

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.**  
**В.П.АСТАФЬЕВА»**  
**Институт социально-гуманитарных технологий**  
**Кафедра коррекционной педагогики**

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ**

**Буркш Дарьи Александровны**

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольная дефектология

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**  
**ОСЕБЕ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
**СНАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

Выпускная квалификационная работа Д.А. Буркш касается актуальной проблемы коррекционной педагогики и посвящена исследованию особенностей сформированности представлений о себе у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, две главы по теоретическому и практическому исследованию, выводы по главам, заключение, список использованной литературы, включающий 60 литературных источников и 7 приложений. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 67,32%, заимствование – 22,33%, цитирование – 10,36%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, проблемы, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, теоретической и методологической основ исследования, методов исследования, экспериментальной базы, представлена практическая и теоретическая значимость.

В первой главе дан анализ работ ведущих ученых в области коррекционной педагогики и специальной психологии. Показаны особенности формирования представлений о себе в онтогенезе и специфика их формирования у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сделан обзор методов и приемов, направленных на формирование представлений о себе.

Во второй главе приведена методика исследования детей среднего дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата, показаны результаты констатирующего эксперимента. В методических рекомендациях представлены примеры заданий по исследуемым областям для детей, набравших средний и низкий уровни сформированности представлений о себе. Цель исследования достигнута в полном объеме. В конце каждой главы представлены выводы и их обобщение в заключении.

В тоже время из работы остается непонятным с какими нарушениями дети приняли участие в эксперименте (приводится широкое понятие «нарушение опорно-двигательного аппарата»).

При написании выпускной квалификационной работы Дарья Александровна продемонстрировала достаточные компетенции, применяла межпредметные связи, показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению поставленных задач.

Несмотря на сделанные замечания, выпускная квалификационная работа Д.А. Буркш соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на оценку «отлично».

03.06.2020

Научный руководитель:  
к.п.н., доцент  
кафедры коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова