## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА

Институт социально - гуманитарных технологий Кафедра коррекционной педагогики

## ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ Синаевой Юлии Васильевны

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

## КОРРЕКЦИЯ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ

Данная тема является весьма актуальной. Дети с общим недоразвитием речи испытывают трудности в овладении письмом и чтением, относятся к группе риска по возникновению разных видов дисграфий.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование. Состоит из введения, трёх глав, заключения, списка литературы. Содержание работы соответствует теме исследования, изложение последовательное, логичное. Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении соответствует нормоконтролю. стилистике И пелом Проанализировано достаточное количество литературных источников. Достоинством работы является то, что она выполнена на основе собственных наблюдений за данной проблемой и длительного практического опыта. Тема выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где Синаева Ю.В. работает.

Тщательно проведены констатирующий и формирующий эксперименты. Результаты таблицами. иллюстрированы примерами, Грамотно интерпретированы. Работа имеет практическую значимость. В рамках методических рекомендации представлены комплексные, разнообразные по методам и приёмам практические упражнения и задания, которые будут востребованы учителями начальных классов, психологами, логопедами, а также родителями. Результаты исследования и разработанные автором материалы могут быть внедрены в практику деятельности образовательной организации.

В процессе подготовки ВКР Юлия Васильевна обнаружила продвинутый универсальных, общепрофессиональных уровень сформированности профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме. Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, для ошибок. Научный коррекции оптических стиль изложения соблюден. Продемонстрирована высокая способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Рекомендация. По результатам исследования можно было бы опубликовать статью.

Вопрос. В методических рекомендациях нет отдельного комплекса по коррекции кинетических ошибок. Как решалась эта проблема по устранению кинетических ошибок у обучающихся?

квалификационная Синаевой Выпускная работа Юлии Васильевны соответствует требованиям образовательной программы высшего образования К профессиональной подготовке по данному направлению Специальное (специальности) 44.03.03 (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и может быть оценена на оценку «отлично».

Научный руководитель канд.пед.наук, доцент