

РЕЦЕНЗИЯ

**на магистерскую диссертацию Дмитриевой Елены Игоревны
на тему «Программа коррекции тревожности детей старшего школьного
возраста с помощью когнитивно-поведенческой психотерапии»,
обучающейся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»,
направленность (профиль) образовательной программы
Психологическое консультирование и психотерапия
ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева**

Представленная к рецензии магистерская диссертация Дмитриевой Елены Игоревны посвящена изучению тревожности детей старшего школьного возраста и коррекции этого состояния с помощью программы когнитивно-поведенческой психотерапии. В настоящий момент тема диссертации является актуальной, так как старшие школьники испытывают высокое напряжение, связанное со сдачей итогового государственного экзамена, получением высоких баллов за него и тревогой за свое будущее. Количество получаемой информации о ЕГЭ велико и разноречиво, справиться с этим информационным потоком организму подростка тяжело, и он нуждается в профессиональной помощи. Поэтому магистерская диссертация, безусловно, является своевременной, имеет теоретическую и практическую значимость.

В диссертационном исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Во введении отражено содержание работы.

В первой главе автором осуществлен анализ психологической литературы по проблеме исследования и отражено ее современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей тревожности детей старшего школьного возраста. Выбор методов и методик опосредован целью, обозначенными задачами и гипотезой исследования.

В третьей главе научно обоснована и представлена программа коррекции тревожности детей старшего школьного возраста с помощью когнитивно-поведенческой психотерапии. А также формирующий эксперимент по подтверждению эффективности этой программы.

Работа четко структурирована, состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложения. Работа содержит выводы и иллюстративный материал, отражающий результаты эмпирического исследования.

Гипотезой диссертации служило утверждение, что в старшем школьном возрасте высокий уровень тревожности наблюдается у 30% школьников. Уровень тревожности детей старшего школьного возраста может снизиться после прохождения ими программы коррекции тревожности с помощью когнитивно-поведенческой психотерапии. На основании проведенного исследования и полученных данных, автором поставленная гипотеза была доказана.

С учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что магистерская диссертация Дмитриевой Е.И. заслуживает высокой положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

«17» мая 2020 г.

к.м.н., врач-психиатр КГБУЗ
«Красноярский краевой
психоневрологический диспансер №1»



Т.И. Кулакова