

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П.АСТАФЬЕВА»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ

Барановой Елизаветы Андреевны

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольная дефектология

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С
ОДНОВРЕМЕННЫМ НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И ЗРЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа Е.А. Барановой касается актуальной проблемы дефектологии и посвящена исследованию особенностей восприятия художественной литературы детьми старшего дошкольного возраста с одновременным нарушением слуха и зрения.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, две главы исследований, заключение, библиографический список, включающий 51 литературный источник и 2 приложения. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 61,55%, заимствование – 31,88%, цитирование – 6,57%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость.

В первой главе дан анализ работ ведущих ученых в области коррекционной педагогики. Показаны особенности восприятия художественной литературы детьми в онтогенезе, а так же у детей с одновременным нарушением слуха и зрения, сделан обзор методов и приемов, направленных на формирование восприятия художественной литературы.

Во второй главе приведена методика педагогического исследования словарного запаса и понимания речи у детей старшего дошкольного возраста с одновременным нарушением слуха и зрения, показаны результаты констатирующего эксперимента. В методических рекомендациях представлены разно уровневые задания в зависимости от сформированности словарного запаса и понимания речи, что говорит о их практической ценности.

При написании выпускной квалификационной работы Елизавета Андреевна продемонстрировала достаточные компетенции, применяла межпредметные связи,

показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению поставленных задач. Несмотря на положительные стороны работы, имеются замечания:

1. Из работы не сразу понятно с какими нарушениями дети приняли участие в эксперименте (приводится широкое понятие «одновременное нарушение зрения и слуха»).

2. В тексте работы не конкретизированы особенности восприятия художественной литературы детей, принявших участие в эксперименте.

Несмотря на сделанные замечания, выпускная квалификационная работа Е.А. Барановой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на оценку «хорошо».

03.06. 2020

Научный руководитель:

к.п.н., доцент

кафедры коррекционной педагогики



Т.А. Грищенко