

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Дмитриевой Елены Игоревны
(фамилия, имя, отчество, магистранта (ки))

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы
Психологическое консультирование и психотерапия

«ПРОГРАММА КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ КОГНИТИВНО- ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»

Магистерская диссертация Дмитриевой Елены Игоревны выполнена по актуальной теме, главной целью которой является разработка программы коррекции тревожности детей старшего школьного возраста с помощью когнитивно-поведенческой психотерапии. Тема магистерской диссертации своевременна и актуальна, так как в современном мире дети старшего школьного возраста являются уязвимой категорией в плане тревожности. К ученикам старших классов высокий уровень претензий и ожиданий со стороны учителей и родителей, который не может, не отразится на психическом здоровье подростков. Да и сами дети старшего школьного возраста переживают по поводу успешной сдачи выпускных экзаменов и будущего поступления в ВУЗы. Поэтому данная научная работа имеет теоретическую и практическую значимость.

Научная работа Дмитриевой Е.И. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, которые включают исследование, разработанную магистрантом программу, формирующий эксперимент с

результатами применения программы коррекции тревожности, списка литературы, заключения и приложения.

В процессе выполнения магистерской диссертации Елена Игоревна показала умение анализировать современную научную литературу, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. Дмитриевой Е.И. было проработано достаточное количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы.

В период работы Елена Игоревна проявляла старательность, трудолюбие, высокий уровень работоспособности и заинтересованности в ведении исследовательской деятельности. Повышенная мотивация и целеустремленность способствовали успешному достижению цели и решению поставленных задач, а также качественному проведению экспериментальных мероприятий и обработке полученных результатов.

Структура, объем, содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей этапами и задачами. Магистрантом самостоятельно подобран набор дидактических методик, с помощью которых было проведено исследование факторов влияющих уровень тревожности детей старшего школьного возраста.

В третьей главе представлена программа коррекции тревожности детей старшего школьного возраста с помощью когнитивно-поведенческой психотерапии, разработанная магистрантом и формирующий эксперимент с результатами применения программы на практике.

Выполнение магистерской диссертации осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Елена Игоревна неоднократно обсуждала результаты

исследования с руководителем, она ответственна и исполнительна. Замечания, высказанные руководителем и на предзащите, выпускницей все устранены.

Проведённое Дмитриевой Е.И. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:  Потылицина Василина Юрьевна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии
(ученая степень, звание, должность)

« 25 » мая 2020 г.