

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ, РАБОЧИХ
ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК,
ФАКУЛЬТАТИВА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И
РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Уровень образования: магистратура

2020

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Современные проблемы науки и образования

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование на основе овладения содержанием дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

1. Специальная педагогика в контексте истории науки

2. Научные основания специальной педагогики и специальной психологии.

Планируемые результаты освоения.

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК 4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-4 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: к.п.н., доцент О.А. Козырева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Методология и методы научного педагогического исследования

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – содействие становлению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов педагогического образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование на основе овладения содержанием дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методология и методы научного педагогического исследования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

- 1. Общая характеристика, логика и структура научного педагогического исследования.**
- 2. Методы и методики научного педагогического исследования, апробация и оформление результатов научного педагогического исследования**

Планируемые результаты освоения.

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-4 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: доцент кафедры коррекционной педагогики О.А.Сидоренко

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины – указанный курс направлен на формирование способности и готовности к овладению и применению технологических основ в осуществлении научно-исследовательской деятельности и формирование необходимых для этого компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

- 1. Теоретический уровень научного исследования**
- 2. Эмпирический уровень научного исследования.**

Планируемые результаты освоения.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ПК-3 - Способен к проведению психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.

ПК-4 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Организация научно-исследовательской работы

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – указанный курс направлен на формирование способности и готовности к организации научно-исследовательской деятельности и формирование необходимых для этого компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

- 1. Подготовка к научно-исследовательской работе.**
- 2. Проектирование исследовательской работы.**

Планируемые результаты освоения.

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-4 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины – содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование на основе овладения содержанием дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Систематизирующий курс грамматики

Раздел 2. Основы перевода текстов профессиональной направленности

Планируемые результаты освоения.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-4 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: ассистент кафедры Воронова О.В., к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики

Учебная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	12 з.е. / 432 час.

Цель практики – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Учебная практика: научно-исследовательская работа» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

1 раздел: Подготовительный

2 раздел: Аналитический

3 раздел: Итоговый

Планируемые результаты освоения.

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-4 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

**Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями
ФГОС**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – указанный курс направлен на обеспечение условий для формирования у студентов знаний и умений по организации образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и формирования необходимых для этого компетенций..

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

1. Нормативно-правовые и программно-методические основы организации образования обучающихся с ОВЗ
2. Практические аспекты организации образования обучающихся с ОВЗ

Планируемые результаты освоения.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-2 - Способен к проектированию АООП и СИПР.

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Организация деятельности консилиума образовательной организации

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках содержания изучаемой дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация деятельности консилиума образовательной организации» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Организационно-правовые основы деятельности консилиума образовательной организации.

Раздел 2. Практическая деятельность консилиума образовательной организации.

Планируемые результаты освоения.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-2 - Способен к проектированию АООП и СИПР.

Составитель: к.п.н., доцент Сидоренко О.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

**Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование способности и готовности обучающихся к использованию современных информационных технологий для решения профессиональных задач и разрешения проблемных ситуаций в области практического осуществления психолого-педагогической деятельности в образовательных организациях различных типов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ. Входная диагностика наличия опорных знаний в области ИКТ в форме тестирования, интерактивного задания и перечня дефицитов специализированной лексики.

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ. Современные информационно-коммуникативные технологии и их применение в сфере образования.

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ.

Планируемые результаты освоения.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-3 - Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.

Составитель: канд. пед. наук, доцент кафедры ИИТвО Ломаско П.С.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование на основе овладения содержанием дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретико-практические аспекты дисциплины.

Раздел 2. Практические вопросы дисциплины.

Планируемые результаты освоения.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-7- Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-1 - Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

**Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе
инклюзивного образования**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретико-практические аспекты дисциплины.

Раздел 2. Практические вопросы дисциплины.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-7- Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-1 - Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

**Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы
при дизартрии**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется во 2 семестре, на контактную работу с преподавателем отводится 12 часов, на самостоятельную работу отводится 96 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 3 семестре.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. «Теоретические основы изучения дизартрии»

Тема 1. Симптоматика, этиология и патогенез.

Раздел 2. «Индивидуальные планы логопедической работы при дизартрии».

Тема 2. Обследование лиц с дизартрией

Тема 3. Планирование и реализация логопедической работы при дизартрии.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ПК-1 Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК-3 Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

ПК-5 Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется во 2 семестре, На контактную работу с преподавателем отводится 10 часов, на самостоятельную работу отводится 98 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 3 семестре.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. «Теоретические основы изучения ринолалии»

Тема 1. Симптоматика, этиология и патогенез.

Раздел 2. «Индивидуальные планы логопедической работы при ринолалии».

Тема 2. Обследование лиц с ринолалией

Тема 3. Планирование и реализация логопедической работы при ринолалии.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ПК-1 Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК-3 Способен к планированию и проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

ПК-5 Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов

Составитель: к.п.н., доцент Брюховских Л.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

**Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы
при алалии**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации индивидуальных планов логопедической работы при алалии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется во 2 и 3 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 16 часов, на самостоятельную работу отводится 92 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 3 семестре.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. «Теоретические основы изучения алалии»

Тема 1. Общие сведения об алалии.

Тема 2. Моторная алалия. Причины, механизм, симптоматика

Раздел 2. «Индивидуальные планы логопедической работы при алалии».

Тема 2. Диагностика алалии

Тема 3. Коррекция нарушений речи при моторной алалии.

Планируемые результаты освоения.

УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ПК-1 Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК-3 Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

ПК-5 Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации программ коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется в 3 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 18 часов, на самостоятельную работу отводится 90 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 4 семестре

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Исходно-диагностический этап разработки программы коррекционной работы при ДЦП

Тема 1. Симптоматика, этиология и патогенез.

Тема 2. Логопедическое обследование детей с ДЦП.

Раздел 2. Диагностика и коррекция нарушений речи и коммуникации при ДЦП

Тема 3. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение.

Тема 4. Коррекция нарушений речи и коммуникации при ДЦП.

Планируемые результаты освоения.

ОПК – 3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ПК – 1 Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК – 3 Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется в 3 и 4 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 18 часов, на самостоятельную работу отводится 90 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 4 семестре

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Исходно-диагностический этап разработки СИПР

Тема 1. Симптоматика, этиология и патогенез.

Тема 2. Логопедическое обследование детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Раздел 2 Действия учителя-логопеда по разработке и реализации СИПР

Тема 3. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение.

Тема 4. Коррекция нарушения речи и коммуникации.

Планируемые результаты освоения.

УК – 3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК – 1 Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК – 2 Способен к проектированию АООП и СИПР

ПК – 3 Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины по выбору

Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации программ коррекционной работы с обучающимися с кохлеарным имплантом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Логопедическая работа по разработке и реализации Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется во 2 и 3 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 20 часов, на самостоятельную работу отводится 88 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 4 семестре

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические аспекты дисциплины

Раздел 2. Практические аспекты дисциплины

Планируемые результаты освоения.

УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК – 1 Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК – 2 Способен к проектированию АООП и СИПР

ПК – 3 Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины по выбору

Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации программ коррекционной работы с обучающимися с нарушениями слуха

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Логопедическая работа по разработке и реализации Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется во 2 и 3 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 20 часов, на самостоятельную работу отводится 88 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 4 семестре

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические аспекты дисциплины

Раздел 2. Практические аспекты дисциплины

Планируемые результаты освоения.

УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК – 1 Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК – 2 Способен к проектированию АООП и СИПР

ПК – 3 Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины по выбору

Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации программ коррекционной работы с обучающимися с лёгкой умственной отсталостью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется в 2 и 3 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 20 часов, на самостоятельную работу отводится 88 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 4 семестре

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Исходно-диагностический этап разработки программы коррекционной работы для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Раздел 2. Действия учителя-логопеда по разработке и реализации программ коррекционной работы для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Планируемые результаты освоения.

ОПК – 3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ПК – 1 Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК – 2 Способен к проектированию АООП и СИПР

ПК – 3 Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

Составитель: к.п.н., доцент Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины по выбору

Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации программ коррекционной работы с обучающимися с ЗПР.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется в 2 и 3 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 20 часов, на самостоятельную работу отводится 88 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 4 семестре

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Исходно-диагностический этап разработки программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития

Раздел 2. Действия учителя-логопеда по разработке и реализации программ коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития

Планируемые результаты освоения.

ОПК – 3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ПК – 1 Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК – 2 Способен к проектированию АООП и СИПР

ПК – 3 Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

Составитель: к.п.н., доцент Агаева И.Б

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	15 з.е. / 540 час.

Цель практики – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами навыков научно-исследовательской работы и формирование необходимых для этого компетенций

Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы..

Практика реализуется на 3 и 4 курсе, на 3, 4 и 5 семестре, практической работы в 4 семестре – 2 часа, в 5 семестре - 2 часа, самостоятельная работа - во 3 семестре - 324 часов, в 4 семестре – 102 часов, в 5 семестре – 102 часа, в 4 семестре зачет, в 5 семестре зачет с оценкой.

Основное содержание.

Раздел 1. Диагностический

Раздел 2. Методический

Планируемые результаты освоения.

ПК – 2 Способен к проектированию АООП и СИПР

ПК – 3 Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

ПК-4 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами компетенций в области педагогического проектирования собственной деятельности, связанной с разработкой и реализацией адаптированных образовательных программ для дошкольников с ФФН

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется в 4 и 5 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 16 часов, на самостоятельную работу отводится 92 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 5 семестре

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Разработка рабочих программ коррекционных курсов при ФФН

Раздел 2. Мониторинг усвоения рабочей программы

Планируемые результаты освоения.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 Способен к проектированию АООП и СИПР

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами компетенций в области педагогического проектирования собственной деятельности, связанной с разработкой и реализацией адаптированных образовательных программ для дошкольников с ОНР

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется в 4 и 5 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 16 часов, на самостоятельную работу отводится 92 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 5 семестре

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Разработка рабочих программ коррекционных курсов при ОНР

Раздел 2. Мониторинг усвоения рабочей программы

Планируемые результаты освоения.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 Способен к проектированию АООП и СИПР

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – указанный курс направлен на обеспечение условий для освоения студентами трудовых действий по разработке и реализации АОП для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется в 4 и 5 семестре. На контактную работу с преподавателем отводится 16 часов, на самостоятельную работу отводится 92 часов, форма контроля – экзамен (по модулю), в 5 семестре

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Нормативно-правовые и программно-методические основы разработки и реализации АОП для младших школьников с ТНР

Раздел 2. Практические аспекты разработки и реализации АОП для младших школьников с ТНР

Планируемые результаты освоения.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 Способен к проектированию АООП и СИПР

Составитель: к.п.н., доцент Проглядова Г.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики

Производственная практика: педагогическая практика

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е. / 324 час.

Цель практики – формирование профессиональных компетенций, необходимых учителю-логопеду для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса и проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика: педагогическая практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре, практическая работа – 2 часа, самостоятельная работа – 318 часов, зачет с оценкой в 4 семестре.

Основные разделы содержания.

1.Подготовительный

2.Основной

3.Аналитический

Планируемые результаты освоения.

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1 Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ

ПК-2 Способен к проектированию АООП и СИПР

ПК-3 Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

ПК-5 Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов.

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики

Производственная практика: преддипломная практика

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель практики – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании.

Место практики в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Производственная практика: преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре, практическая работа – 2 часа, самостоятельная работа – 210 часов, зачет с оценкой в 5 семестре.

Основные разделы содержания.

Базовый раздел 1. ДОРАБОТКА И КОРРЕКТИРОВКА СОДЕРЖАНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Базовый раздел 2. ОФОРМЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Планируемые результаты освоения.

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-2 Способен к проектированию АООП и СИПР

ПК-4 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Составитель: к.п.н., доцент Мамаева А.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, факультативы.

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре, зачет.

Основные разделы содержания.

Тема 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.

Тема 2. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма.

Тема 3. Стратегии профилактики зависимого поведения в молодежной среде.

Тема 4. Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимости в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.

Планируемые результаты освоения.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Составитель:

доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы С.В Шик

Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде (факультатив)

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины – приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения..

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, факультативы.

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре, зачет.

Основные разделы содержания.

Тема 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи.

Тема 2. Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде

Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму

Тема 4. Основы антитеррористической политики России.

Планируемые результаты освоения.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 – Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Составитель:

старший преподаватель кафедры политологии и права Кукса Е.Н.;

Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля" (факультатив)

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины – формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (факультатив).

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре, зачет.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Методика обучения письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля

Раздел 2. Практические упражнения по обучению письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля.

Планируемые результаты освоения.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1 - Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

ПК-5 - Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов.

Составитель: к.п.н., доцент Проглядова Г.А.

Практикум " Русский жестовый язык и дактилология " (факультатив)

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины – формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (факультатив).

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре, зачет.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретическая использования вербальных и невербальных средств общения незлыхшащих

Раздел 2. Практическая использования вербальных и невербальных средств общения незлыхшащих

Планируемые результаты освоения.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1 - Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

ПК-5 - Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов.

Составитель: к.п.н., доцент Беляева О.Л.