 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 18 часов, на самостоятельную работу отводится 90 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 4 семестре

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1. Исходно-диагностический этап разработки программы коррекционной работы при ДЦП**

Тема 1. Симптоматика, этиология и патогенез.

Тема 2. Логопедическое обследование детей с ДЦП.

**Раздел 2. Диагностика и коррекция нарушений речи и коммуникации при ДЦП**

Тема 3. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение.

Тема 4. Коррекция нарушений речи и коммуникации при ДЦП.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК – 3** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ПК – 1** Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

**ПК – 3** Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется в 3 и 4 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 18 часов, на самостоятельную работу отводится 90 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 4 семестре

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1. Исходно-диагностический этап разработки СИПР**

Тема 1. Симптоматика, этиология и патогенез.

Тема 2. Логопедическое обследование детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

**Раздел 2 Действия учителя-логопеда по разработке и реализации СИПР**

Тема 3. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение.

Тема 4. Коррекция нарушения речи и коммуникации.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК – 3** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ПК – 1** Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

**ПК – 2** Способен к проектированию АООП и СИПР

**ПК – 3** Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины по выбору

### Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации программ коррекционной работы с обучающимися с кохлеарным имплантом.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Логопедическая работа по разработке и реализации Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется во 2 и 3 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 20 часов, на самостоятельную работу отводится 88 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 4 семестре

#### **Основные разделы содержания.**

**Раздел 1. Теоретические аспекты дисциплины**

**Раздел 2. Практические аспекты дисциплины**

#### **Планируемые результаты освоения.**

**УК – 2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ПК – 1** Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

**ПК – 2** Способен к проектированию АООП и СИПР

**ПК – 3** Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины по выбору

### **Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации программ коррекционной работы с обучающимися с нарушениями слуха

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Логопедическая работа по разработке и реализации Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется во 2 и 3 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 20 часов, на самостоятельную работу отводится 88 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 4 семестре

#### **Основные разделы содержания.**

**Раздел 1. Теоретические аспекты дисциплины**

**Раздел 2. Практические аспекты дисциплины**

#### **Планируемые результаты освоения.**

**УК – 2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ПК – 1** Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

**ПК – 2** Способен к проектированию АООП и СИПР

**ПК – 3** Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины по выбору

### Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации программ коррекционной работы с обучающимися с лёгкой умственной отсталостью.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется в 2 и 3 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 20 часов, на самостоятельную работу отводится 88 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 4 семестре

#### **Основные разделы содержания.**

**Раздел 1. Исходно-диагностический этап разработки программы коррекционной работы для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**Раздел 2. Действия учителя-логопеда по разработке и реализации программ коррекционной работы для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

#### **Планируемые результаты освоения.**

**ОПК – 3** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**ПК – 1** Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

**ПК – 2** Способен к проектированию АООП и СИПР

**ПК – 3** Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

Составитель: к.п.н., доцент Агаева И.Б.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины по выбору

### **Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации программ коррекционной работы с обучающимися с ЗПР.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется в 2 и 3 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 20 часов, на самостоятельную работу отводится 88 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 4 семестре

#### **Основные разделы содержания.**

**Раздел 1. Исходно-диагностический этап разработки программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития**

**Раздел 2. Действия учителя-логопеда по разработке и реализации программ коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития**

#### **Планируемые результаты освоения.**

**ОПК – 3** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**ПК – 1** Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

**ПК – 2** Способен к проектированию АООП и СИПР

**ПК – 3** Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

Составитель: к.п.н., доцент Агаева И.Б

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе практики

**Производственная практика: научно-исследовательская работа**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	15 з.е. / 540 час.

**Цель практики** – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами навыков научно-исследовательской работы и формирование необходимых для этого компетенций

**Место практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы..

Практика реализуется на 3 и 4 курсе, на 3, 4 и 5 семестре, практической работы в 4 семестре – 2 часа, в 5 семестре - 2 часа, самостоятельная работа - во 3 семестре - 324 часов, в 4 семестре – 102 часов, в 5 семестре – 102 часа, в 4 семестре зачет, в 5 семестре зачет с оценкой.

**Основное содержание.**

**Раздел 1.** Диагностический

**Раздел 2.** Методический

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК – 2** Способен к проектированию АООП и СИПР

**ПК – 3** Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

**ПК-4** - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами компетенций в области педагогического проектирования собственной деятельности, связанной с разработкой и реализацией адаптированных образовательных программ для дошкольников с ФФН

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется в 4 и 5 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 16 часов, на самостоятельную работу отводится 92 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 5 семестре

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Разработка рабочих программ коррекционных курсов при ФФН

**Раздел 2.** Мониторинг усвоения рабочей программы

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ОПК-5** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

**ОПК-6** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ПК-2** Способен к проектированию АООП и СИПР

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами компетенций в области педагогического проектирования собственной деятельности, связанной с разработкой и реализацией адаптированных образовательных программ для дошкольников с ОНР

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется в 4 и 5 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 16 часов, на самостоятельную работу отводится 92 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 5 семестре

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Разработка рабочих программ коррекционных курсов при ОНР

**Раздел 2.** Мониторинг усвоения рабочей программы

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ОПК-5** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

**ОПК-6** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ПК-2** Способен к проектированию АООП и СИПР

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации АОП для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется в 4 и 5 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 16 часов, на самостоятельную работу отводится 92 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 5 семестре

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Нормативно-правовые и программно-методические основы разработки и реализации АОП для младших школьников с ТНР

**Раздел 2.** Практические аспекты разработки и реализации АОП для младших школьников с ТНР

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ОПК-5** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

**ОПК-6** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ПК-2** Способен к проектированию АООП и СИПР

Составитель: к.п.н., доцент Проглядова Г.А.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе практики

**Производственная практика: педагогическая практика**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е. / 324 час.

**Цель практики** – формирование профессиональных компетенций, необходимых учителю-логопеду для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса и проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

**Место практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика: педагогическая практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре, практическая работа – 2 часа, самостоятельная работа – 318 часов, зачет с оценкой в 4 семестре.

**Основные разделы содержания.**

**1.Подготовительный**

**2.Основной**

**3.Аналитический**

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ОПК-4** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**ПК-1** Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

**ПК-2** Способен к проектированию АООП и СИПР

**ПК-3** Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

**ПК-5** Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов.

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе практики

**Производственная практика: преддипломная практика**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

**Цель практики** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании.

**Место практики в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Производственная практика: преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре, практическая работа – 2 часа, самостоятельная работа – 210 часов, зачет с оценкой в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Базовый раздел 1. ДОРАБОТКА И КОРРЕКТИРОВКА СОДЕРЖАНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Базовый раздел 2. ОФОРМЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-5** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

**ОПК-6** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-8** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**ПК-2** Способен к проектированию АООП и СИПР

**ПК-4** Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «**Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, факультативы.

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре, зачет.

Основные разделы содержания.

**Тема 1.** Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.

**Тема 2.** Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма.

**Тема 3.** Стратегии профилактики зависимого поведения в молодежной среде.

**Тема 4.** Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимости в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.

**Планируемые результаты освоения.**

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Составитель:

доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы С.В Шик

АННОТАЦИЯ

**Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде (факультатив)**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

**Цель дисциплины** – приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения..

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, факультативы.

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре, зачет.

Основные разделы содержания.

Тема 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи.

Тема 2. Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде

Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму

Тема 4. Основы антитеррористической политики России.

**Планируемые результаты освоения.**

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 – Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Составитель:

старший преподаватель кафедры политологии и права Кукса Е.Н.;

**Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля" (факультатив)**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (факультатив).

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре, зачет.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1. Методика** обучения письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля

**Раздел 2. Практические упражнения** по обучению письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля.

**Планируемые результаты освоения.**

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1 - Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

ПК-5 - Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов.

Составитель: к.п.н., доцент Проглядова Г.А.

**Практикум " Русский жестовый язык и дактилология " (факультатив)**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (факультатив).

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре, зачет.

**Основные разделы содержания.**

**Раздел 1.** Теоретическая использования вербальных и невербальных средств общения незлышащих

**Раздел 2.** Практическая использования вербальных и невербальных средств общения незлышащих

**Планируемые результаты освоения.**

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1 - Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

ПК-5 - Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов.

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.