

## РЕЦЕНЗИЯ

**на магистерскую диссертацию Череневой Елены Александровны на тему «Психологические механизмы произвольной регуляции поведения школьников с нарушениями интеллектуального развития», обучающейся по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование и психотерапия ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева**

Магистерская диссертация посвящена актуальной проблеме современной психологии и психотерапии – изучению психологических механизмов произвольной регуляции поведения школьников с нарушениями интеллектуального развития. По типу магистерская работа является исследовательской.

Работа написана по классической схеме и содержит введение, три главы, заключение, список цитируемой литературы, приложение. Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотезы, задачи.

Цель исследования – выявить основные психологические механизмы и закономерности произвольной регуляции поведения школьников с нарушениями интеллектуального развития и составить психокоррекционную программу по ее развитию.

В качестве гипотезы исследования автор предполагает, что произвольность регуляции поведения школьников с нарушениями интеллектуального развития детерминирована в эмоционально-волевой сфере и определяет типологические особенности и закономерности ее проявления.

Магистрант успешно решил следующие задачи:

1. Теоретически и методологически обосновал исследовательский подход к проблеме изучения личности детей с нарушениями интеллектуального развития.

2. Определил психологические механизмы произвольной регуляции поведения как наивысшего уровня психической регуляции, что позволило разработать диагностические критерии на соответствующем методическом уровне.

3. Проанализировал феноменологию детерминации произвольной регуляции поведения школьников с нарушениями интеллектуального развития как определяющего фактора эмоционально-личностного развития.

4. Составил методические рекомендации и определил содержательные основания для организации психокоррекции произвольной регуляции поведения школьников с нарушениями интеллектуального развития.

В первой главе представлен теоретический анализ исследований, посвященный проблеме произвольной регуляции в норме и патологии в детском возрасте.

Во второй главе представлены результаты исследования психологических механизмов произвольного поведения младших школьников с нарушениями интеллектуального развития.

В третьей главе предложены методические рекомендации, включающие программу психокоррекции нарушений произвольности у исследуемой категории учащихся.

Достоинствами данной работы также является используемая автором достаточная выборка испытуемых, что обеспечивают валидность и надёжность проведённого исследования.

Полученные данные, в целом, подтвердили выдвинутую гипотезу. Выводы, сделанные автором, вытекают из поставленных задач исследования и соответствуют содержанию работы.

Работа свидетельствует о том, что автор имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования. Полученные результаты исследования могут быть рекомендованы к защите.

Магистерская диссертация Череновой Елены Александровны соответствует основным требованиям, предъявляемым к данному виду работам, заслуживает положительной оценки.

« 17 » мая 2020 г.

к.м.н., врач-психиатр КГБУЗ  
«Красноярский краевой  
психоневрологический диспансер №1»



Т.И. Кулакова